**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по технологии, составленных в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (ФКГСОО)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, по учебному плану 1 час в неделю.

**Цели:**

**Овладение** начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

**Развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

**Воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности

**2 класс. (35 ч)**

1. ***Я скульптор. (8 ч)***

Совершенствование приемов работы с пластилином. Изготовление панно из налепных украшений.

***2. Аппликация из бумаги. (7 ч)***

Совершенствование техники работы с бумагой, клеем. Совершенствование приемов обрывания бумаги.

***3. Аппликация из ткани. (2 ч)***

Изготовление аппликации из кусочков ткани.

***4. Объемная аппликация. (12 ч)***

Освоение техники «скручивание бумаги» (трубочка, жгутик). Изготовление аппликации из птичьих перьев по образцу (или по замыслу).

***5. Мозаика.. (6 ч)***

Развитие навыков работы в мозаичной технике.

***6. Экскурсия на природу (1ч)***

***В результате изучения технологии ученик должен***

**знать / понимать**

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространение виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств;
* основные источники информации;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой;

**уметь**

* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;
* изготовлять изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

**использовать приобретенные знания и умения в**

**деятельности и повседневной жизни**

для:

* выполнения домашнего труда;
* соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техники;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;

**Технология.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Вид изобразительной деятельности** | **Дата** |
| ***Раздел I. Я скульптор.*** | | | | |
| 1. | Знакомство с глиной. | 1 | Изготовление посуды из глины. |  |
| 2. | Рисунок на пластине. | 1 | Изготовление панно из пластилина «Подводный мир». |  |
| 3. | Работа с пластилином.  Налепные украшения. | 1 | Совершенствование приемов работы с пластилином. Изготовление панно из налепных украшений. |  |
| 4. | Работа с пластилином.  Универсальный робот. | 1 | Лепка работ из пластилина. |  |
| 5. | Работа с пластилином.  Сказочная принцесса. | 1 | Лепка сказочной принцессы из пластилина. |  |
| 6. | Работа с пластилином.  Лепка из целого куска. | 1 | Освоение приема работы с пластилином «вытягивание». Изготовление жирафа из пластилина. |  |
| 7. | Работа с пластилином.  Фантастические существа. | 1 | Совершенствование приемов работы с пластилином. Изготовление фантастических фигур по замыслу и воображению. |  |
| 8. | Лепка из теста. | 1 | Изготовление собачки из слоеного теста. |  |
| ***Раздел II. Аппликация из бумаги.*** | | | | |
| 9. | Обрывная аппликация. | 1 | Освоение приемов обрывной аппликации: по произвольной линии, долевое, поперечное, по спирали. Изготовление ветки с листьями и цветами. |  |
| 10. | Чудо-дерево.  Аппликация из бумаги. | 1 | Совершенствование приемов изготовления аппликации: надрыв по спирали; обрывание из пяти одинарных лепестков, из пяти двойных лепестков; обрывание способом треугольника и целого пяти-лепесткового цветка; обрывание удлиненной формы; обрывание в виде капелек; обрывание с поперечными и продольными надрывами. |  |
| 11. | Аппликация из бумаги. Анютины глазки. | 1 | Совершенствование техники работы с бумагой, клеем. |  |
| 12. | Береза. Аппликация из бумаги. | 1 | Совершенствование приемов обрывания бумаги. |  |
| 13. | Море. Аппликация из бумаги. | 1 | Изготовление аппликации (работа с картоном и бумагой). |  |
| 14-15. | Бабочка. Аппликация из бумаги. | 2 | Совершенствование навыков работы с картоном, цветной и бархатной бумагой. |  |
| ***Раздел III. Аппликация из ткани.*** | | | | |
| 16. | Аппликация из ткани. | 1 | Изготовление из ткани мышонка-фигуриста (на основе вырезанных деталей, приклеенных на картон). |  |
| 17. | Аппликация из ткани. Цветочная поляна. | 1 | Изготовление аппликации из кусочков ткани. |  |
| ***Раздел IV. Объемная аппликация.*** | | | | |
| 18. | Объемная аппликация. | 1 | Освоение техники «скручивание бумаги» (трубочка, жгутик). |  |
| 19. | Объемная аппликация. | 1 | Освоение способов выполнения объемной аппликации: спираль (скручивание), сминание, обрывание. |  |
| 20. | Подводное царство.  Объемная аппликация. | 1 | Совершенствование приемов работы с бумагой: сгибание, закручивание. |  |
| 21-22. | Я- парикмахер (объемная аппликация). | 2 | Совершенствование приемов работы с бумагой: складывание, закручивания. Изготовление объемных портретов. |  |
| 23. | Коровка (объемная аппликация). | 1 | Продолжение работы над технологическими приемами закручивания и складывания по выкройкам из учебника. |  |
| 24-25. | Петушок (объемная аппликация). | 2 | Изготовление объемной аппликации из бумаги. |  |
| 26. | Птицы (объемная аппликация из птичьих перьев). | 1 | Изготовление аппликации из птичьих перьев по образцу (или по замыслу). |  |
| 27. | Творческая работа (объемная аппликация из птичьих перьев). | 1 | Совершенствование приемов работы с перьями и бумагой, навыков самостоятельного творческого труда. |  |
| 28-29. | Коллаж из различных материалов. | 2 | Совершенствование приемов работы с тканью и бумагой (цветной, металлизированной, гофрированной, картоном), фольгой и нитками, засушенными цветами. |  |
| ***Раздел V. Мозаика.*** | | | | |
| 30. | Ваза с цветами. Мозаика из обрывных кусочков. | 1 | Освоение приемов мозаичной техники с бумагой. |  |
| 31. | Собачка. Мозаика из обрывных кусочков. | 1 | Развитие навыков работы в мозаичной технике. |  |
| 32. | Птичка Пита. Мозаика из обрывных кусочков. | 1 | Совершенствование навыков работы в мозаичной технике. |  |
| 33. | Филин на ветке (мозаика из гофрированной бумаги). | 1 | Освоение приемов изготовления мозаики из гофрированной бумаги. |  |
| 34. | Контрольная работа. | 1 | Проверка знаний, умений и навыков при работе с различными материалами. Изготовление композиции (фигуры) по замыслу. |  |
| 35. | Экскурсия на природу | 1 |  |  |