Методические разработки по обучению грамоте .

Работа с сюжетной картинкой.

1.Составление рассказа по картинке, по плану. План даёт учитель устно ,3-4

вопроса.

2.Свободное рассказывание по картинке (без плана). Обязателен анализ рассказов детей.

3.Составление рассказов по опорным словам. Опорные слова- разновид-

ность плана.

4.Творческие работы по картинке.

-составление плана вместе с детьми

-перессказ содержания с добавлением новых фактов

-озаглавливание картины

-перессказ с элементами инсцинирования

5.Составление рассказа по воображению.

Представьте себе ,что в выходной день вы отправились в театр. С кем

вы пойдёте? В какое время выйдете из дома? Каким будет ваше настрое-

ние? Кого вы увидите? Что сможете о них рассказать?

6.Подбор заглавия. В лесу. Лесная чаща. Лесные обитатели.

7.Чтение текста из учебника. Давайте прочитаем рассказ под картинкой.

Может быть ,он к ней подходит?

8.Беседа.

-Можно ли сказать об этой картине берёзовая роща?

-Какая сегодня погода на улице?

-Как вы догадались?