**Пояснительная записка**

Рабочая программа по Физической культуре для 2 класса составлена на основе стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников введен дополнительный час физической культуры

 Программа направлена на увеличение объёма двигательной активности. Проводятся занятия в форме подвижных игр, общеукрепляющих упражнений.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

**Третий урок физической культуры - оздоровительный урок,** решающий проблемусохранения и укрепления здоровья в полном объеме: увеличение двигательной активности, введение профилактических курсов, призванных формировать здоровый образ жизни, как приоритет поведения.

К основным задачам третьего урока физической культуры относятся:

 - укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;

 - развитие жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование опыта двигательной деятельности;

 - овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умение их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

 - воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

 ***Задачи:***

 - снятие напряжения и утомления;

 - увеличение двигательного опыта;

 - закаливание школьников;

 - повышение объема двигательной активности;

 - формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - учет региональных особенностей в формировании здорового образа жизни младших школьников.