Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Цели деятельности педагога | Выработать умение работать с учебной информацией, развивать коммуникативные умения |
| Тип урока | Урок открытия новых знаний |
| Планируемые результаты образования | Предметные: выработать умение различать наклонение глагола  Личностные:  работать над адекватной самооценкой и адекватным пониманием причин успеха неуспеха в учебной деятельности;  способствовать проявлению сознательной инициативы в оказании помощи соученикам;  осуществлять взаимный контроль, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; |
| УУД | **Регулятивные:**  Фиксировать индивидуальные затруднения;  способствовать выполнению проблемного учебного действия;  учить принимать и сохранять учебную задачу;  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;  осуществлять итоговый и пошаговый контроль над результатом действия.  **Познавательные:**  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;  **Коммуникативные:**  создавать условия для сотрудничества с учителем и сверстниками;  способствовать взаимодействию ребёнка с соседом по парте;  помочь ребёнку в аргументации своего мнения. |
| Формы и методы обучения | Фронтальная, парная,индивидуальная; проблемно-поисковый |
| Основное содержание темы, понятия, термины | Наклонение глагола: изъявительное, повелительное, условное |
| Образовательные ресурсы | Печатные пособия: карточки с заданиями, учебник, тетради,  ТСО: классная доска, персональный компьютер, презентация, |
|  |  |