Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Лопхаринская средняя общеобразовательная школа»

**Положение**

**о проведении общешкольного мероприятия для начальных классов «Полоса препятствий»**

**Цель:** Привитие интереса к регулярным занятиям спортом.

**Задачи:** пропаганда здорового образа жизни; проверка навыков преодоления препятствий; развитие двигательных навыков, скоростно-силовых качеств, выносливости; формировать представление детей о Российской армии, о войнах, которые охраняют нашу Родину; воспитание чувств товарищества и взаимопомощи.

**Инвентарь и оборудование**: палки, бинты, скакалки, маршрутный лист (Приложение 1), листы с пословицами.

**Место и время проведения:** школьный двор; 12ч.15 мин.

**Участники:** к соревнованиям допускаются учащиеся 1 – 4 классов. Состав команд –сменный на каждый этап.

**Программа соревнований**

Полоса препятствий состоит из 9 этапов:

1. Прохождение через КПП.
2. Минное поле.
3. Разведчики.
4. Метание гранаты.
5. Конкурс капитанов.
6. Литературный конкурс.
7. Красный крест.
8. Военная эстафета.

**Жюри:** Русмиленко Л.Б., учитель начальных классов, Конева О.А., учитель начальных классов, Русмиленко И.С. Успешность действий участников оценивается особыми знаками отличия - воинскими звездочками, которые заносят в маршрутные листки. 

**Награждение:** по номинациям: «За лучшее прохождение этапа…».

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа**  **Название этапа** | **Требования к прохождению этапа** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итог** |
| **1**  **«Прохождение КПП»** | Участвует весь отряд (класс). Задание: расшифровать пословицу и пройти КПП (контрольно-пропускной пункт) |  |  |  |  |  |
| **2**  **«Минное поле»** | Участвует 2 человека. Задание: найти в снегу «мину» с помощью палки. |  | . |  |  |  |
| **3**  **«Разведчики»** | Участвует 2 человека. Проползти по-пластунски под веревками. |  |  |  |  |  |
| **4**  **«Метание гранаты»** | Участвуют 5 человек. Задача: попасть снежком в цель. |  |  |  |  |  |
| **5**  **«Конкурс капитанов»** | Участвует капитан. Задание: назвать воинские звания. |  |  |  |  |  |
| **6**  **«Литературный конкурс»** | Участвует весь отряд. Задание: узнать литературное произведение. |  |  |  |  |  |
| **7**  **«Красный крест»** | Участвуют 4 мальчика и 2 девочки. Задание: оказать помощь пострадавшему. |  |  |  |  |  |
| **8**  **«Военная эстафета»** | Участвуют 5 человек. Задание: выполнить задания на скорость |  |  |  |  |  |

**Сценарий**

**проведения общешкольного мероприятия для начальных классов «Полоса препятствий»**

Команда каждого класса получает маршрутный лист, в котором указан порядок прохождения этапов игры:

Маршрутный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа**  **Название этапа** | **Требования к прохождению этапа** | **Ф.И. участников** | **Баллы за прохождение этапа** |
| **1**  **«Прохождение КПП»** | Участвует весь отряд (класс). Задание: расшифровать пословицу и пройти КПП (контрольно-пропускной пункт) |  |  |
| **2**  **«Минное поле»** | Участвует 2 человека. Задание: найти в снегу «мину» с помощью палки. |  |  |
| **3**  **«Разведчики»** | Участвует 2 человека. Проползти по-пластунски под веревками. |  |  |
| **4**  **«Метание гранаты»** | Участвуют 5 человек. Задача: попасть снежком в цель. |  |  |
| **5**  **«Конкурс капитанов»** | Участвует капитан. Задание: назвать воинские звания. |  |  |
| **6**  **«Литературный конкурс»** | Участвует весь отряд. Задание: узнать литературное произведение. |  |  |
| **7**  **«Красный крест»** | Участвуют 4 мальчика и 2 девочки. Задание: оказать помощь пострадавшему. |  |  |
| **8**  **«Военная эстафета»** | Участвуют 5 человек. Задание: выполнить задания на скорость |  |  |

1 ЭТАП.   
Прохождение через КПП является допуском к игре. Командиру каждого класса дают пакет с шифровкой - зашифрованный пароль.   
Текст для шифровки –афоризмы, пословицы и поговорки, отражающие воинскую мудрость. 1 класс – «Смелого пуля боится», 2 класс – «Умелый боец - везде молодец».  3 класс – «Воевать не числом, а уменьем», 4 класс – «Хорош в строю - силен в бою». Способы шифровки также различные: 1 класс – запись текста в вертикальных столбцах с чтением сверху вниз, 2 класс – чтение слов справа налево, 3 класс – зеркальное письмо, 4 класс – запись слов с пропуском гласных букв.   
Порядок прохождения через КПП определяется очередностью, возникающей по результатам готовности классов назвать пароль. При прохождении КПП жюри оценивает организованность и строевую дисциплину при передвижении.   
2 ЭТАП. Минное поле.  
Этот участок полосы препятствий заминирован. С достаточно высокой степенью плотности он заполнен "минами" - консервными банками, которые закопаны в снегу. 3адача бойцов - выступить в роли саперов. За ограниченное время (до 1 мин) обезвредить (собрать) мины. Оценивается самая результативная работа саперов.   
3 ЭТАП. Разведчики.   
Цель - проползти по-пластунски под скакалками, натянутыми над землей на расстоянии не выше 40 см. Расстояние - не менее 2,5 м. Штрафные очки начисляют в случае соприкосновения с объектом. При оценивании учитывают скорость передвижения.

4 ЭТАП. Метание гранаты.

- Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Соревнования по метанию снежков в цель (нужно попасть в щит). Оценивается меткость попадания.

5 ЭТАП. Конкурс капитанов.

В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие ещё воинские звания вы знаете? Капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовет больше.   
6 ЭТАП. Литературный конкурс.

- Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (*Зачитываются цитаты из сказок Г.-Х. Андерсена «Огниво» и «Стойкий оловянный солдатик»).*

*1-й отрывок – для учащихся 3-4 классов:* «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.  
- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»  
  
*2-й отрывок – для учащихся 1-2 классов:* «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все: у него была только одна нога».

7 ЭТАП. "Красный крест"   
Участвуют четыре мальчика и две девочки. Для участия требуется специальная подготовка под руководством медицинского работника школы.   
Содержание задания:   
1. Первая помощь пострадавшему (наложение повязки из бинтов).   
2. Транспортировка пострадавшего.   
Оценивается правильность, аккуратность наложения повязки, скорость и безопасность переноски.

8 ЭТАП. Военная эстафета.

Команды выстраиваются на старте. Участвует одинаковое количество человек от каждой команды. Вам надо преодолеть полосу препятствий и доставить боеприпасы на передовую. Учитывается скорость и точность передвижения.

1. Бег между палками.
2. Ползание по скамейке.
3. Прыжки по «кочкам».
4. Прыжок через снежный барьер.

**Заключение**

Далее командиры отрядов сдают свои маршрутные листы руководителям игры. После чего подводятся итоги и награждение.

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,   
За азарт соревнованья, обеспечивший успех.