Система патриотического воспитания младших школьников

Направлена на реализацию следующих задач:   
  
1. Ознакомление с историческим прошлым нашей Родины, своего   
края, города, школы.   
2. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.   
3. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа,   
семьи, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам своего края.   
4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления   
физического и психического здоровья детей, формирования потребности к здоровому образу жизни.   
5. Формирования чувства любви к Родине,   
готовность преданно служить Отечеству.   
  
Решение каждой из вышеперечисленных задач целесообразно осуществлять по трем направлениям.   
Первое направление. Воспитание на традициях семьи, школы, жителей Московской области.  
Второе направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых сил. Взаимосвязь классного коллектива с ветеранскими организациями.   
Третье направление. Военно-спортивные игры.   
  
Воспитание патриотизма – это воспитание убеждений, чувств, деятельной любви к Родине и, прежде всего, чувства гражданского долга. Родители – одно из звеньев триады (ученик - родители – педагог) для создания единой воспитательной среды. Решение задач по патриотическому воспитанию школьников успешнее осуществляется только при полном взаимодействии с родителями.   
  
Работа по патриотическому воспитанию школьников ведется непрерывно с 1-ого по 4-ый класс.

1 класс.   
Изучение детей, семей. Социальное положение, традиции семьи, её исторические корни. Творческий потенциал семьи. (Анкетирование, беседы)

Мероприятия: тематические классные часы, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины, организация выставок поделок и рисунков.

2 класс.   
Организация коллективных дел при участии классного руководителя, родителей, старшеклассников. Мероприятия те же, что и в 1 классе. Встречи с ветеранами трудового фронта. Участие в смотре песни, Дне здоровья. Знакомство с биографией героя России А. Ситникова (ученика нашей школы), участие в линейке, посвященной его памяти.  
  
3 класс.   
Организация и проведение дел творческого характера.   
Поиск книг об истории родного края, о замечательных людях, о подвигах детей в военное и мирное время, подготовка сообщений на заданную тему. Посещение могилы героя России А. Ситникова  
Творческие письменные работы (изложения, сочинения). Изучение военной лексики, крылатых слов и выражений. Создание диафильмов, инсценировка произведений на патриотическую тему.   
Мероприятия: те же, что и в 1- 2 классе плюс экскурсии в Краеведческий музей, в музей ВОВ на Поклонной горе.  
  
4 класс   
Организация среди учащихся при поддержке родителей поисковой   
работы с целью увековечивания солдатского подвига своих родных, участников Великой Отечественной войны. Создание проектов «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Дети Великой Победы», «Юные герои».   
  
Создание индивидуальных и коллективных творческих работ. Участие   
в конкурсах на лучшее сочинение, газету, рисунок.

Экскурсии в Историко- краеведческий музей города. Тематика различной направленности, в том числе военно-патриотическая экскурсия «Полянка»

Итогом работы может стать устный журнал «Чтобы знали и помнили» по страницам одноименной книги. Книга была прочитана и изучена ребятами и вдохновила на создание этого журнала. Мероприятие пройдет в городской библиотеке семейного чтения им. Н. Дмитриева. Принять участие в данном мероприятии захотели и ветераны нашего микрорайона.