**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №23**

**г. Коврова Владимирской области**

**Конспект сценария**

**«Мир, в котором ты живёшь»**

**материал для проведения станции**

**на празднике «Посвящение первоклассников в ученики»**

**Мадибраимова Анна Николаевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №23**

**г. Ковров**

**2013**

**Путешествие по станции «Мир, в котором я живу»**

**Цель:** создать благоприятные психолого – педагогические условия для формирования положительного отношения к учению и школе у первоклассников.

**Планируемые результаты**

**личностные**

**-**формирование положительной мотивации к учению и познанию; раскрытие личностного потенциала;

**предметные**

**-** обобщать имеющиеся знания о природе, узнавать достопримечательности столицы, определять деревья по листьям;

**метапредметные**

**-**формирование умения слушать и пониматьокружающих сверстников и взрослых; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

**Оборудование:** смотри приложения №1-5, музыкальная композиция Ю.Антонова «Живёт на свете красота», магниты, магнитофон или компьютер, оснащённый колонками.

**Ход мероприятия**

1.**Организационный момент.**

Дети заходят в аудиторию под аудио запись песни Ю. Антонова «Живёт повсюду красота»

2. **Стихотворение**.

**Ведущий**

**-**Здравствуйте, дорогие первоклассники. Вы прибыли на станцию с удивительным названием «Мир, в котором ты живёшь». Путешествие по миру я хочу начать со стихотворения – загадки. Послушайте, о чём идёт речь?

**Ведущий зачитывает отрывки из стихотворения Владимира Орлова «Под крышей голубой»**

Кружит в небе голубом

Наш огромный круглый дом.

Под одною голубою

Общей крышей мы живём…..

Дом кружится возле солнца,

Чтоб дарить оно могло

В мире каждому оконцу

Золотистое тепло……

-О каком огромном круглом доме идёт речь? ( О Земле, о планете Земля)

-Видели ли вы фотографии нашей планеты из космоса? В какие цвета раскрашена её поверхность? Фото планеты Земля из космоса на доске. (Смотри приложение №1).

-Матушка – планета приготовила для вас первое испытание: разноцветные загадки.

3.**Разноцветные загадки.**

-Загадку послушай, подумай, реши.

И руку скорей высоко подними.

Дети отгадывают загадки и говорят, какого цвета отгадки.

* Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет -

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

* Разломился тесный домик

На две половинки,

И посыпались оттуда

Бусинки - дробинки.

Бусинки зеленые,

Сладкие ядреные. ( Горох)

* Ох, упала речка вниз

Со скалы отвесной!

Тут не спрятаться от брызг.

Что это за место? (Водопад)

* Есть у ребят зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. (Лес)

* Много ягоды в лукошках,

Тут и клюква, и морошка.

Вот чернеет ежевика,

Рядом - красная ...(Брусника)

* Он плывёт, блестя на солнце

Этот остров ледяной,

Он большой, и не качнётся

Даже сильною волной. (Айсберг)

* Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы

Есть её всегда готовы. (Трава)

* Носит бабка снежную шапку,

каменные бока закутаны в облака. (Гора)

* Круглое и яркое,

Дарит всем тепло.

Встало утром рано,

По небу пошло.

Закатилось вечером

За леском.

Угадайте, дети,

Говорю о ком? (О солнце)

* Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе.

Он и на стройке, и на пляже.

Он и в стекле расплавлен даже. (Песок)

4. **Морская фигура замри.**

**Ведущий**

-Какого цвета больше на фото нашей планеты? (Синего, голубого)

-Что он обозначает? (Воду, жидкость, моря, океаны, реки и т.д.)

-Поиграем в игру «Морская фигура замри», но у неё будет одно правило. Вы должны изобразить морскую фигуру, которая будет написана на листе.

На доске прикреплены листы с названием фигур, которые должны изобразить дети: медуза, черепаха, дельфин, акула. (Смотри приложение №2)

**Слова ведущего:**

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская …. (медуза, черепаха, дельфин, акула) на месте замри.

5. **Загадки осеннего леса.**

**Ведущий**

- Если посмотреть на фотографию нашей планеты, то можно увидеть много и зелёного цвета. Как вы думаете, а что это? (Леса, равнины, луга, поляны)

-Лес называют лёгкими нашей планеты. Лес таит в себе много загадок. Разгадаем некоторые и них. Сейчас наступила осень. В осеннем лесу опадают листья с деревьев. Угадайте, с каких деревьев нападали листья на жёлтый ковёр?

-Детям предлагается узнать по осенним листьям дерево. (Смотри приложение №3 и 4)

6. **Переполох в зоопарке.**

**Ведущий**

-Есть много удивительных уголков на нашей планете Земля. И сейчас мы побываем в Московском зоопарке. (Смотри приложение №6) Но что такое? В зоопарке переполох. Животные сбежали из своих вольеров. Надо им помочь вернутся на место.

На доске прикреплены листы с названиями животных. (Заяц, медведь, жираф, лев, лисица, белка, носорог). Возле каждого прикреплена фигурка животного. Названия и прикреплённые фигурки не совпадают. Детям надо прочитать название животного и найти его фигурку. (Смотри приложение №2, приложение№5)

**Ведущий**

- Молодцы, ребята, все животные снова на своих местах.

Вот и подошло к концу наше путешествие по миру, в котором мы живём.

7. **Заключение**

- Учениками вас теперь зовут

И нет важнее и почётней званья.

Для вас учёба - самый главный труд,

А лучшая награда - знанья.

-Счастливо вам пройти по школьному пути!

Список используемых интернет – ресурсов.

1. <http://vsemzagadki.narod.ru/index.html> - коллекция загадок
2. <http://zvukoffka.net/mp3/19423> - песня Ю.Антонова «Живёт на свете красота»
3. <http://green-grasshopper.ru/chto-tam-vdali/item/102-pod-kryishey-goluboy> - текст песни В. Орлова «Под крышей голубой»
4. <http://www.detskiy-sait.ru/osennie-listya-dlya-raspechatki> - осенние листья, материал для распечатывания
5. <http://www.yourmoscow.ru/picture/iddoc/photo_zoo_1?Open&photo=place> – фотография центрального входа в Московский зоопарк
6. <http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Zemlja-v-opasnosti/004-Planeta-Zemlja.html> - фотография планеты Земля