**Обучающий проект для 1 класса «Живая Азбука»**

**Автор**: Шикина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, республика Крым

Описание материала: Данный материал поможет учителю начальных классов в обучении детей навыкам чтения, систематизации знаний о русском алфавите, развитии речи обучающихся и навыкам общения со сверстниками.

**Цель:** познакомить обучающихся с удивительным миром русского языка, научить основам проектного метода обучения.

**Задачи:**

- знакомство с библиотечным фондом села и школы;

- развивать умение распознавать звук и букву;

- формировать умение высказывать своё мнение;

- обучать выразительному чтению наизусть стихотворений;

- научить читать правильно, выразительно, бегло;

- научить работать с печатными и электронными источниками;

- научить обрабатывать информацию;

- научить выступать перед незнакомой аудиторией;

- учить петь в хоре, танцевать, рисовать;

- развивать интерес к изучению русского языка, литературы, развитие творческих способностей.

Тема данной проектной работы практически значима и доступна. Она охватывает практически все предметы за курс 1 класса (Русский язык, литературное чтение, музыка, ИЗО, физическая культура, математика, технология, окружающий мир).

**Длительность проекта**:01.10.2014 – 19.03.2015.

**Этапы реализации проекта:**

1.Знакомство с проектом. Формулирование вопросов, которые будут решаться в проекте.

2.Работа по поиску материалов к проекту.

3.Выполнение дидактических заданий к проекту.

4.Подготовка праздника «Прощай, Азбука».

5. Оформление результатов работы:

- создание коллекции видеофайлов с выступлениями детей о буквах;

- создание книжки – малышки с рисунками детей «Необычная азбука»;

- запись исполнения разученных песен к празднику;

- запись танца в исполнении детей 1 класса;

- создание видео-презентации.

6.Оценивание работы по проекту участниками, учителем, общественностью.

7.Подведение итогов, награждение участников.

**1 этап**

**Знакомство с проектом.**

- Как нам понять друг друга?

- Как появился современный алфавит?

В I веке нашей эры на территории Европы жили наши предки — племена славян, говорившие на древнем языке (учёные дали ему название праславянский язык). Со временем эти племена расселились на разных территориях, и их общий язык тоже начал распадаться: у праславянского языка образовались различные ветви. Одной такой ветвью был древнерусский язык — предшественник русского, белорусского и украинского языков.

Необходимость в письменности возникла у славян в IX веке с появлением таких государств, как Сербия, Болгария, Польша, Хорватия, Чехия. А когда на смену древнему язычеству пришло христианство (Русь приняла христианство в 988 году), необходимость в письменности возросла ещё больше (возникла потребность в экономических и культурных связях с другими государствами). Наши далёкие предки славяне образовали древнерусскую народность, куда вошли восточнославянские племена полян, древлян, кривичей, вятичей. На территории, прилегающей к среднему течению Днепра, заселённой полянами, появилось могущественное государство — Киевская Русь. В VIII—IX веках, кроме Киева, образовались древнерусские города Псков, Чернигов, Полоцк, Смоленск, в которых развивались различные ремёсла. В Киевскую Русь начали поступать первые церковные книги, написанные на старославянском языке. Этот язык сложился на основе переводов с греческого языка первых христианских книг и оказал большое влияние на развитие многих славянских языков. Продолжением старославянского языка как языка литературного был церковнославянский. Люди уже пользовались некоторыми буквами греческого алфавита для счёта и письма, но его надо было упорядочить, систематизировать, приспособить к употреблению в новых условиях. Первая славянская азбука — кириллица — была создана на основе греческого алфавита в 863 году. Этой азбукой (конечно, в видоизменённом варианте) мы пользуемся и сейчас. Славянская азбука названа кириллицей в честь своего создателя — Кирилла. Правда, настоящее его имя — Константин. Кириллом его нарекли незадолго до смерти, так как он постригся в монахи (а монахам после обряда пострижения даётся новое имя). Кирилл разрабатывал азбуку на основе греческого алфавита вместе со своим братом Мефодием. Часто их называют солунскими братьями, так как родом они из греческого города Салоники (по-другому называемого Солунью).

В 863 году Кирилл и Мефодий отправились с важным поручением в Великое княжество Моравское (территория современных Чехии и Словакии). Миссия братьев состояла в том, чтобы растолковать людям христианское вероучение на их родном языке. А для этого нужно было сначала перевести богослужебные книги с греческого языка на славянский. Вот потому и занялись Кирилл и Мефодий разработкой новой азбуки. Они создали даже 2 азбуки — кириллицу и глаголицу, но глаголица со временем была забыта (на Руси ею пользовались только в самые первые годы развития и распространения письменности). От кириллицы и происходит наш русский алфавит. На её основе были созданы также украинский, белорусский и болгарский алфавиты — вот почему эти языки так похожи.

Конечно, тот алфавит, которым мы пользуемся сейчас, мало похож на древний старославянский алфавит. И современный русский язык тоже сильно отличается от старославянского и древнерусского языков.

Кириллица во многом похожа на наше современное письмо. Если вы посмотрите на буквы этой азбуки, то увидите, что многие буквы исчезли из нашего современного употребления: юс большой и юс малый (они обозначали носовые гласные; эти звуки остались в польском и французском языках); вместо фиты и ферта мы используем букву ф; вместо зело и земля — букву з; вместо ять и есть — букву е; кси и пси.

Ну и конечно, многие буквы кириллицы с течением времени изменили своё начертание. Названия современных букв тоже стали короче.

Буквы кириллицы имели первоначально ещё и числовое значение, то есть употреблялись вместо цифр.

У кириллицы было несколько видов начертаний. Долгое время (особенно у восточных славян) сохранялось уставное письмо, или устав: кириллические буквы писались прямо, одна отдельно от другой. Уставом писали в основном богослужебные книги. С течением времени устав заменился полууставом, который встречается в книгах XV—XVII веков. По образцу полуустава был отлит шрифт первых русских печатных книг.

Полуустав сменился скорописью, в которой первоначальное начертание кириллических букв значительно изменилось. Начиная со времени Петра I кириллица, из которой были исключены некоторые буквы, получила название русской гражданской азбуки. Так несколько видоизменённая кириллица легла в основу нашего современного алфавита. Грамотность высоко ценилась на Руси. Из глубины веков дошли до нас памятники древней русской письменности: церковные книги, своды законов, деловые документы, летописи, литературные произведения. Старейшие сохранившиеся русские рукописные книги относятся к XI веку. Переписывание от руки в Древней Руси было единственным способом "тиражирования" книги и распространения её среди грамотных людей. Появление книгопечатания на Руси стало началом новой эпохи.

**2 этап**

**Работа  по поиску материалов**

1. Экскурсия в школьную библиотеку 20.11.2014 и в сельскую библиотеку 10.12.2014.

2. Беседа со школьным библиотекарем «Порядок книг в библиотеке»

3. Беседа с сельским библиотекарем. Викторина «Узнай сказочного героя»

4. Подбор стихов «Веселый алфавит»

1. При подготовке к защите проекта мы посетили школьную библиотеку. Там мы узнали, что книги на полках расставлены не только по темам, но и в алфавитном порядке, по фамилии авторов.

2. Библиотекарь  Пацей Светлана Николаевна  показала нам стеллаж с книгами для детей младшего школьного возраста. А эта полка с книгами о Великой Отечественной войне.

3. Ещё в библиотеке есть картотека. Учётные карточки с названием книг и фамилий авторов тоже в алфавитном порядке.

4. В орфографическом словаре мы можем узнать правильное написание различных слов. В каждом орфографическом словаре есть список имён. Чтобы не ошибаться, надо чаще заглядывать в словарь.

5. У нас была прекрасная возможность поближе познакомиться с энциклопедиями и словарями. Мы поработали с толковым словариком для обучающихся начальных классов. Зная наизусть алфавит, мы легко находили слово и узнавали его значение. Это было интересно!

6. В сельской библиотеке нас встречали по русской традиции хлебом-солью, т.е. пряниками и чаем. Шупер Ирина Николаевна поделилась секретами сельской библиотеки и рассказала много интересного о жителях-читателях Морской сельской библиотеки.

7. Здесь мы узнали, что книги можно оцифровывать и читать также в электронном виде.

8. В каждом классе есть журнал, в котором все фамилии обучающихся записаны в алфавитном порядке

Буквы любят порядок. Чтобы ни одна не заблудилась, люди составили их в алфавит. Алфавит – это полное собрание всех букв. Каждая из них стоит в нём на своём, строго определённом месте. По написанию буквы бывают заглавными (большими) и строчными (маленькими), печатными и письменными. И у каждой из них есть своё имя.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё …(алфавит)

**3 этап**

Выполнение дидактических заданий к проекту

1. Изучение алфавита.

2. Работа с  раскрасками «Алфавит»

3. Создание книжки- малышки с рисунками детей «Необычная   азбука»

4. Разучивание песен «Азбука», «Чему учат в школе» Шаинского, песни из мультфильма «Барбоскины» «Ты и я»

6. Создание презентации.

**Это интересно знать.**

Названия букв алфавита необходимо знать. Образованные люди никогда не называют буквы неправильно. Порядок букв и их названия нужно выучит назубок.

Алфавитный порядок – твёрдый и никогда не меняется, это очень удобно. Именно поэтому в алфавитном порядке располагаются ваши фамилии в классном журнале – так проще найти нужную. Слова в словарях расположены в алфавитном порядке. Книги в библиотеке стоят по алфавиту. Медицинские карточки в больнице также стоят по алфавиту. И каждый из вас, заведя телефонную книжку, пусть располагает имена в алфавитном порядке, чтобы не путаться.

Самый длинный в мире алфавит у абазинцев – народа, живущего на Кавказе. В этом алфавите – 71 буква. Самый короткий алфавит в Европе имеют итальянцы и финны. У них алфавит состоит из 21 буквы. Казахский алфавит состоит из 42 букв).

**Знакомство с алфавитом**

- Перед нами современный русский алфавит, который мы изучили.

Давайте все вместе хором прочитаем весь алфавит.

- А кто уже знает весь алфавит? Сколько букв в русском алфавите?

- Назовите первую букву, последнюю.

- Какая буква в алфавите по счёту идёт третьей, восьмой, двадцатой?

- Какая буква стоит перед буквой м, д, т. После буквы ж, р, ц?

- Какая буква стоит между буквами ф и ц, о и р, л и н

Итак, в русском языке 10 букв, которые обозначают гласные звуки,  21 буква обозначает согласные звуки и 2 буквы звуков не обозначают.

**4 этап**

Защита ученических работ.

1.Рассказ о своей букве.

2.Выполнение рисунка, выбранной буквы.

3.Выступление с песней или танцем перед незнакомой аудиторией.

**5 этап**

Оформление результатов  работы

1. Книжка - малышка с рисунками детей «Необычная азбука»

2. Презентация  для родителей

**6 этап**

Оценивание работы

- Проведение мониторинга учащихся. Техника чтения.

- Результаты срезовых знаний по письму  и развитию речи

**7 этап**

- Подведение итогов, награждение участников.

- Внеклассное мероприятие  «Прощание с Азбукой» 19.03.2015.

**Итог работы:**

1. Изучен алфавит.

2. Подготовлена  книжка – малышка

- с раскрасками, рисунками детей «Необычная   азбука»

3. Подготовлена  презентация