Урок-праздник проводится в 1 классе после изучения учебника Горецкого В.Г. “Азбука”, УМК “Школа России”.

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.

**Задачи:
- в увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям;
 -формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся;**

**- способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям;**

 **-привлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.**

 **Оборудование:
¬ Мультимедийный проектор, экран, презентации.**

**Действующие лица:** учитель, ученики, Азбука, Нехочуха,

**Материалы:**  проекты «Живая азбука», рисунки ребят, конверты с заданиями.

**Ход мероприятия.**

**Учитель: -**Здравствуйте дорогие гости. Предлагаем вам кадры из жизни 1 класса.

На экране **презентация** «Наш 1 класс». На последнем куплете входят дети.

***Голос за кадром:***

Сияньем глаз лучистых
Наполнен зал притихший,
И светятся улыбки,
И песня рвется ввысь.
Сегодня в школе праздник!
И всем гостям мы рады!!!

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

*На экране — заставка:****«Мы вам рады!!!»*( Слайд 2)**

**Ученик 1.**

Мы сегодня очень рады,
Всем ребятам, папам, мамам!
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!

**Ученик 2.**

Всех знакомых, незнакомых,
И серьезных, и веселых!
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 3.**

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид –
Ведь сегодня мы досрочно,
Изучили алфавит!

**Ученик 4**.

Сегодня необычный праздник,

Такой бывает в жизни раз.

С Азбукой пришёл прощаться

Весёлый дружный первый класс

**Учитель:**

Совсем недавно вы впервые вошли в класс. Каждый день мы знакомились с цифрами и буквами, и вот уже подошёл к концу наш первый учебник “Азбука”.

Конечно, это маленький праздник! **слайд 3**

- С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем?

(Ученики рассказывают правила поведения в школе) **слайд 4**

**Ученик:**

Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

**Ученик**

Нельзя на уроке-

Послушай, дружок,

Жвачку жевать,
И кусать пирожок.

**Ученик**

Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно,
И веди себя достойно

**Ученик:**

Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь

**Ученик:**

Ежедневно по утрам,
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

**Дети садятся за парты**. **Слайд 5.**

**Учитель:**
**В жизни все начинается с малого: хлеб – с зернышка, солнышко – с лучика, дом – с кирпичика, а знания – с первой книжки, которую ребенок прочитал сам. Эта первая добрая книжка для многих наших детей – Азбука. Она с 1 сентября учила нас быть добрыми, смелыми, дружными. И мы благодарны ей.**

-Вы прочитаете хороших книг немало,
 Пускай года пройдут и много-много дней,
 Вам Азбука хорошим другом стала,
 Мы этот праздник посвящаем ей!

-Праздник идет, а самого главного гостя нет. Кого ребята? (Азбуки).

 Давайте её позовём! (Дети зовут её хором).

- Нет, не слышит нас Азбука. Давайте позовём её по-другому. Соберите слоги так , чтобы получилось слово АЗБУКА.

**Дети выстраивают слово АЗБУКА** и читают его хором **(музыка).**

*Звучит песня “Азбука”.* (Входит шестиклассница, переодетая в костюм Азбуки)

**Азбука:**- Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда,
Любую книжку прочитать,
Без всякого труда.

**Все когда-то в первый раз,**
**Приходили в первый класс.**
**Все за партами сидели**
**и на азбуку глядели.**

 **И директор ваш, ребята,**
**С букварём ходил когда-то,**
**И учительница ваша,**
**В первый раз входила в класс -**
**ваша очередь сейчас.**

**Учитель:**

**-Слово для поздравления предоставляется директору школу**

**Костенниковой Л.Н.**

**Учитель** - Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за этот год. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение! Но я пришла не с пустыми руками, вначале хочу загадать вам загадки

**1**.Чёрные, кривые, от рождения немые.
А как только встанут в ряд сразу все заговорят*.*

 ***/Буквы/.***

**2.**Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!
Звонкие! Глухие! Разные такие!
Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это…

 ***(звуки).***

- Молодцы! А сейчас **первое испытание**

 ***Разделите буквы алфавита на три группы.***

**Ученики:**

**1***.- Буквы, обозначающие гласные звуки (****характеристика гласных).***

**Слайд 6.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать ребёнка,
Но не желают свистеть и ворчать.

**2***.- Буквы, обозначающие согласные звуки (****характеристика согласных)***

**Слайд 7.**

А согласные... согласны шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

**3**.- *И буквы, которые* ***не обозначают звука*** *(они указывают на мягкость и твёрдость согласных).* **Слайд 8.**

Твёрдый знак с богатырём одолел крутой подъём,

 мягкий знак попробуй, тронь,

 он горяч, как конь огонь.

**4.**Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишним,
Но для тебя они ключи,
Ко всем хорошим книжкам!
В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь, войдёшь в любую сказку.
Прочтёшь ты книги о зверях, растениях, машинах.
Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

**Слайд 9 «Защита проектов».**

**Учитель:** - А сейчас дети представят свои **проекты «Живые буквы».**

 **Дети защищают свои проекты, учитель помогает, листает проекты**

**Учитель: -** Устали? Отдохнем немного « **Музыкальная пауза» слайд 10.**

Звучит 1 куплет и припев песни: «Маленькая страна». (Слова И. Резника,

 музыка В. Шаинского).

В это время дети выходят в коридор и готовятся к показу костюмов «Букв». Входят и демонстрируют свои костюмы.

(Раздается стук, **входит Нехочуха** – переодетый ученик)

**Нехочуха:** - Ой! Куда это я попал?

**Учитель:** - Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто ты такой?

**Нехочуха:** - Я – Нехочуха! Знаете такого? А вы что тут делаете?

**Учитель:** Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:** - Я тоже хочу на праздник.

**Учитель:** - Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:** - Я нигде не учусь!

**Азбука:** - Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:** - А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Азбука: -** А ну-ка ребята, покажем Нехочухе, что мы знаем. **Слайд 11.**

 **Второе испытание** **«Найди лишнюю букву».**

(Дети, получают индивидуальные карточки с заданиями, находят лишнюю букву и объясняют свой выбор.) Смотреть **приложение1**.

**Слайд 12, 13,14,15.**

**Азбука: -** Молодцы ребята!

**Учитель:** - Нехочуха, но ведь ты ничего в жизни не добьешься без знаний .

**Нехочуха:** - Не знаю и знать ничего не хочу!

**Азбука:** - Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?

**(Ответы детей)**

**1.- Чтобы умными быть, надо в школу всем ходить.**

**2.- Все науки изучать, на уроке отвечать.**

**3.-Буквы знать, уметь читать**

**4.- Цифры складывать, писать.**

**Учитель:**

- С первых дней учебы в школе мы изучали грамматику. Давайте покажем и расскажем Нехочухе, чему мы научились.

 **Азбука: -** Я приготовила для вас еще **одно задание.**

Смотреть **приложение 2**

Дети **работают в парах.** Собирают слова.

**Учитель: -** А на какие правила эти слова? **Слайд 16.**

( Дети отвечают **«ча –ща, чу- щу).**

 - Молодцы, ребята!

- А сейчас мы будем отгадывать **загадки**, которые приготовила нам “Азбука”.

 На экране появляются загадки, дети их отгадывают.

**Азбука.-** Ребята слушайте внимательно:

**Загадки. Слайд 17.**

**1.** Новый дом несу в руке

 Двери дома на замке

 А живут в доме том

 Книжки, ручки и альбом.

 (портфель)

**Слайд 18.**

 Деревянная рубашка

 Где носом проведет

 Там и след кладет.

 (карандаш)

**Слайд 19.**

**3.** Не куст, а с листочками,

 Не рубашка, а сшита

 Не человек, а рассказывает.

 (книга)

**Азбука:** - Молодцы ребята всё отгадали, порадовали меня

**Учитель: -** Дорогие родители и гости, а вы загадки любите?

Свои загадки вам загадают дети. А вы отгадайте о чем идет речь?

**- Внимание на экран ! слайд 20 «Детский лепет».**

**Нехочуха: -** Ребята, когда я шел по улице, то нашел конверт, а в нем какие-то слова. Я прикрепил эти слова на доску, помогите мне прочитать предложения.

 **Конверт 3 «Составь из слов пословицы» Слайд 21.**

Дети собирают пословицы у доски.

**Хорошая книга – лучший друг.**

**Кто много читает - тот много знает.**

**Учитель:**

 - О чём все эти пословицы? *(о книге)*

- Для чего нам нужно уметь читать? *(узнавать новое, интересное, быть грамотными, уметь правильно писать)*

**Азбука:** - Молодцы, дети! А Нехочухе было трудно, так как он сам ничего не может прочесть.

**Нехочуха:** - Да, ребята сами читали, а я только слушал, и мне было как- то не по себе. Но зато я сказки знаю!

**Учитель: -** Ну, Нехочуха, сейчас мы это проверим.

 А вы ребята помогайте мне, если услышите что-то неверно.

***Учитель читает загадки. Нехочуха детей путает , называя другое название сказки, а ребята исправляют его.***  **Слайд 22-28.**

***1. Свёколка (Репка)* слайд 22.**

 Кто – то за кого – то ухватился цепко.
– Ох, никак не вытянуть!
– Ох, засела крепко! (Репка)

**2. *Три котёнка (Три поросёнка)* слайд 23.**

Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье…(Три поросёнка)

***3. Курочка Пеструшка (Курочка Ряба)* слайд 24.**

Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… (Курочка Ряба)

***4. Дед Мороз (Морозко)* слайд 25.**

Сидит под елью старикова дочь, дрожит, озноб её пробивает…
А кто-то спрашивает её:
- Тепло ли тебе, девица? (Морозко**)**

***5. Гуси – вороны (Гуси – лебеди)* слайд 26.**

В сказке небо синее, в сказке птицы страшные
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. (Гуси-лебеди)

**6. Волк и *пятеро козлят*** *(Волк и семеро козлят)* **слайд 27.**

Отворили дверь козлята и пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят)

**Слайд 28**

**Учитель.** Скажите ребята, а какая сказка здесь лишняя и почему? *(«Три поросёнка» английская народная сказка её перевёл на русский язык С. Михалков, а все остальные сказки - русские народные****)***

**Азбука:**- Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить «не хочу, не буду читать»?

**Нехочуха.** - Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

**Учитель**: - Нам надо поблагодарить Азбуку, за то, что научила нас читать. Давайте скажем ей слова благодарности.

**Ученик 1.**

- Азбуку прочли до корки, Нам по чтению – “пятерки”!
Позади нелегкий труд медленного чтения.
А теперь без передышки мы прочтем любые книжки!

**Ученик 2.**

- Спасибо, Азбука, за все, Что сделала для нас ты!
За слово первое твое, за стих, за первый твой рассказ.

**Ученик 3.**
Ты научила нас читать, писать, слова на слоги разбивать.

**Ученик 4.**
Прошли с тобой от А до Я, И с нами будешь ты всегда!

 **Слайд 29.**

**Азбука:**

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет книга. На память о себе я дарю вам интересные книжки и удостоверения. Нехочуха, помоги мне, пожалуйста.

 (**Вручает каждому** **ученику книгу и удостоверение)**

Приложение 3.

**Дети подходят по одному к азбуке получают удостоверения и книги и встают рядом.**

**Азбука:** - До свидания! Счастливого пути! (Уходят Азбука и Нехочуха)

**Ученики:**

**1.** Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам – строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали,

 Ах, как много мы прочли.

**2**. Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

 И уже на книжной полке,

 Нас другие книжки ждут.

**3.**Мы прочтём любые книжки,

 Разберёмся в словаре.

 Потому что всюду буквы,

 Те же, что и в азбуке.

**4.**Мы ребята семилетки,

 Любим бегать и играть.

 А учиться обещаем на «4» и на «5».

**5**.Все науки одолеем,

 Всё у нас получится.

 Потому что наши мамы

 С нами тоже учатся.

**Учитель:**

Подошёл к концу наш праздник небольшой,
Увлекательного чтения вам желаем всей душой.
Вам, девчонки! Вам, мальчишки!
С книгой ладить и дружить!
Пусть любовь к хорошей книжке,
С вами вместе будет жить!

**Слайд 30.**