***Острова Сообразилии***

*интеллектуальная игра*

 *для первых классов*



*Участвуют 30 игроков (по 10 человек от каждого класса)*

*Перед началом игры проводится* ***отборочный тур****, в ходе которого и выбираются 10 человек от класса: загадываются загадки (в каждом классе одни и те же, чтобы шансы ребят были равны), каждый первый ответивший ученик становится игроком.*

***Материал для проведения игры:***

*- плоскостные изображения островов*

*- плоскостное изображение корабля*

*- спасательные круги для «утонувших в море Знаний»*

*- телеграммы от сказочных героев*

*- задачи в стихах*

*- буквы из магнитной азбуки, доска*

*- шарики с «ногами»*

*- картинки с изображением животных*

***Ход игры:***

*Ведущий:*

- Ребята, я предлагаю вам сегодня совершить необычное путешествие к далёкой стране Сообразилии. Как вы думаете, почему эта страна так называется?

Прежде чем попасть к берегам Сообразилии, мы должны преодолеть множество островов и выполнить задания, которые нам приготовлены. К сожалению, путь опасен, в море Знаний часто случаются шторма и бури, поэтому неминуемо будут те, кто не смог выплыть – дети, не сумевшие ответить на вопрос или решить задачку. Мы им будем вручать утешительный приз – изображение вот такого спасательного круга, который, может быть, в следующий раз поможет этим ребятам выплыть из затруднительной ситуации.

- Плавание по любому морю на чём происходит?

- Мы же с вами поплывём на этом замечательном паруснике (показываю изображение парусника), читаю стихотворение:

 Яхту мы построим сами

 И «Мечтою» назовём.

 По морям и океанам

 К островам мы поплывём!

*Ведущий:*

- приближаемся к **острову Математиков**! Причаливаем!

- чтобы уплыть с этого острова, нужно решить задачки в стихах. Решивший правильно садится на яхту, тот, кто ошибся, выходит из игры, получает свой спасательный круг и садится в команду болельщиков.

- Жил в реке один налим, - К серой цапле на урок

Два ерша дружили с ним. Прилетело семь сорок.

Прилетали к ним три утки А из них лишь три сороки

По четыре раза в сутки Приготовили уроки.

И учили их считать: Сколько лодырей-сорок

Раз, два, три, четыре, пять. Прилетело на урок?

- Дружно муравьи живут - Двое шустрых поросят

И без дела не снуют. Так замёрзли, аж дрожат.

Два несут травинку, Посчитайте и скажите:

Два несут былинку, Сколько валенок купить им?

Три несут иголки.

Сколько их под ёлкой?

 - Шли четыре гусака,

 Вдаль глядели свысока.

- Семь антенн на этой крыше. Сколько шло голов и ног -

Наш электрик дядя Миша Сосчитаешь ли, дружок?

Лишь четыре укрепил.

Остальные – брат Кирилл.

Сколько антенн укрепил Кирилл?

 - Два гуся летели над нами,

- У этого цветка четыре лепестка. Два других – за облаками.

А сколько лепестков у двух таких цветков? Пять спустились за ручей.

 Сколько было всех гусей?

- В двух автобусах сидят - Сеть тяну, рыбу ловлю,

Девять маленьких ребят, Попало немало: три окуня

В первом едут двое только. Три карася, один ершок,

Во втором детишек сколько? И того в горшок.

 Уху сварю, всех угощу.

- В кружку сорвала Марина Сколько рыб я сварю?

Девять ягодок малины.

Пять дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке? - Один лягушонок сидел у пруда,

 Две утки плывут неизвестно куда.

- Скоро десять лет Серёже. Три рыбки у берега тихо плеснули,

Диме нет ещё шести. И в синее море обратно нырнули.

Дима всё никак не может Сколько их всех было?

До Серёжи дорасти.

На сколько лет Дима младше Серёжи?

- Со двора десяток веток - Только я в кусты зашла,

Принесла коза для деток. Подосиновик нашла,

Положила на пол их. Две лисички, боровик,

Как делить их на двоих? И зелёный моховик.

 Сколько я нашла грибов?

 У кого ответ готов?

- Пять индюков купили сапоги.

Сосчитать все их помоги!

 - У Аленки в гостях

- У Сашки в кармашке Два цыплёнка в лаптях,

Конфеты в бумажке. Петушок в сапожках,

Он дал по конфете Курочка в серёжках,

Свете и Пете, Селезень в кафтане,

Ирине, Галине, Утка в сарафане,

Марине и Нине. А корова в юбке,

И сам съел конфету. В тёплом полушубке.

А больше – нету! Сколько гостей у утки?

Сколько конфет было у Сашки в кармашке?

- Три бельчонка маму-белку - Раз к зайчонку на обед

Ждали около дупла. Прискакал дружок-сосед.

Им на завтрак мама-белка На пенёк зайчата сели

Девять шишек принесла. И по пять морковок съели.

Разделила на троих. Кто считать, ребята, ловок:

Сколько каждому из них? Сколько съедено морковок?

- У меня и Аллочки - Четыре павлина, четыре пингвина

Десять счётных палочек. Совёнок и мама-сова,

Две из них сломались. Однажды в июле в Москву заглянули-

Сколько же осталось? Всего на денёк или два.

 Сколько птиц захотели

 Москву посмотреть?

 Посчитай поверней и скорее ответь!

*Ведущий:*

- путешествие продолжается! Наша яхта берёт курс к **острову Литературия!**

В почтовое отделение этого острова пришли телеграммы от сказочных героев. Телеграммы адресованы нам, ребята. В некоторых из них герои сказок просят о помощи, в некоторых – совета, а некоторые особо опасные личности из сказок даже нам угрожают! Ваша задача, уважаемые игроки, догадаться, кто из сказочных героев написал ту или иную телеграмму, быстро поднять руку и ответить. Тот, кто правильно угадал, проходит на борт нашей яхты и продолжит путешествие. Ребята, не угадавшие ни одного героя сказки, считаются проигравшими.

- Итак, **текст первой телеграммы** звучит так:

«Дорогие дети! Спасите меня! За мной гонится Серый Волк! Он хочет съесть не только мои пирожки, но и меня!»

«Ой, мой бедный отмороженный хвост! Как же он болит! Помогите, вылечите!»

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?! Узнаю – накажу!»

«Я уже приготовила манную кашу и размазала её по тарелке. Приходите в гости, кумовья дорогие!»

«Помогите мне построить такую же лубяную избушку, как у зайца. Ну, пож-а-а-а- луйста!»

«Сообщаю, что скоро приеду, чтобы проглотить ваше солнце! Встречайте! Тчк»

«Сижу под шляпой. Меня обстреливают картошкой! Спасите-е-е!»

«Я рыжий и усатый великан! Я вас всех растопчу и проглочу, никого не помилую! Разбегайтесь, пока не поздно!»

«Где ж вы, бедные мои козлятушки? Куда же вы подевалися? Помогите найти моих детушек!»

«Прибываю на вокзал в 18-00. На ногах перчатки, вместо шляпы сковорода. Прошу встретить»

*Ведущий:*

- ребята, вы настоящие мореплаватели и интеллектуалы! Но нас всё меньше и меньше, а впереди ещё три острова! Сможем ли мы выполнить задания следующих островов? Поплыли!

- справа по курсу **остров Грамматики**! Причаливай!

**Задание** этого острова таково: каждому участнику выдаётся набор букв магнитной азбуки, они должны на время собрать слово из данных букв, используя все буквы. Слово крепится на магнитной доске. Побеждают **первые пять игроков**.

**Ведущий в это время играет с болельщиками в игру:**

Голубой квадрат – топать,

Зелёный – хлопать.

Жёлтый – молчать.

Красный – кричать!

*Ведущий:*

-А теперь курс на запад! Плывём к **острову Спортивному!**

**- задания** этого острова таковы: каждый из оставшихся игроков должен попытаться бросить вот эти смешные лапы как можно дальше. Даётся только одна попытка, длина броска отмечается.

- **побеждают три лучших результата.**

*Ведущий:*

- Поздравляю победителей этого конкурса! Ура! Это наши финалисты. Поаплодируем им, ребята! В трудной борьбе эти ученики заслужили право стать капитанами нашей яхты «Мечта»

- и последний остров, который нам осталось посетить – **остров Зелёных!**

- плывём к нему!

- наверное, некоторые из вас слышали, что существуют такие организации, которые озабочены экологической обстановкой на нашей планете. Людей, состоящих в этой организации, часто называют «зелёными», потому что их беспокоит состояние нашей зелёной планеты, которая от грязи и пыли, выделяемыми людьми, скоро станет чёрной. Здесь сейчас прозвучало слово «экология». Может, наши интеллектуалы попытаются объяснить значение этого слова?

**Экология – это наука о сохранении окружающей нас среды в чистоте, о сохранении всех существующих на планете Земля видов растении и животных.**

- на острове Зелёных наши ребята получают последнее задание – изобразить только при помощи движений или звуков, то есть средствами пантомимы, то животное, которое им покажут на картинке.

- картинки с изображением лисы, медведя и ёжика

- болельщики должны узнать животных

- по интенсивности оваций выбираем двух понравившихся игроков – они и будут ПОБЕДИТЕЛИ

- награждение победителей

- окончание игры.

33 богатыря к нам пришли сюда не зря-

Изучая их секреты, ты на всё найдёшь ответы.

 *Буквы*

Спал цветок, и вдруг проснулся: больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и…улетел.

 *Бабочка*

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

 *Велосипед*

Бьют Ермилку что есть сил по затылку.

А он не плачет, только ножку прячет.

 *Гвоздь*

Посмотрю я в окошко – идёт длинный Антошка,

Он с неба пришёл да и в землю ушёл.

 *Дождь*

Что же это за девица – не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год?

 *Ёлка*

Кто со мной под дождик вышел –

Для того я вроде крыши.

 *Зонтик*

Палочка волшебная есть у меня, друзья,

Палочкою этой могу построить я:

Башню, дом и самолёт, и большущий пароход.

 *Карандаш*

Скачет зверушка – не рот, а ловушка,

Попадут в ловушку и комар, и мушка.

 *Лягушка*

Сидит – зеленеет, летит – желтеет,

Падает – чернеет.

 *Лист*

«Дорогие дети! Спасите меня! За мной гонится Серый Волк! Он хочет съесть не только мои пирожки, но и меня!»

«Ой, мой бедный отмороженный хвост! Как же он болит! Помогите, вылечите!»

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?! Узнаю – накажу!»

«Я уже приготовила манную кашу и размазала её по тарелке. Приходите в гости, кумовья дорогие!»

«Помогите мне построить такую же лубяную избушку, как у зайца. Ну, пож-а-а-а- луйста!»

«Сообщаю, что скоро приеду, чтобы проглотить ваше солнце! Встречайте! Тчк»

«Сижу под шляпой. Меня обстреливают картошкой! Спасите-е-е!»

«Я рыжий и усатый великан! Я вас всех растопчу и проглочу, никого не помилую! Разбегайтесь, пока не поздно!»

«Где ж вы, бедные мои козлятушки? Куда же вы подевалися? Помогите найти моих детушек!»

«Прибываю на вокзал в 18-00. На ногах перчатки, вместо шляпы сковорода. Прошу встретить»