**ИГРОВАЯ ПРОГРАМА «ПРИГЛАШАЕТ КОСМОДРОМ»**

**Цель.** Обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, координации движений, прыгучести), воспитание волевых качеств, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарища по команде.

**Оборудование:** спортформа, эмблемы, шлемы, музыка, конструктор, обручи, канат, мячи, гимнастические скамейки, кегли, туннель, фанерные щиты с рисунками фигуры космонавта, набор картинок одежды космонавта и оборудования, чертежи для конструирования ракеты, бумага для членов жюри, карандаши.

**Оформление:** Портреты космонавтов, выставка книг о Космосе, уголок Гагарина, макет ракеты.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Предварительная работа.** Дети заранее под руководством воспитателя создают две команды, выбирают капитанов, придумывают названия командам, изготавливают эмблемы.

**Ход**

Звучит музыка. Дети в спортивных костюмах, шлемах заходят в зал: команда «Отважные», команда «Смелые». Становятся друг против друга.

**Воспитатель:** Сегодня наша страна и все люди, живущие на планете Земля, отмечают большой праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года первый в мире летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил героический полет в космос. Он облетел Земной шар за 108 минут. Благодаря тренировке и отличной физической подготовке, Гагарин хорошо перенес выход корабля на орбиту и весь остальной полет.

Прежде чем отправиться в полет, космонавт выдерживает трудный экзамен. Он должен в совершенстве изучить свой корабль. Должен знать астрономию и ракетную технику. Ему нужно быть и летчиком и парашютистом, и спортсменом. Космонавтов тренируют на специальных качелях; в камерах, где нет воздуха, на машинах, которые создают сильную тряску и ужасающий шум; словом, заставляют их испытывать все то, что ждет космонавта в полете. И только после того как эти все тренировки и испытания успешно завершены, ученые говорят: « Человек может лететь в космос!»

И если вы мечтаете полететь в космос или мечтаете строить настоящие космические корабли, - готовьтесь в дорогу сейчас. Для этого надо себе дать слово: « Я буду расти смелым и честным человеком, верным другом и товарищем. Я стану таким, как Юрий Гагарин, как Валентина Терешкова и их товарищи». И запомните:

* Самые могучие реки складываются из маленьких капелек;
* самые сильные характеры складываются из маленьких человеческих привычек;
* самый простой человек может прославить свою Родину, если он очень сильно этого хочет. Если он всегда готов к подвигу!

Мы с вами прибыли на космический стадион. Ваша задача: показать сноровку, находчивость, внимание, ловкость и смелость – это все те качества, которые нужны каждому человеку, но особенно космонавту. А поскольку мы с вами будущие космонавты, то начнем серьёзную тренировку.

**Команда «Отважные»:**

Космонавтом хочешь стать  
Надо много, много знать!

**Команда «Смелые»:**

Космонавты растут среди нас!

Воспитатель: Отлично! Прошу команды занять свои места на космическом стадионе.

**КОНКУРС 1 «Зовут космические дали»**

Какая команда быстрее соберется в полет на корабле.

В обруч входит ребенок, берет его в руки, добегает до ракеты, которая находится в конце зала, возвращается за другим членом экипажа, они уже вдвоем бегут. И так далее, пока не заберут последнего члена экипажа.

**КОНКУРС 2 «Невесомость»**

Влезть на канат, невысоко. Ребёнку дают в левую руку мяч, правой держится за канат. Раскачиваясь на канате надо подбросить и поймать мяч.

**КОНКУРС 3 «Кольца Сатурна»**

Забросить мяч в кольцо.

**КОНКУРС 4 «Одеть космонавта»**

На двух фанерных щитах изображена фигура космонавта, без костюма в обычной тренировочной форме. Его следует срочно одеть к полету. В щит с рисунками вбиты маленькие гвоздики, на каждый гвоздик надевается квадрат, на котором нарисована деталь костюма и оборудования. Если квадратики повесить правильно, космонавт будет готов к полету.

**КОНКУРС 5 «Конкурс на смекалку» (Загадки)**

Купол надо мной не простой:   
Бывает синий, бывает голубой.   
И ярким светом бывает озарён.   
Кто он? (Небо)   
  
Влезет в окно, растянется как сукно,   
Не прогонишь ни перстом,   
Ни плетью, ни шестом,   
Пора придет – сам уйдет.   
(Солнечный свет)   
  
Что за чудная машина   
Смело по Луне идет?   
Вы ее узнали, дети?   
Ну, конечно,… (Луноход)   
  
Шел я мимо,  Видел диво.Над домом у дорожки Повисло пол лепешки (Месяц) Край виден, но дойти до него невозможно: Я иду – и он идет. Я стою – и он замрет.Спустился я пониже –Стал край ко мне поближе.(Линия горизонта)Он вокруг Земли плыветИ сигналы подает.Этот вечный путникПод названьем…(Спутник)

**КОНКУРС 6 «Ключ на старт!» (полоса препятствий)**

Дети стоят в колонне друг за другом. Начинают движение со слов: «Ключ на старт!» – змейкой обходят кегли, перепрыгивают из обруча в обруч, пролезают через туннель, «плывут рыбками» по гимнастической скамейке.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, наша тренировка закончена. Слово предоставляется главным тренерам – членам жюри.

Председатель жюри подводит итоги соревнований, вручает сладкие призы, члены жюри поздравляют детей с успешной тренировкой.