**Сценарий**

**"Мама, тебе одной!..." к Дню матери**

**Цель:**

• Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям.

• Формирование гражданственности и патриотизма.

**Задачи.**

Продолжить формирование у учащихся положительных качеств: доброты, милосердия, нравственности.

Способствовать развитию умений читать стихи, петь песни, выступать перед зрителями.

Воспитание гуманизма, любви к родным людям, к Родине.

**Действующие лица**

Ведущий 1

Ведущий 2

**Ход мероприятия**

*Звучит песня группы «Фристайл» «Ах, какая женщина…»*

***Выходят ведущие и Овчаренко Татьяна.***

**Ведущий 1.** Добрый день дорогие друзья. Наш сегодняшний праздник посвящен самым дорогим, любимым и добрым мамам и бабушкам.

**Ведущий 2.** Мы думаем, что праздник День матери - самый главный, потому что если бы не было мамы, то не было бы и нас. Слово “мама” - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами и сопровождает нас всю жизнь.

**Читает ученица 4 класса Овчаренко Татьяна.**

О, как прекрасно слово «мама»!

Всё на земле от материнских рук.

Она нас непослушных и упрямых,

Добру учила – высшей из наук!

Кто может быть дороже мамы?

Кто свет и радость нам несёт?

Когда больны мы и упрямы,

Кто поможет и спасёт?

Кто пустит по ветру невзгоды?

Развеет страхи, грусть и стыд?

Кто скрасит серость непогоды,

Стушует тяжкий груз обид?

Следит за домом и бюджетом,

Уютом, модой, чистотой,

Лихой зимой и жарким летом

Легко справляясь с суетой?

Кто приготовит вкусный ужин?

Накроет стол, польёт цветы,

Кто больше всех на свете нужен?

Конечно мама, - это ты!

**Ведущий 1.** Многие писатели предлагали ввести такой праздник. Идея провозглашения такого праздника давно витала в воздухе. И, наконец...

**Ведущий 2.** Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 года было решено: «В целях повышения социальной значимости материнства установить праздник День матери и отмечать его в последнее воскресенье ноября».

**Ведущий 1.** Сегодня мы услышим много умных и добрых слов о женщине, о женщине-матери. Наша конкурсная программа «Дочки - матери» посвящена мамам.

**Ведущий 2. На нашем празднике присутствуют многодетные семьи. Это семьи:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мы от всей души поздравляем вас с этим замечательным праздником и хотим пожелать вашим семьям крепкого здоровья, послушных детей и прекрасного настроения.

Ну что ж, с командами мы познакомились, давайте познакомимся с жюри, которое будет оценивать выступление наших команд.

**Сегодня в составе жюри**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И мы проведём небольшое соревнование между многодетными семьями. У нас будут соревноваться -------------- команды. За каждую победу команда будет получать по 1 очку. Оценивать все конкурсы будет жюри. А вы, дорогие болельщики, надеюсь не забыли захватить с собой побольше улыбок и аплодисментов для участников нашего конкурса.

**Ведущий 1.** Каждую секунду в мире рождается три человека, и они тоже вскоре смогут произнести слово «мама». С первого дня жизни ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Любовь матери так же естественна, как цветение сирени. Солнце согревает все живое, а ее любовь согревает жизнь малыша. Но главное, мать приобщает дитя к своей родине. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатства разума, мысли и чувства поколений. Она наполняет его жизнь духовной силой, помогая постичь вечные ценности. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки на свете.

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это - мама, мама, мама!

**Ведущий 2.** Поздравить Вас, наши дорогие мамы, пришли самые маленькие – это ученики 1-2 классов. Они исполнят песню, которая называется «Песенка о мамочке».

**Учащиеся 1 -2 классов исполняют песню о мамочке.**

**Ведущий 1.** Послушайте древнюю легенду о двух половинках. Это было давным-давно. В те стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное - все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разрубил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую - женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством.

С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удается найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы - любовь!



**Ведущий 2.** Сейчас мы с вами проведём шуточный конкурс. Пока звучит музыка, каждый из вас должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться, чтобы в ваших семьях родители всегда дарили любовь детям, а дети – родителям.

**1. КОНКУРС.**

Сердечки разрезаны по-разному на две части; первые половинки раздаются каждому члену семьи, вторые – прикреплены на стенке. Каждый должен найти свою половинку. Чья семья быстрее, та и победит в первом конкурсе. (*разрезанные сердечки*)



**Ведущий 1.** Ну, размялись немного? Все это, конечно, шуточная игра. А в жизни? Встретились две половинки, стали дальше жить вместе, они счастливы.

**Ведущий 2.** Так появляется семья. Семья будет крепкой и дружной, если вы внимательны друг к другу и любите членов своей семьи.

**Ведущий 1.** Вам, дорогие мамы, отдают тепло своих сердец ваши дети.

Ребята, предлагаю вам, положить на грудь ладошку, почувствовать биение и тепло своего сердца. Второй ладошкой накрыть первую, сложить ладошки вместе, сохраняя тепло сердца, подойти к мамам и, прикасаясь «сердцем» к ее груди, подарить тепло своего сердца на память. (*Дети подходят к родителям и прикладывают ладошки «сердечки» к груди родителей*)



Молодцы! Это тепло ваши родители будут хранить долго – долго. **Песню «Мамино сердце» исполнят ученики 7 класса.**

**Ученики 7 класса исполняют песню «Мамино сердце».**

**Ведущий 1.** Молодцы! Скажите, пожалуйста, всем ли известна сказка про «Золушку»?

Вот и сейчас наши дорогие участники побывают в роли Золушки.

**2. КОНКУРС – «Золушка»** Я думаю все очень хорошо знакомы с этой сказкой. Так вот в начале сказки злая мачеха задала много работы бедной золушке, что бы та смогла поехать с ней и ее дочерями на бал. И одной из тех работ было отделить горох от чечевицы. Вот и нашим участникам, предстоит побывать в роли золушки и отделить горох от фасоли. Участвуют все члены семьи. По моей команде каждый член команды бежит к своей тарелке и отделяет горох от фасоли. Чья команда выполнит это задание быстрее всех, та получит очко. Оценивается скорость и качество.

*(3 тарелки, горох и фасоль)*

**Ведущий 2.**

**3. КОНКУРС – «Пословицы».** Уважаемые участники! Следующий конкурс заключается в том, что надо будет собрать ромашку из пословиц. На одном лепестке написано начало пословицы, а вам нужно будет найти другой лепесток – с продолжением этой пословицы.

1.При солнце тепло, … (а при матери добро).

2.Птица радуется весне, … (а младенец матери).

3.В гостях хорошо, … (а дома лучше).

4.Не нужен клад, … (когда в семье лад).

5.У детины заболит пальчик. … (а у матери сердце).

6.Нет лучше дружка, … (чем родная матушка).

7.Мать кормит детей, … (как земля людей).

8.Каково на дому - … (таково и самому).

*(Лепестки из белой бумаги ,на которых написаны пословицы, 3 жёлтых кружочка)*

**Ведущий 1.** Покасемьи составляют пословицы, я проведу игру с залом. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Ма-моч-ка!» Только дружно.

- Кто пришёл ко мне с утра?

- Кто сказал: «Вставать пора!»

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашечку налить?

- Кто косички мне заплёл?

- Целый дом один подмёл?

- Кто цветов в саду нарвал?

- Кто меня поцеловал?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

Молодцы! Конечно, это может быть только она - мамочка!

Дорогие мамы и уважаемые зрители, вас пришли поздравить учащиеся 3 – 4 классов. Они покажут сценку «Три мамы».

**Сценка учащихся 3 -4 класса «Три мамы».**

*Ставится стол, 3 стула (и один для куклы) поднос, на котором 4 ватрушки.*

**Ведущий:**

Часто, дети, вы упрямы,

Это знает каждый сам

Говорят вам ваши мамы,

Но не слышите вы мам.

**Ведущий:** Танюша под вечер с прогулки пришла и куклу спросила…

**Таня:**

Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка.

Сегодня к обеду ватрушка.

**Ведущий:** Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила…

**Мама-врач:**

Как, дочка, дела?

Опять, заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась, забыть про еду?

– Обедать,– кричала бабуля не раз,– А ты отвечала "сейчас" да "сейчас".

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Ну – ка обедать вертушка!

Сегодня к обеду – ватрушка.

**Ведущий:** Тут бабушка – мамина мама пришла и маму спросила.

**Бабуля:**

Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки.

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А утром съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уже доктором стала, а всё непоседа.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

**Все трое: Ох, как не просто быть мамами.**

**Ведущий 1.**  Непонятно!

**Ведущий 2.** Что не понятно?

**Ведущий 1.** Мамы чаще песни поют, а на эстраде больше певцов - мужчин.

**Ведущий 2.** Это потому, что они лучше поют. Задушевнее и голосистее.

**Ведущий 1.** А ты сама, Ульяна, петь умеешь?

**Ведущий 2.** А как же : «Мне говорил один знакомый, что я пою почти как Пугачёва…»

**Ведущий 1.** Хватит, хватит, пусть не так задушевно и голосисто, но поют наши женщины лучше.

**Ведущий 2.**

**4. КОНКУРС.** Каждой команде дано было домашнее задание **– приготовить любой номер самодеятельности: спеть песню или рассказать стихотворение.** Посмотрим, что приготовили наши команды.

***Проводится конкурс, подводятся его итоги.***

**Ведущий 1.** Как часто мы, мамы, слышим умолительные просьбы наших детей: “ Мамочка, собери, пожалуйста, портфель! Я так устала или устал”. И мамы, поддаваясь на хитрые уловки любимых чад, идут у них на поводу. Вот сейчас мы проверим, как быстро мамы умеют собирать портфели.

(Портфели, учебники, тетради )

**5. КОНКУРС –** «**Кто первый соберёт портфель»**

Условие конкурса: на другом краю спортзала лежит портфель, на этом краю зала - учебники и тетради, брать по одному предмету. Кто первый соберёт портфель, тот и победил.

**Ведущий 2**.

**6.КОНКУРС-**  **Приглашаем наших участниц – мам принять участие в танцевальном конкурсе.**

**Под музыку «ламбада » участники должны показать**

1. правой рукой: как они протирают пыль

2. левой рукой: гладят белье утюгом

3. успокаивают ребенка игрушкой-неваляшкой (качают головой влево - вправо)

4. бегают по магазинам (топают ногами)

5 .вворачивают лампочку (вращают талией)

***Музыка «Ламбада»***

*Звучит музыка. Ведущий управляет танцем называя соответствующие слова или комбинации слов.*

**Ведущий 1.** Молодцы! Наши родители очень хорошо справились с этим заданием. Вас пришли поздравить учащиеся 6 класса, которые исполнят песню «Моя единственная мама».

**Учащиеся 6 класса исполняют песню «Моя единственная мама».**

**Ведущий 2.**

**7. КОНКУРС – «Веникобол»**

Участвуют в этом конкурсе все члены семьи. Каждому участнику необходимо обвести веником воздушный шарик между кеглями (не уронив ни одной). Чья команда быстрее это сделает, та команда и победит. *(3 веника, 3 воздушных шара, 12 кеглей)*

**Ведущий 1.** Молодцы! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

**8. КОНКУРС – «Модницы»**

Каждый маленький ребёнок,

Только вылез из пелёнок,

Видит мамочку свою,

Нарядную – мамы любят детей одевать,

Украшать.

Мама из каждой команды должна одень любого одного своего ребёнка закрытыми глазами. (*Одежда ребёнка, 3 повязки*)

**Ведущий 2.**

**9. КОНКУРС – «Баскетбол»**

От каждой команды выходят мама с детьми. Ваша задача такая: мама становится возле стены и делает из рук кольцо, дети по одному стараются забросить в кольцо воздушный шар. (Засекается минута, считается сколько раз за минуту мама поймает шар в кольцо) (*Секундомер, 3 шара)*

**Ведущий 1.** Молодцы! Вы очень хорошо справились с этим заданием!

На праздник маме дарим

Цветов букеты яркие,

Воздушный красный шарик.

Еще мы дарим песенку,

Звенит она и льется,

Пусть маме будет весело,

Пусть мама улыбнется!

Пока жюри подводит окончательные итоги, Вы, уважаемые команды немного отдохните и послушайте песню, которую исполнят учащиеся 5 класса. Песня называется «Подарок маме».

**Учащиеся 5 класса исполняют песню «Подарок маме».**

**Ведущий 2.** Вот и наступила торжественная минута подведения итогов конкурса. Пока участники выступали, зрители с удовольствием смотрели и аплодировали, наше уважаемое жюри работало. Слово предоставляется жюри.

**СЛОВО ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЖЮРИ.**

***Подводятся итоги конкурса, Награждаются победители.***

**Ведущий 1.**

Не может быть средь мам победительниц;

Одна сильна умом, другая красотой своею.

Нам каждая по-своему мила,

Нежна и горячо любима.

Мы кланяемся всем матерям и бабушкам за беззаветную любовь, доброту, за руки, которые творят на Земле добро и справедливость, украшают жизнь, наполняют ее смыслом, делают счастливой.

**Ведущий 2** Кланяемся вам, мамы за ваш великий материнский подвиг.

**Ведущий 1.** Кланяемся вам за вашу заботу.

**Ведущий 2** Кланяемся за ваше понимание.

**Ведущий 1** Кланяемся за терпение.

**Ведущий 2** Кланяемся за вашу сердечность

**Ведущий 1** Кланяемся за то, что вы у нас есть.

**Оба ведущих хором.** Мира, добра, благополучия вам, наши мамы и бабушки!!!

**Ведущий 1.** Дорогие друзья! Наш конкурс показал, что женщина в любом возрасте умна, сообразительна…

**Ведущий 2** *(продолжает)***.** … красива, обаятельна….

**Ведущий 1** *(продолжает)***.** …остроумна , талантлива…

**Ведущий 2** *(продолжает)***.** …короче говоря, женщина всегда остается женщиной, за что мы ее и любим!!!

**Ведущий 1.** Милые женщины! Мы еще раз от всей души поздравляем вас с праздником Днём матери!

**Ведущий 2.** Счастья вам, здоровья, любви и улыбок!

Пусть каждая из вас звездой сияет для детей.

Я не могу не выразить от женщин всех

Вам благодарность колоссальную за вечер.

Пусть в жизни всем сопутствует успех

И птица счастья крыльями обнимет вас за плечи.

**Ведущий 1.** Пусть ваша жизнь будет светлой и радостной, как весна! Дорогие мамы, вы счастливы сегодня. Потому что у вас есть такие прекрасные дети, а вы, дети счастливы тем, что у вас есть такие милые, хорошие, добрые и интересные мамы. Берегите своих мам! С праздником!!! На этом наш праздник подошёл к концу. Большое всем спасибо!

***Звучит музыка. Все уходят.***

**Таблица для жюри (конкурсы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурсов | Семья | Семья | Семья |
| 1 | Собрать сердечки |  |  |  |
| 2 | «Золушка» |  |  |  |
| 3 | Пословицы |  |  |  |
| 4 | Домашнее задание  (песня или стихотворение) |  |  |  |
| 5 | Кто первый соберёт  портфель |  |  |  |
| 6 | Танцевальный конкурс под музыку «Ламбада» |  |  |  |
| 7 | Веникобол |  |  |  |
| 8 | Модницы |  |  |  |
| 9 | Баскетбол |  |  |  |

**Каждый конкурс оценивается от 1 балла до 5 баллов.**