Тема: Падежные окончания имен существительных

 1 и 3 склонения в родительном, дательном предложном

 падежах единственного числа (сопоставление ).

Цели: закрепить умения детей определять склонение , падеж

 у существительных, отрабатывать написание безударных

 падежных окончаний у существительных 1 и3 склонения

 в родительном, дательном и предложном падежах.

 Повторить написание предложений с однородными

 членами предложения.

 1. Чистописание.

 Бб бб бе би буб бар бит бух

 Бублик, баранку, батон и буханку

 Пекарь из теста испёк спозаранку.

1 раз дети самостоятельно читают скороговорку( про себя )

2 раз –хором весь класс.

- Ребята ! С какой интонацией вы произносили скороговорку ?

 - С интонацией перечисления.

- А почему ?

-- Основа предложения: пекарь испёк.

 - Установите связь слов в предложении.

 Испёк ( что ? ) бублик, баранку, батон, буханку.

 Вывод : это предложение с однородными второстепенными членами, которые поясняют сказуемое.

 -Ребята, спишите эту скороговорку, подчеркните однородные члены предложения.

 - Кто из вас может объяснить смысл слова « спозаранку» ?

 Это устаревшее наречие, разговорное слово. Означает «с раннего утра»,

Рано утром встать.

Работа по вариантам.

1в. К тропинк… 2в. По кроват…

 Для дорожк… от лошад…

 В кормушк… в тетрад…

Задание : вставить пропущенную букву.

- В какой части слова пропущена буква ?

 - В окончании.

- Что надо сделать , чтобы правильно написать безударное окончание ?

 -Определить склонение и падеж существительного.

Выполнение самостоятельной работы.

После проверки самостоятельной работы делаем вывод:

-Какие окончания имеют существительные в 1-м склонении в Рп.,Д п.,Пп.?

 -А какие окончания имеют существительные 3-го склонения в Р, Д . и П,пп?

 1 склонение 3склонение

 -и Р п. –и

 -е Дп. –и

 -е П п. –и

 Поиграем! « Потерялась буква».

У доски 3 ученика . Задание: вставить безударное падежное окончание.

 Без дорог… у дорог… к дорог…

 К подруг… по комнат… из избушк…

 О речк… от старост… о грубост…

 Для осен… в лепёшк… на вишн…

 По горст… к кроват… от горст…

 В сет… на цеп… к площад…

Поздравления победителю.

- А теперь все поиграем!

 На доске текст:

 Летом мы поехали на Волг… . До пристан… нас довезли на машин… Мы сидели на палуб… и любовались природ… .К рек… спускались горы. Они поросли лес… .

-Продолжаем путешествие по тайнам русского языка. Чтобы открыть окошки-

Нужны волшебные слова…

 Склонение….,падеж-…..Значит …. Окончание.

Дети списывают текст в тетради, при этом указывают над словами с пропущенными окончаниями падеж, склонение .

Запись под диктовку.

 Библиотека, библиотечка, библиотекарь, библиотечный, библиотекарский.

 При проверке записанных слов надо указать часть речи, разделить слово на слоги, поставить ударение.

Слово « библиотека»пришло к нам из греческого языка , и сложено из двух древнегреческих слов: библион (книга) + тэкс (хранилище).

Прочитай стихотворение, вставь пропущенное окончание.

 Чтоб скорей в библиотек…

 Отыскать ты книгу смог,

 В ней бывает картотека,

 Специальный каталог.

Проверка: отыскать (где? В чём ? ) П.п., 1 скл.,значит окончание -е, в библиотеке.

Что означает слово каталог ?

Каталог – составленный в определённом порядке перечень книг.

Картотека – систематизированное собрание карточек с какими- нибудь материалами.

-Спасибо, ребята. Сегодня мы с вами провели интересно урок, закрепили знания правописания безударных падежных окончаний существительных 1 и 3 склонения в родительном, дательном и предложном падежах.

 Я хочу отметить самых активных учащихся- знатоков русского языка.