**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:**

**«СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

Воронова С.В.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 11 города Белгорода*

 **Цель:**  создать условия для формирования понятия «семья» и «семейные ценности», способствовать формированию желания жить в дружной, гармоничной семье и поддерживать ее семейные традиции.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению у детей чувства благодарности к родителям, бабушкам и дедушкам.
2. Содействовать воспитанию уважения к членам своей семьи, людям старшего поколения.
3. Создавать условия для осознания значимости семьи, как для самого ребенка, так и для общества.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
5. Способствовать развитию речи, внимания, памяти у учащихся.

**Оборудование:** проектор, экран, иллюстрация дерева, семейные фото учащихся, сердечки из бумаги, связка веточек, инструменты для конкурса, куклы и пеленки, полезные и вредные продукты питания, «Семейный уголок».

**Ход урока.**

**Учитель:** - Сегодня, 1 сентября – в День знаний, первый день нового учебного года. Я надеюсь, что за время летних каникул вы хорошо отдохнули, загорели, поправились и, конечно, все это время с вами были самые дорогие и близкие для вас люди, ваша семья. Тема нашего первого в этом году урока: «Семья и семейные ценности». Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

***(На проекторе запускается презентация из семейных фотографий учеников класса под музыку. Во время презентации учитель читает стихотворение).***

 В семейном кругу мы с вами растем

 Основа основ – родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизнь ты входишь из семьи.

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

**Учитель:** - Нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой.

***(Открывается доска, на доске прикреплено нарисованное дерево).***

-Посмотрите, это дерево жизни. Корни – это наши предки: дедушки, бабушки, прадедушки и прабабушки, они – носители наших традиций, они наша гордость. Ствол и ветки – это наши родители, они растят нас, согревают своей любовью, заботятся о нас. А веточки тоненькие, маленькие с листиками – это дети, которые растут, цветут, дают плоды и становятся украшением всего дерева, но без ствола и ветвей они бы погибли. Что же самое главное в любой семье, как вы думаете?

***(Дети поднимают руки и называют базовые семейные ценности).***

**Учитель:** - Молодцы, вы назвали много важных понятий. У меня есть «яблочки» от этого дерева и я предлагаю вам украсить его.

-Что очень важно в любой семье? (Ответы детей).

- Правильно, это любовь!

***(Учитель прикрепляет к дереву «Семейные ценности» яблочко со словом «любовь». Выходят ученики и читают стихотворения).***

**1-ый ученик:**

Мне бабушка сказку расскажет,

И сделает сладкий пирог,

И даст мне немножечко пряжи,

Чтоб с кошкой побегать я мог!

**2-ой ученик:**

А дед мне подарит рубанок,

Гвоздей принесёт, молоток,

И будет готов спозаранок

Скворечник у нас и совок!

**3-ий ученик:**

 А папа возьмёт на рыбалку,

 Расскажет о травах лесных…

 Мы рядом, немного вразвалку

 Пройдём мимо елей грибных.

 Грибов наберём на опушке,

 Затейливый корень найдём,

 В забытой лесничей избушке

 Мы чаю с малиной попьём…

**4-ый ученик:**

А мама, склоняясь над кроваткой,

Спокойную песню споёт,

На цыпочках выйдет украдкой

И добрые сны позовёт!

**5-ый ученик:**

А в окна врывается ветер,

Я думаю, долго не сплю:

Ну чем мне на это ответить?

Я просто их очень люблю!

**Учитель:** - Перед вами лежат вырезанные сердечки. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него.

***(Самостоятельная работа учащихся)***

- Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (Ответы детей).

-А как вы называете своих родителей? (Ответы детей).

-Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? (Ответы детей).

**Учитель:** - Продолжим дальше. Что еще очень важно в любой семье?

- Правильно, это дружба! (***На дерево жизни прикрепляется яблочко со словом «дружба»).*** Хочу показать вам небольшую инсценировку народной мудрости. Прошу выйти по одному человеку из ряда.

***(Каждому ребенку из трех дается по связке веточек).***

-Попробуйте переломить связку. Не получается? А теперь развяжите связку. Получается сломать? Что это значит? (Ответы детей).

-Правильно, семья крепка, когда она дружная!

**Учитель:** - Продолжим украшать наше дерево. Что еще очень важно в любой семье?

- Правильно, это забота! ***(На дерево жизни прикрепляется яблочко со словом «забота»).***

 - Я предлагаю сыграть в игру «Лучики».

***(На доске рисуется 3 круга).***

- Это сердцевинки солнышек. Ученики каждого ряда будут по очереди выходить, рисовать лучик и говорить, как помогает он своим близким по дому. Выигрывает тот, у кого будет больше лучиков.  ***(Игра, подведение итогов).***

Учитель: - А еще, ребята, очень важно, чтобы в семье были взаимопомощь и взаимопонимание! ***(На дерево жизни прикрепляется яблочко с соответствующей ценностью)***

 - Представим, что в семье нет взаимопомощи и взаимопонимания. Что остается делать? Все приходится делать самому. Итак, ситуация: субботнее утро, неожиданно ломается табуретка, нужно прикрутить ножку; падает картина со стены, нужно прибить гвоздь; ломается смеситель, нужно его починить, как это сделать?

- Давайте проведем конкурс. Прошу выйти по одной девочки от каждого ряда.

На столе у вас лежат инструменты и скобяные принадлежности. По моей команде вы должны сложить их по парам, например, что забивают молотком: гвоздь, саморез или винт? А что делают отверткой? Итак, начали!

***(Игра, подведение итогов)***

 - А теперь проведем еще один конкурс. Прошу выйти трех мальчиков. Мы продолжаем гостить в семье, где нет взаимопомощи и взаимопонимания. Субботний вечер, плачет малыш, а мама в магазине, кто же успокоит малыша? Вот вам три куклы. По нашей команде вы должны их запеленать и спеть колыбельную. ***(Игра, подведение итогов)***

-Мы все от души посмеялись, но я надеюсь, вы поняли, как важно в семье помогать другу, а не разделять обязанности по дому.

**Учитель:** - Есть у нас еще одно яблочко. Давайте подумаем, что еще очень важно в любой семье? (Ответы детей).

- Правильно, это здоровье! ***(На дерево жизни прикрепляется яблочко с*** ***соответствующей ценностью)***

 - Мамы и папы стараются вырастить вас здоровыми и сильными, что для этого нужно? (Ответы детей).

-Немаловажную роль играет правильное питание. Давайте проведем конкурс.

 На столах лежат разные продукты: овощи, фрукты, конфеты, жвачки, чипсы, сухарики. Вызывается по человеку от каждой команды. По сигналу представители команд «сортируют» продукты на «полезные» и «не полезные».

***(Игра, подведение итогов)***

**Учитель:**

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное -

Домой так и тянет меня!

-Дорогие ребята! Мы сегодня много говорили о семейных ценностях, наше дерево стало красочным, оно символизирует семью счастливую, крепкую и здоровую. Я уверена, что у вас именно такие семьи, где царит любовь, дружба, взаимоуважение и забота.

- Я предлагаю вам оставить частичку семейной любви в нашем классе, чтоб здесь всегда было как дома: уютно и тепло! Давайте сделаем уголок семьи!

***(На доску вешается ватман с надписью «Семейный уголок 3 «Б» класса, детям раздаются вырезанные цветочки).***

-Я знаю, вы принесли с собой фото родителей, прошу их вырезать и вклеить в сердцевину цветочка, а потом цветочек прикрепить на наш семейный уголок.

***(Звучит музыка «Родительский дом», дети вырезают и клеят).***

**Учитель:** - Какой красивый получился у нас семейный уголок. Теперь ваши родители будут с вами и в школе, будут вдохновлять вас на отличную учебу и поддерживать хорошее настроение!

 Семья – это счастье, любовь и удача,

 Семья – это летом поездки на дачу.

 Семья – это праздник, семейные даты,

 Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

 - На этой приятной ноте я хочу закончить наш урок. Желаю вам и вашим семьям добра, любви и благополучия!