***Материалы для проведения родительского собрания на тему: «Опасность вокруг нас: нарушение ПДД, экстремизм, угрозы в интернете»***

**Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

***Памятка******для родителей***

***по обучению детей******правилам дорожного движения***

\*Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

\*Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

\*Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. \*Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.

\*Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

\*Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

\*Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

\*Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

***Профилактики экстремизма***

Одной из особенностей современной России стала активная деятельность многочисленных общественных формирований, в том числе различных партий и общественных движений. Анализ их деятельности показывает, что она по многим направлениям выходит за рамки закона: их печатные издания, радио- и телевыступления лидеров, пропагандистские кампании прямо угрожают общественному порядку, спокойствию и безопасности граждан, межнациональному согласию, государственному строю, то есть – имеют выраженный экстремистский характер.

Экстремистская деятельность может осуществляться в отношении совершенно различных субъектов: властных структур, отдельных политиков и их объединений, социального строя или социальных групп, религиозных общин или религиозных деятелей, наций, народностей. Отсюда и разные формы экстремизма: экстремизм националистический, религиозный, молодежный.

Основными порождающими экстремизм мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенности реальной ситуацией, власти над людьми, интереса к новому виду деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смерти.

Мотивацию преступного поведения в экстремистских организациях разделяют на личную и групповую. Нахождение в группе способствует возникновению определенных мотивов поведения, постановке новых и уходу от старых целей. При формировании мотивов и целей экстремистской активности в группе, как правило, происходит обмен мнениями, знаниями, опытом, а также взаимное убеждение и внушение, ускоряющее решимость совершить данное преступление. Сила мотивации зависит от взаимного влияния участников группы, их консолидации. Поскольку экстремистские организации, как правило, стараются поддерживать конспирацию своей деятельности, они вынуждены быть сплоченными, за счет этого достигается усилие мотивированности поведения каждого участника. Члены группы четко распределены по своим ролям: идеолог, руководитель, организатор и исполнители. В группе действуют довольно жесткие правила, требующие от участников безоговорочного подчинения.

В подавляющем большинстве членами молодежных экстремистских группировок выступает молодёжь в возрасте от 14 до 20 лет (в редких случаях до 25-30 лет). В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии. Какими бы мотивами ни руководствовались экстремисты, их основная цель - дестабилизация социального и этнополитического положения, создание максимально конфликтных ситуаций, в том числе, содействие террористам.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети:***  Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержимым! | |
|  | |
|  | *1.Порнография* Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей. |
|  | |
|  | *2.Депрессивные молодежные течения* Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем. |
|  | |
|  | *3.Наркотики* Интернет пестрит новостями о “пользе” употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления “зелья”. |
|  | |
|  | *4.Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты* Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, “убивает” коммуникативные навыки, которые мы невольно приобретаем с самого раннего детства. |
|  | |
|  | *5.Секты* Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам “проникнуть в мысли” и повлиять на взгляды на мир. |
|  | |
|  | *6.Экстремизм, национализм, фашизм* Все широкие возможности Интернета используются представителями экстремистских течений для того, чтобы заманить в свои ряды новичков. |
|  | |

Многие родители, по отношению к своим детям, обеспокоены свободным доступом любой информации в сети интернет. И это действительно проблема. Несмотря на то что в России запущен черный список сайтов, на котором любой человек может пожаловаться на содержание любого сайта, в сети тем не менее находится неограниченное количество информации, к которой многие родители хотели бы не допустить своих детей.  Но вот проконтролировать ребенка, это уже настоящая проблема. Эту проблему решили специалисты компании Гугл, разработчики браузера Chrome. Они внедрили в свой браузер функцию «родительский контроль». С ее помощью для своего чада можно создать определенный профиль, в котором будет разрешен доступ только к списку сайтов, который утвердит сам администратор, т.е. родитель ребенка. Более того администратор для такого профиля может отключить «режим инкогнито» и возможность удаления истории посещения сайтов.