**Проверочная работа по письму.**

**Цель работы:**

- проверить качество усвоения материала по окончанию изучения курса «Обучение грамоте».

*Проверяемые предметные умения:*

1. Писать под диктовку:

- слоги и слова;

- слова с изученными орфограммами;

- имена собственные.

1. Писать предложение под диктовку.

- начало предложения;

- раздельное написание слов и предлогов;

- точка в конце предложения

1. Делить слова на слоги.
2. Определять количество слогов в слове.
3. Списывать с печатного текста.
4. Определять мягкость и твёрдость согласного.
5. Производить звуко-буквенный анализ слов.
6. Различать заглавные и строчные буквы, согласные и гласные.
7. Запиши слоги под диктовку. Зелёным цветом обозначь мягкие согласные звуки.

**ибо, ер, ом , ва, чу, оч, ял**

1. Запиши слова под диктовку. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

**Зоя, ёршик, Ангара, коржи, очки,**

1. Запиши предложения под диктовку. Раздели все слова на слоги.

**У Танюши живёт пёс Тузик. Дима пьёт чай.**

1. Прочитай слова. Выпиши из данных слов двусложные слова.

**Пётр, живут, шило, Енисей, жёлтый, май, мои**

1. Спиши предложение.

**Юнна Мориц пишет весёлые стихи для детей.**

1. Раздели буквы на 2 группы. **Т, о, р, Д, у, Я, с, ё (**укажи признак разбиения**)**

1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработана учителем начальных классов КСОШ № 4 Тимонькиной Н.А.

Класс:\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа.**

1. Запиши слоги под диктовку. Зелёным цветом обозначь мягкие согласные звуки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши слова под диктовку. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши предложения под диктовку. Раздели все слова на слоги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай слова. Выпиши из данных слов двусложные слова.

**Пётр, живут, шило, Енисей, жёлтый, май, мои**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Спиши предложение.

**Юнна Мориц пишет весёлые стихи для детей.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Раздели буквы на 2 группы. **Т, о, р, Д, у, Я, с, ё (**укажи признак разбиения**)**

1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_