Тема: Падежные окончания имен существительных

1 и 3 склонения в родительном, дательном предложном

падежах единственного числа (сопоставление ).

Цели: закрепить умения детей определять склонение , падеж

у существительных, отрабатывать написание безударных

падежных окончаний у существительных 1 и3 склонения

в родительном, дательном и предложном падежах.

Повторить написание предложений с однородными

членами предложения.

1. Чистописание.

Бб бб бе би буб бар бит бух

Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку.

1 раз дети самостоятельно читают скороговорку( про себя )

2 раз –хором весь класс.

- Ребята ! С какой интонацией вы произносили скороговорку ?

- С интонацией перечисления.

- А почему ?

-- Основа предложения: пекарь испёк.

- Установите связь слов в предложении.

Испёк ( что ? ) бублик, баранку, батон, буханку.

Вывод : это предложение с однородными второстепенными членами, которые поясняют сказуемое.

-Ребята, спишите эту скороговорку, подчеркните однородные члены предложения.

- Кто из вас может объяснить смысл слова « спозаранку» ?

Это устаревшее наречие, разговорное слово. Означает «с раннего утра»,

Рано утром встать.

Работа по вариантам.

1в. К тропинк… 2в. По кроват…

Для дорожк… от лошад…

В кормушк… в тетрад…

Задание : вставить пропущенную букву.

- В какой части слова пропущена буква ?

- В окончании.

- Что надо сделать , чтобы правильно написать безударное окончание ?

-Определить склонение и падеж существительного.

Выполнение самостоятельной работы.

После проверки самостоятельной работы делаем вывод:

-Какие окончания имеют существительные в 1-м склонении в Рп.,Д п.,Пп.?

-А какие окончания имеют существительные 3-го склонения в Р, Д . и П,пп?

1 склонение 3склонение

-и Р п. –и

-е Дп. –и

-е П п. –и

Поиграем! « Потерялась буква».

У доски 3 ученика . Задание: вставить безударное падежное окончание.

Без дорог… у дорог… к дорог…

К подруг… по комнат… из избушк…

О речк… от старост… о грубост…

Для осен… в лепёшк… на вишн…

По горст… к кроват… от горст…

В сет… на цеп… к площад…

Поздравления победителю.

- А теперь все поиграем!

На доске текст:

Летом мы поехали на Волг… . До пристан… нас довезли на машин… Мы сидели на палуб… и любовались природ… .К рек… спускались горы. Они поросли лес… .

-Продолжаем путешествие по тайнам русского языка. Чтобы открыть окошки-

Нужны волшебные слова…

Склонение….,падеж-…..Значит …. Окончание.

Дети списывают текст в тетради, при этом указывают над словами с пропущенными окончаниями падеж, склонение .

Запись под диктовку.

Библиотека, библиотечка, библиотекарь, библиотечный, библиотекарский.

При проверке записанных слов надо указать часть речи, разделить слово на слоги, поставить ударение.

Слово « библиотека»пришло к нам из греческого языка , и сложено из двух древнегреческих слов: библион (книга) + тэкс (хранилище).

Прочитай стихотворение, вставь пропущенное окончание.

Чтоб скорей в библиотек…

Отыскать ты книгу смог,

В ней бывает картотека,

Специальный каталог.

Проверка: отыскать (где? В чём ? ) П.п., 1 скл.,значит окончание -е, в библиотеке.

Что означает слово каталог ?

Каталог – составленный в определённом порядке перечень книг.

Картотека – систематизированное собрание карточек с какими- нибудь материалами.

-Спасибо, ребята. Сегодня мы с вами провели интересно урок, закрепили знания правописания безударных падежных окончаний существительных 1 и 3 склонения в родительном, дательном и предложном падежах.

Я хочу отметить самых активных учащихся- знатоков русского языка.