**Сценарий выпускного в 1 классе**

**Цели и задачи праздника:** подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год; способствовать развитию инициативы родителей и учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.
**Оформление класса:** выставки работ, воздушные шары, фотографии с уроков и внеклассных мероприятий.
**Ход праздника:**
Учитель: Дорогие родители! Дорогие ребята! Вот и подошёл к концу первый год обучения в школе!. Он был очень непростым, трудным и в тоже время самым радостным , интересным. Впереди вас ждут каникулы, лето, отдых. А сейчас пришло время подвести итоги прошедшего года. Сегодня в нашем классе праздник **«Прощай, любимый 1 класс!»**
Про веселый, дружный класс
Начинается рассказ
***Дети читают стихи***
Самый трудный 1-й класс
Всех труднее 1-й класс!
Потому что в первый раз
Мы попали в 1-й класс!
Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтёры,
Космонавты и актёры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы –
Все когда–то в первый раз
Поступали в 1-й класс!

Первый класс в первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты
Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга
За друзей стоим горой
И со мной моя подруга
переходит во второй.

А учительница , что же?
Разве бросит нас с тобой?

Нет! Учительница тоже
Переходит во второй.
Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.
Ты научил нас дружно жить
И нашу Родину любить.

Мы прощаемся с 1 классом!
Лето, лето, мы рады тебе!
Отдохни от нас милая школа,
Мы вернемся к тебе в сентябре.

Мы читали, писали, считали,
Резали, клеили и рисовали,
Пели песни, про все на свете-
Ведь мы очень веселые дети!

**Песня «Чему учат в школе»**

Учитель: Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите ДИПЛОМ  выпускника 1-го класса и уверенно шагнёте во “2класс”. Но сначала, давайте вспомним, как проходили наши уроки.

*1-й урок - письмо*

Учитель: Ох, и трудное заданье-
Буквы правильно писать.
Но у нас  есть желанье
Вам про это рассказать. *(дети  называют  предмет)*

*Вдруг стук в дверь. Появляется иностранка.*
Привет, привет! Это 1  класс? А во второй класс вы будете переходить? И русский язык изучали? Тогда помогите мне разобраться с заданиями, ведь я плохо понимаю русский язык.

*Задания написаны на больших листах или слайде.*
1. Вставить пропущенные буквы в слова. Какое правило?
МАШ\_\_НА, ПРУЖ\_\_НА, ДАЧ\_\_.
2. Какая буква лишняя и почему?
“А У П И”, “Ш Щ Е Ц”, “Л Н Г Т”.
3. Найдите ошибку:
Учитель взял мель. Лодка села на мел.
4. Буквы рассыпались. Собери их правильно и прочитай названия животных.
АБЛЕК ОБКАСА ИЛАС
*2-й урок – математика (учитель)*
Нам  учиться очень нравится,
Отвечать мы  не боимся.
И с любой  с задачей  можем  справиться,
Потому что не ленимся.
Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
Надо, прежде всего, какой  предмет  знать? *(дети  называют  предмет)*
*Стук в дверь. Забегает пират.*
Здравствуйте, детишки! В какой класс я попал? А что здесь за праздник такой? Прощаетесь с первым классом? А не рановато ли прощаетесь? Неужели в первом классе всё изучили? Это мы сейчас посмотрим! Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!
*Вопросы:*
- сколько ног у жука?
- а у  двух  жуков?
- сколько крыльев у совы?
- а у бабочки?
- сколько хвостов у двух ослов?
- сколько шей у пяти журавлей?
Надо же, всё то они знают. А я вот тоже считать до 10 умею:
1 3 2 4 5 7 6 8 9 10  А как правильно?
А ещё я примеры решать умею:
(*Дети исправляют ошибки)*
Ой, ну ладно, ладно. Как смог, так и решил.
А можно я у вас на празднике посижу? Может чему и научусь.
*3-й урок – чтение (учитель)*
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо ждать, не надо звать,
А нужно сесть и прочитать!  *(Дети  называют  предмет)*
*Стук в дверь. Входит волшебница.*
Добрый день, ребятишки и ваши родители! Я пришла к вам из царства книг. Мне стало известно, что вы хорошо научились читать и собираетесь переходить во второй класс. А сможете ли выполнить мои задания?
Назовите последнее слово правильно:
1. ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ? В ЗООПАРКЕ У ДВЕРЕЙ (ЗВЕРЕЙ)
2. МЫ СОБИРАЕМ ВАСИЛЬКИ, НА ГОЛОВАХ У НАС ЩЕНКИ (ВЕНКИ)
3. ПОЭТ ЗАКОНЧИЛ СТРОЧКУ, В КОНЦЕ ПОСТАВИЛ БОЧКУ (ТОЧКУ)
Кто из сказочных героев сказал слова?
Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. (красная шапочка)
Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка)
Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора)
Куплю куртку для папы Карло! (Буратино)
Я сегодня поймал, было рыбку… (Старик)
\*А зачем на свете мёд? (Винни Пух)
*4-й урок – окружающий мир (учитель  читает стихотворение)*
Посмотри мой юный друг, что находится вокруг:
Небо светло – голубое, солнце светит золотое, ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает, поле, речка и трава, горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,
Человек и время года – это все вокруг – природа!
*Учитель проводит игры.*
Найди лишнее слово:
“берёза, малина, сосна”; “воробей, стрекоза, ворона”;
“карась,  осёл, щука”; “корова , белка, лиса”.
Летом вы пойдёте в лес за грибами и ягодами, но есть среди них и ядовитые. Хлопните в ладоши, если услышите название ядовитой ягоды:
черника, брусника, волчье лыко, малина, вороний глаз, земляника.
А какие грибы вы не возьмёте:
Груздь, мухомор, , лисичка, бледная поганка, подберёзовик, , подосиновик?
Друзья задам  я вам вопрос, а вы над ним подумайте!
Одно из двух – да или нет – ответьте в слух!
Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она ужасно хитрая у нас, что может с толку сбить под час.
- Скажи, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? Нет.
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать?  Да.
- А крокодил собрать букет из белых Лилей может? Нет.
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня бес пищи?  Да.
- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? Да.
Все ребята знают, с чего начинается урок в нашем классе. Маленький секрет откроем и вам: с наведения тишины.
**СТИХ «Тишина»**
В нашем классе тишина почему-то не слышна:
То линейка упадет, то резинка пропадёт,
То Карина вдруг под партой
Чей-то тапочек найдёт.
Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,
Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет...
«Рты закрыли, сели ровно!
Будем слушать тишину!»
Не стерпев, сказал учитель...
Я чего-то как чихну...
Засмеялся Даниил сзади.
«Тише, тише», – шепчет Маша.
Ничего опять не вышло! ...
Тишины у нас не слышно!
**Песня «Из чего же»**
Учитель: И ещё у нас в 1 классе были предметы физкультура, любимый предмет всех детей, изо, технология и музыка.
**Песня «Служить России»**
*Дети читают стихи.*
Только в школу расходились,
Да за партой рассиделись,
Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей расслушались –
Вдруг каникулы зачем-то
Тут на нас обрушились.

Вот и кончился год наш учебный
Не зовите вы нас «первоклашки».
Стали туфли малы нам и кеды
И короткими стали рубашки.
Никаких заданий на дом!
Речка – рядом, роща – рядом,
Тут как тут.
Ну а парта у окошка и звонок
Пускай немножко отдохнут!

Никаких уроков нету –
Отдыхай!
Всем дана команда :
«Вольно!»
Ждет на поле мяч футбольный –
Забивай!

Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денек!

Учитель: Ребята! Ребята! Что я вам хочу сказать:
В общем ,год прошел прекрасно!
Это каждому тут ясно!
Я поздравляю вас всех с окончанием учебного года! Вы показали себя не только умными и талантливыми, но также , находчивыми и веселыми.  Разрешите мне вам вручить дипломы  об окончании 1 класса.
**Песня «От улыбки»**
Учитель: А сейчас у меня вопрос родителям
Разве мы не хороши!
Разве мы не молодцы!
Тогда хлопайте в ладоши , поздравляйте от души!
Учитель: Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.
***Вручение дипломов об окончании 1 класса и благодарственных писем родителям.***