**Конспект внеклассного мероприятия «Первый в космосе»**

**У:** Здравствуйте, ребята и гости! Сегодня наше мероприятие посвящено дню космонавтики.

Что такое космонавтика? (наука о космосе)

Когда человек первый раз полетел в космос?

Верно.

Ровно 53 года назад обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества.

В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Космонавт - такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба – летчик Юрий Алексеевич Гагарин. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе. Юрий Алексеевич Гагарин сделал виток вокруг земли, и этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство

(кадры из исторической хроники)  
  
*Чтец: Живем мы на нашей планете  
В такой замечательный век!  
И первый из первых в ракете   
Наш русский летит человек!  
Не с целью разведки военной  
На сверхскоростном корабле.  
Летел он один во Вселенной,  
Чтоб снова вернуться к земле!*

**12 апреля 1961** года в 9 часов 7 минут Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту.

Им был наш соотечественник, советский граж­данин Юрий Алексеевич Гагарин. Юрий Гагарин был в космосе **первым** среди миллиардов землян! . Полёт продолжался сто восемь минут. Корабль "Восток" поднялся на высоту триста двадцать семь километров и сделал полный оборот вокруг Земли.

Очень сложный был этот первый полёт. Множество опасностей подстерегало космонавта на каждом шагу. Ещё совсем мало информации было о таких явлениях, как невесомость, перегрузки при торможении и выведении корабля на орбиту.

Но Гагарин благополучно вернулся на родную Землю.

**Первыми людьми,** которые встретили космонавта после полёта, оказались жена лесника Анна Акимовна Тахтарова и её шестилетняя внучка Рита. Вскоре к месту событий прибыли военные из близлежащей части. Одна группа военных взяла под охрану спускаемый аппарат, а другая повезла Гагарина в расположение части. Оттуда Гагарин по телефону отрапортовал командиру дивизии ПВО: «Прошу передать главкому ВВС: задачу выполнил, приземлился в заданном районе, чувствую себя хорошо, ушибов и поломок нет. Гагарин».

Больше всех возвращения на Землю Юрия Гагарина ждали жена Валентина, дочери Елена и Галина. За полет в космос Ю.А. присвоят звание Героя Советского Союза, а 12 апреля станет международным днем космонавтики.

**Знаете, каким он парнем был? (звучит музыка презентация)**

Рассказ ученика: Ю.А.Гагарин родился в 1934 году под Смоленском, учился в ремесленном училище, в индустриальном техникуме, в аэроклубе, затем в авиационном училище.

В отряд космонавтов он был выбран из всех самых лучших, здоровых и подготовленных.

Своим мужеством, трудолюбием, целеустремлённостью он доказал, что возможности человека неисчерпаемы.

**О нём писали на всех языках мира. Его любила вся планета**

**Ученик**

*Сказал «поехали» Гагарин,*

*Ракета в космос понеслась.*

*Вот это был рисковый парень!*

*С тех пор эпоха началась.*

*Эпоха странствий и открытий,*

*Прогресса, мира и труда,*

*Надежд, желаний и событий,*

*Теперь все это - навсегда.*

*Наступят дни, когда пространство*

*Кто хочет, сможет бороздить!*

*Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!*

*Никто не сможет запретить!*

*Вот будет жизнь! Но все же вспомним,*

*Что кто-то первым полетел...*

*Майор Гагарин, парень скромный,*

*Открыть эпоху он сумел.*

У: Теперь такими полетами уже никого не удивишь. Вот и прекрасно. Значит, сегодня и мы с вами полетим в космос. Наши команды превращаются в космические экипажи. Мы с вами повторим подвиг великих космонавтов.

Знаете, как сложно подготовиться к космическому полету? Вы даже не представляете, насколько это тяжело и сколько времени для этого нужно. Однако наши герои не дрейфят.

Они прошли все этапы подготовки, мужественно вынесли все трудности и теперь готовы к дальнему полету по направлению к неизведанным галактикам.

За нашим путешествием наблюдает из своей рубки генеральный адмирал космических дорог вместе со своим штабом (представляет жюри).

Экипажи, к старту готовы? Доложите о своей готовности.

**Дети: Экипаж «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » к полету готов.**

**Капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Перед путешествием в команде нужно распределить обязанности по членам экипажа и ознакомится с картой.

В каждой из команд должны быть следующие должности: капитан , космобиолог, бортинженер, исследователи, переводчик.

Командам раздаются листки бумаги с вышеперечисленными списками. Каждая команда распределяет своих участников по должностям и передает листки учителю.

Учитель собирает списки экипажей и начинает обратный отсчет от десяти до единицы.

У:Старт!

Звучит космическая музыка. (космический пейзаж)

У:Итак, наш полет начался. Мы покинули пределы Солнечной системы. И вот на нашем пути уже встретилась первая планета. Она уже давно известна ученым. Это Планета Знаний. И первый удар принимают на себя капитаны команд. Чтобы продолжить путешествие, капитанам нужно ответить на вопросы.

**Вопрос-тест.**

- Для того, чтобы выполнить задание первого тура, нам понадобятся таблички с буквами а, б, в.

1. Какое время длился полёт Юрия Гагарина?

а) 106 минут

б) 208 минут

в) 108 минут

2. О чём идёт речь? Это устройство было известно людям давно. Возможно, оно появилось в Древнем Китае - родине пороха. Эти устройства использовались во время народных празднеств, а также применялось и в военном деле.

а) спутник

б) ракета

в) шлем

3. Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил первый полёт в космос?

а) "Восток"

б) "Восход"

в) "Луна"

4. Как называется космодром, с которого отправляются в космос все космические корабли?

а) Альтаир

б) Кондуит

в) Байконур

5. Как называется снаряжение для человека, который работает в космосе?

а) Скафандр

б) Акваланг

в) Саркофаг

6.Какой позывной был у Ю. Гагарина?

а) Чайка

б) Кедр

в) Сокол

Уважаемые космонавты, сейчас мы с вами перенесемся в **центр солнечной системы.**

Солнечная система - это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре ее раскаленный газовый шар - это Солнце. Температура на поверхности + 6000°С. Еще в древности люди поняли, что без солнца не было бы жизни на Земле. Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для всего живого на Земле. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 км/ч и достигает ее за 8 минут 19 секунд.

Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет. Назовите планеты, вращающиеся вокруг Солнца вместе с Землей .(за правильный ответ 1 балл)

А наша следующая остановка — на **Планете Разумных Растений**.

Как ясно из названия, здесь живут растения, наделенные разумом.

Чтобы продолжить путешествие, необходимо выполнить их задание. Для этого вызываются космобиологи.

Ваша задача — за пять минут нарисовать портрет жителей Планеты Разумных Растений. Победит в этом конкурсе та команда, чей рисунок будет наиболее выразительным и живым.

Космобиологам каждой команды выдаются листы бумаги и цветные карандаши. Вся команда может подсказывать, что именно нужно рисовать, но изображать жителей планеты на бумаге нужно все-таки самим космобиологам.(2мин)

По истечении времени Ведущий собирает рисунки. Перед тем как жюри вынесет свой вердикт относительно количества заработанных каждой командой баллов, Ведущий выносит рисунки на всеобщее обозрение и просит космобиологов представить, кого же они изобразили. Затем рисунки передаются Жюри, которое и определяет количество баллов, заработанных той или иной командой.

**Ведущий**.

А теперь, ребята, мы прибыли на **Планету Смеха**.

Смех — дело коллективное. В одиночку ведь мало кто смеется, верно? Значит, действовать нужно будет нескольким членам экипажей. Я прошу капитанов команд выбрать по три космонавта от каждой команды для участия в этом конкурсе.

Капитаны выполняют просьбу Ведущего. Таким образом, набирается группа в 9-12 человек.

**У:** У каждого из вас, ребята, есть хороший шанс принести дополнительные очки в копилку своей команды. Для этого нужно будет удачно сыграть в игру, которая называется «Планетоход». Игра заключается в следующем. Все участники встают в круг. Сейчас я вас посчитаю, чтобы выбрать водящего. (Ведущий произносит считалку и выбирает одного игрока.) Водящий становится в центр круга и начинает изображать планетоход. Как вы его себе представляете? С антенной на голове, большой, металлический, медленно ползущий по незнакомой планете... Задача водящего — изобразив планетоход, рассмешить кого-нибудь из стоящих в кругу. Придется потрудиться. Водящий должен ходить по кругу и произносить фразу: «Я планетоход-1». Тот, кого ему удастся рассмешить, присоединяется к нему, и теперь уже два водящих ходят по кругу, изображая планетоходы. Только второй водящий уже произносит фразу: «Я планетоход-2». Как только еще кто-нибудь засмеется, он тоже присоединяется к планетоходам, но уже называет себя «Планетоходом-3». И так далее — до тех пор, пока останется один не смеющийся игрок. Вот тот, кого не удалось рассмешить, и принесет своей команде дополнительные баллы. Играем!

Ребята выполняют задание . Затем все игроки снова распределяются по командам.

Наш космический корабль движется дальше к незнакомым системам. Наш путь лежит через **Планету Внимания**.

На этой планете живут самые внимательные существа во Вселенной, поэтому тягаться с ними очень и очень сложно. Я думаю, эта работа как раз для исследователей. На соревнование приглашаются исследователи команд. Задание, которое вам предлагают жители Планеты Внимания, таково. Перед вами двенадцать предметов

. (Предметы разложены по столу в свободном порядке и закрыты непрозрачной тканью, в их число может входить что угодно — ручка, книга, мягкая игрушка, бинокль, часы, — главное, чтобы предметы были разные, а их число не должно превышать 10-12 штук.)

Внимательно смотрите на них в течение 15 секунд. Затем предметы от вас снова закрываются, и вы по памяти перечисляете на листке бумаги все, что увидели на столе. Листок у каждого, конечно же, будет свой, так что списать у соседа не получится.

Жители Планеты Внимания не любят, когда школьники друг у друга списывают. По их мнению, это нечестно. Так вот, вы должны перечислить по памяти как можно большее количество предметов, которые вы видели на столе. Стол в число этих предметов не входит! Победит тот, кто составит наиболее полный список предметов.

У.поднимает ткань, открывая предметы на 15 секунд проявить свои творческие способности, показать свои задумки, планы.

Мы приближаемся к **Планете изобретателей**.

Здешние жители занимаются тем, что изобретают различные машины и приспособления для того, чтобы максимально упростить самим себе жизнь. Они прислали нам свое задание, которое придется выполнить нашим бортинженерам. Бортинженеры, пожалуйста, подойдите ко мне. Ваша задача — изобразить на листе бумаги чертеж космического корабля, на котором мы с вами летим. Как вы его представляете, так и нарисуйте. Для того чтобы выполнить чертеж, вам дается пять минут.

Дети рисуют свои варианты чертежей космического корабля и сдают работы жюри. Жюри выносит свое решение, и объявляет победителя этого конкурса.

. Затем обратно закрывает их, раздает игрокам листки бумаги, ручки. Игроки составляют свои списки. Естественно, остальные игроки из команд не должны ничего подсказывать. Затем участники игры передают свои ответы жюри, оно подводит итоги, и Ведущий объявляет о результатах конкурса, сравнивая списки с предметами на столе (теперь уже открытыми).

Жюри подводит итоги. Ведущий объявляет о решении жюри.

Скажите, ребята, кто из вас хотел бы что-нибудь изобрести? Что-нибудь сногсшибательное... Хотели бы вы, чтобы ваше изобретение перевернуло мир, а вы сами стали бы знаменитыми? Сейчас у вас появится возможность

Мы приближаемся к **Планете Понимания.**

Для общения с местными жителями и приглашаются переводчики каждой команды. Ваша задача — с помощью одних только жестов объяснить инопланетянам, что вы от них хотите. Для каждого переводчика есть специальные задания. (Ведущий раздает каждому переводчику индивидуальное задание на листке бумаги.

Задания следующие.: вы хотите поймать черепаху; вы хотите купить трех зайцев; вы хотите сорвать с клумбы розу; вы хотите поиграть в футбол.) Именно эти вещи вам и нужно показать жестами. Постарайтесь быть наиболее артистичными, не скупитесь на жесты. Жюри будет оценивать полноту ответа. Представьте, будто вместо них сидят инопланетяне, которые вас вообще не понимают. Вам дается по минуте на обдумывание ответов.

Проходит минута, переводчики по очереди изображают действия, указанные в заданиях. Жюри оценивает артистизм и ставит командам определенное количество баллов.

Вот мы и вернулись из нашего космического путешествия на Землю. Всем спасибо за удачную экспедицию. А тем временем жюри уже подвело итоги путешествия. Для какой же из команд оно стало наиболее удачным?   
Я хочу прочитать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета, люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта.

На этом наш праздник, посвященный Дню космонавтики, завершается. Желаю вам новых побед и всего хорошего!