Осенняя экскурсия- прогулка к водоёму ( озеру)
 1 класс группа продленного дня

**Цель:** понаблюдать за осенними изменениями природы.

**Образовательные задачи:** 1) учить умению распознавать сезонные изменения в живой и неживой природе ;
2) развивать умение различать деревья, кустарники и травы;
3) учить выявлять особенности водоплавающих птиц.

**Воспитательные задачи:**1) воспитывать бережное отношение к природе;

2) закрепить правила поведения в природе;

3) продолжить формирование эстетического отношения к природе;

4) повышать уровень экологической культуры учащихся.

**Развивающие задачи:**1) развивать логическое мышление: анализ, синтез, сравнение, обобщение;
2) развивать наблюдательность, внимание и память.

**Подготовительная работа:**
1) разучивание стихотворений об осени;
2) проведение конкурса на лучшее чтение стихотворения об осени;
3) прослушивание музыкальных композиций на тему «Осень»;
4) беседа «Водоплавающие птицы - утки и чайки»

**I. Сообщение темы и целей экскурсии.**Ребята, о каком времени года загадка? Отгадайте.
 Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

 Нам ответят: «Это...» (осень)

Сегодня мы поговорим об изменениях, которые происходят осенью в неживой и живой природе.

**II. Основная часть экскурсии.**

Назовите первые признаки осени.

 Как изменился цвет неба по сравнению с летом?
(Летом небо голубое, осенью небо затянуто облаками, небо кажется низким )
 Изменился ли по сравнению с летом вид леса? (Обратить внимание на красоту леса, озера)
 Кто расскажет стихотворение об осени?

**Листопад**

Под ногой похрустывают льдинки,

Ничего не видно. Темнота.

И шуршат листочки-невидимки,

Облетая с каждого куста.

Осень ходит по дорогам лета,

Все притихло, отдыхать легло.

Только в небе празднично от света -

Небо все созвездия зажгло!..

С золотыми листиками схожи,

Звезды с неба сыплются, летят...

Будто в темном, звездном небе тоже

Наступил осенний листопад.

###  Е. ТрутневаЗолотые паруса

Превращаются леса

В расписные паруса.

Снова осень, снова листья

Без начала, без конца

За рекой и у крыльца.

Вот они плывут куда-то —

То назад, а то вперёд.

От рассвета до заката

Ветер их на части рвёт.

Целый день дожди косые

Тянут нити сквозь леса,

Словно чинят расписные,
 Золотые паруса...

  ***Владимир Степанов***Понаблюдайте, каких птиц мы видим на озере?
( серебристые чайки, утки-кряквы)

Опишите внешний вид этих птиц.

**Утка-кряква**. Самцы (селезни) по окрасу более пестрые, чем самки. Шея и голова имеют ярко-зеленый окрас. Грудка – бурая, а спина и брюшко серого цвета. Окраска самок темно- бурого цвета с более темными пятнышками.

**Серебристая чайка.** Крупная (значительно больше вороны) чайка с белой головой и серебристо-серыми спиной и крыльями. Клюв массивный, желтый с круглым красным пятном снизу, ноги розовые, конец крыла черный с белыми пятнами.

Почему эти птицы не улетели на юг, а плавают по озеру?
(Им пока достаточно корма.)

Сравните, чем питаются чайки и чем питаются утки.
Что в питании похоже и в чем отличие?

Чем питается утка-кряква? (Кормится на мелководьях при помощи фильтрации, отцеживая через роговые пластины клюва мелких водных животных и растительную пищу. Питается растительной пищей (ряской,  роголистником и др.),  насекомыми,  моллюсками, мелкой рыбой, головастиками, даже лягушками.

Серебристая чайка питается, как и утка, моллюсками, рыбой, но она охотно разоряет гнезда птиц, питается грызунами, то есть она –хищная птица.

Почему кряква ныряет? (Отталкиваясь обеими лапами, кряквы погружаются вводу в поисках корма. Часто кряква встаёт в воде вертикально, хвостом вверх, пытаясь дотянуться до растений, растущих на дне водоёма.)

Покормим уток и чаек хлебом.
Понаблюдайте за поведением уток и чаек.
Как ведут себя утки? А чайки? (Чайки чувствуют себя уверенно. Они отгоняют уток от кусочков хлеба, брошенных детьми в воду. Утки плавают подальше от берега.)

Эти птицы улетают на юг?
(Утка-кряква- перелётная птица, а чайки перелетают ближе к заливу.)

Почему чайки не улетают осенью на юг? (Кольский залив не замерзает зимой, благодаря тёплому течению Гольфстрим. Чайки ловят в заливе рыбу.)

**Отгадайте загадки.**Эта птица любит море.
Жить привыкла на просторе.
В море синее нырнет -
Рыбку в клюве принесет. (Чайка.)

Пёстрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку. (Утка.)




**III. Итог экскурсии.**О чем мы беседовали с вами на экскурсии?
Что интересного узнали?
Что запомнили?

**Интернет- источники**1)<http://hunterexpert.ru/2013/07/> Утка- кряква

2)[https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%FF%EA%E2%E0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

3)<http://vsemzagadki.narod.ru/zagadki/zagadkipro/zagadki_pro_utku.html>

4) http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-chaiku.html