**Спортивный праздник «А ну-ка мальчики» праздник, посвященный 23 февраля. 2011-2012 уч. год**

**Цели и задачи:**

* Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах;
* Популяризация физической культуры и спорта у учащихся младшего  возраста;
* Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни;
* Оздоровление учащихся.

**Инвентарь:**

**-** конусы – 3 шт.

- обручи – 3 шт.

- гимнастические палки – 3 шт.

- платки – 3 шт.

- корзинки – 3 шт.

- теннисные мячи - по количеству игроков

- воздушные шарики – 3 шт.

- баскетбольные мячи – 3 шт.

**Содержание**

Вед 1: На лбу бывают шишки. Ангелина  
Под глазом — фонари.   
Уж если вы — мальчишки,   
То вы — богатыри.

Вед 2: Царапины. Занозы. Алина М.  
Им страшен только йод!   
(Тут, не стесняясь, слезы,   
Сам полководец льет).

Вед 3: Пусть голова в зеленке, Алина К.  
И в пластырях нога,   
Но есть еще силенки,   
Чтоб разгромить врага.

Вед 4: Упрямые, с утра вы, Поля Б.  
Опять на бой, в дозор!   
От тех сражений шрамы,  
Остались до сих пор.

Вед 1: Аплодисментами встречаем, Ангелина  
Мальчишек наших поздравляем!  
И праздник дружно отмечаем,  
Защитников мы наших знаем!

Вед 2: Хоть вьюги за окном бывают, Алина М.  
Они ведь нас не испугают,   
Мы под защитой у ребят…  
Они нам показать хотят,

Вед 3: Всю молодецкую отвагу, Алина К.  
И хоть не носят нынче шпагу,  
Но всех смелее и сильней  
Умней, прекрасней и дружней!

Вед.4: Добрый день, дорогие друзья. Сегодня у нас особенный день – в школе мы поздравляем всех ребят с Днем Защитника Отечества. Они должны обладать такими качествами как – смелость, решительность, мужество, выносливость. Многие эти качества пригодятся и в наших соревнованиях.

Представляю Вам жюри:

Светлана Владимировна – классный руководитель 1 класса;

Анна Владимировна– учитель продленного дня 1 класса;

Юлия Николаевна – классный руководитель 2класса.

Елена Анатольевна – учитель продленного дня 2 класса;

Вед. 1: Вот и наступило время первого испытания.

Представьте, что перед вами река, и вам надо переправиться на другой берег.

ЗАДАНИЕ: По сигналу первый участник бежит на другую сторону (переправляется вплавь) берет обруч, надевает на пояс и возвращается к команде, добежав, захватывает второго игрока, с обручем на поясе, они переправляются на другой берег. Первый остается, а второй переправляет третьего, третий четвертого и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее окажется на другом берегу.

**ЭСТАФЕТА 1-** **ПЕРЕПРАВА Ангелина**

Вед. 1: Представляем слово жюри.

Вед.2: Следующее испытание сказочное, называется оно «Лиса Алиса и кот Базилио».

Вспомнили, из какой сказки эти персонажи?

Правильно «Приключение Буратино».

Они притворялись, что лиса Алиса хромая, а кот – слепой. И сейчас мы предлагаем вам изобразить этих сказочных героев. Эстафета это парная, потому что и герои эти тоже неразлучны. Пусть команды поделятся на пары. Один в паре лиса Алиса, другой – кот. Кто лиса Алиса - подгибает ногу в колене и придерживает ее рукой, а кто кот - будит идти, опираясь на палку. Лиса кладет свободную руку коту на плечо, и по сигналу эта парочка преодолевает эстафетное расстояние, передав на финише следующему коту гимнастическую палку.

**ЭСТАФЕТА 2** - **ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО Алина М.**

Вед. 2: Предоставляем слово жюри

Вед. 2: Девочки 1 класса придумали поздравление для мальчиков и хотят его показать.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕВОЧЕК 1 КЛАССА**

Вед. 3: Следующие испытание «Большие мячи»

ЗАДАНИЕ: Прокатить большой мяч змейкой между предметами вернуться так же змейкой, передав мяч следующему игроку.

**ЭСТАФЕТА 3 - БОЛЬШИЕ МЯЧИ Алина К.**

Вед.3: Для подведения итогов этой эстафеты предоставим слово жюри.

Вед. 4: Новое испытание тоже сказочное.

Вы помните сказку Носова «Незнайка» Он со своими друзьями летел на воздушном шаре в Цветочный город. Сейчас вы попытаетесь это изобразить. У нас в эстафете корзины, в которых лежат мячи на один меньше, чем игроков в команде. Не забыли мы и воздушный шарик (правда, он у нас поменьше).

ЗАДАНИЕ: Первый участник берет в одну руку корзину, а в другую воздушный шарик, добежав до обруча, участник выкладывает в него один предмет из корзины, Вернувшись к команде, он передает корзину и шарик следующему участнику. Тот проделывает тоже самое. К концу эстафеты все мячи из корзины должны быть выложены. А последний участник должен их собрать в корзину и вернуть их к команде.

**ЭСТАФЕТА 4 -** **НЕЗНАЙКА НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ Поля Б.**

Вед.4: Для определения победителя этого испытания предоставляем слово жюри.

Вед.4: Девочки 2 класса хотели поздравить мальчиков, давайте посмотрим их выступление.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕВОЧЕК 2 КЛАССА**

.Вед.1: Последняя эстафета тоже сказочная. Вспомните, как барон Мюнхгаузен летал на ядре.

ЗАДАНИЕ: Преодолеть эстафетную дистанцию, зажав между коленями мяч и вернуть обратно назад к своей команде, передать мяч.

**ЭСТАФЕТА 5 -** **«ПОЛЕТ НА ЯДРЕ» Ангелина**

Вед 1: Итоги этой эстафеты подведет жюри.

Вед 1: Мальчики!  
 С праздником вас поздравляем.  
 Никогда не болеть мы вам пожелаем! Ангелина   
 Вырастайте поскорее и,   
 Мужайте побыстрее!

Вед.2: Драчливой нашей половине Алина М.  
 Мы поздравленья шлем свои.  
 Для поздравлений есть причины:  
 Ура – защитникам страны.

Вед. 3: Когда на ваши потасовки  
 На переменах мы глядим,  
 Мы верим: с вашей подготовкой Алина К.  
 Страну всегда мы защитим!

Вед.4: Послушайте, мальчишки!

Примите поздравления

Все: Желаем счастья в жизни вам,

Здоровья и веселья.

Вед.1: Для подведения итогов наших соревнований, слово предоставляется жюри.

НАГРАЖДЕНИЕ

Вед 1: На лбу бывают шишки. Ангелина  
Под глазом — фонари.   
Уж если вы — мальчишки,   
То вы — богатыри.

Вед 2: Царапины. Занозы. Алина М.  
Им страшен только йод!   
(Тут, не стесняясь, слезы,   
Сам полководец льет).

Вед 3: Пусть голова в зеленке, Алина К.  
И в пластырях нога,   
Но есть еще силенки,   
Чтоб разгромить врага.

Вед 4: Упрямые, с утра вы, Поля Б.  
Опять на бой, в дозор!   
От тех сражений шрамы,  
Остались до сих пор.

Вед 1: Аплодисментами встречаем, Ангелина  
Мальчишек наших поздравляем!  
И праздник дружно отмечаем,  
Защитников мы наших знаем!

Вед 2: Хоть вьюги за окном бывают, Алина М.  
Они ведь нас не испугают,   
Мы под защитой у ребят…  
Они нам показать хотят,

Вед 3: Всю молодецкую отвагу, Алина К.  
И хоть не носят нынче шпагу,  
Но всех смелее и сильней  
Умней, прекрасней и дружней!

Вед 1: Мальчики!  
 С праздником вас поздравляем.  
 Никогда не болеть мы вам пожелаем! Ангелина   
 Вырастайте поскорее и,   
 Мужайте побыстрее!

Вед.2: Драчливой нашей половине Алина М.  
 Мы поздравленья шлем свои.  
 Для поздравлений есть причины:  
 Ура – защитникам страны.

Вед. 3: Когда на ваши потасовки  
 На переменах мы глядим,  
 Мы верим: с вашей подготовкой Алина К.  
 Страну всегда мы защитим!

Вед 4: Пускай под глазом полыхает   
 Синяк пурпурно-голубой. Поля Б.  
 В ученье тяжело бывает,  
 Гораздо легче будет бой.

Послушайте, мальчишки!

Примите поздравления

Все: Желаем счастья в жизни вам,

Здоровья и веселья.

Ангелина

Вед 1: На лбу бывают шишки.

Под глазом — фонари.   
Уж если вы — мальчишки,   
То вы — богатыри.

Вед 1: Аплодисментами встречаем,

Мальчишек наших поздравляем!  
И праздник дружно отмечаем,  
Защитников мы наших знаем!

Вед. 1: Вот и наступило время первого испытания.

Представьте, что перед вами река, и вам надо переправиться на другой берег.

ЗАДАНИЕ: По сигналу первый участник бежит на другую сторону (переправляется вплавь) берет обруч, надевает на пояс и возвращается к команде, добежав, захватывает второго игрока, с обручем на поясе, они переправляются на другой берег. Первый остается, а второй переправляет третьего, третий четвертого и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее окажется на другом берегу.

**ЭСТАФЕТА 1-** **ПЕРЕПРАВА**

Вед. 1: Представляем слово жюри.

Вед.1: Последняя эстафета тоже сказочная. Вспомните, как барон Мюнхгаузен летал на ядре.

ЗАДАНИЕ: Преодолеть эстафетную дистанцию, зажав между коленями мяч и вернуть обратно назад к своей команде, передать мяч.

**ЭСТАФЕТА 5 -** **«ПОЛЕТ НА ЯДРЕ»**

Вед 1: Итоги этой эстафеты подведет жюри.

Вед 1: Мальчики!  
 С праздником вас поздравляем.  
 Никогда не болеть мы вам пожелаем!

Вырастайте поскорее и,   
 Мужайте побыстрее!

Алина М.

Вед 2: Царапины. Занозы.   
Им страшен только йод!   
(Тут, не стесняясь, слезы,   
Сам полководец льет).

Вед 2: Хоть вьюги за окном бывают, .  
Они ведь нас не испугают,   
Мы под защитой у ребят…  
Они нам показать хотят,

Вед.2: Следующее испытание сказочное, называется оно «Лиса Алиса и кот Базилио».

Вспомнили, из какой сказки эти персонажи?

Правильно «Приключение Буратино».

Они притворялись, что лиса Алиса хромая, а кот – слепой. И сейчас мы предлагаем вам изобразить этих сказочных героев. Эстафета это парная, потому что и герои эти тоже неразлучны. Пусть команды поделятся на пары. Один в паре лиса Алиса, другой – кот. Кто лиса Алиса - подгибает ногу в колене и придерживает ее рукой, а кто кот - будит идти, опираясь на палку. Лиса кладет свободную руку коту на плечо, и по сигналу эта парочка преодолевает эстафетное расстояние, передав на финише следующему коту гимнастическую палку.

**ЭСТАФЕТА 2** - **ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО**

Вед. 2: Предоставляем слово жюри

Вед. 2: Девочки 1 класса придумали поздравление для мальчиков и хотят его показать.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕВОЧЕК 1 КЛАССА**

Вед.2: Драчливой нашей половине   
 Мы поздравленья шлем свои.  
 Для поздравлений есть причины:  
 Ура – защитникам страны.

Все: Желаем счастья в жизни вам,

Здоровья и веселья.

Алина К.

Вед 3: Пусть голова в зеленке,   
И в пластырях нога,   
Но есть еще силенки,   
Чтоб разгромить врага.

Вед 3: Всю молодецкую отвагу,

И хоть не носят нынче шпагу,  
Но всех смелее и сильней  
Умней, прекрасней и дружней!

Вед. 3: Следующие испытание «Большие мячи»

ЗАДАНИЕ: Прокатить большой мяч змейкой между предметами вернуться так же змейкой, передав мяч следующему игроку.

**ЭСТАФЕТА 3 - БОЛЬШИЕ МЯЧИ**

Вед.3: Для подведения итогов этой эстафеты предоставим слово жюри.

Вед. 3: Когда на ваши потасовки  
 На переменах мы глядим,  
 Мы верим: с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

Все: Желаем счастья в жизни вам,

Здоровья и веселья.

Поля Б.

Вед 4: Упрямые, с утра вы,

Опять на бой, в дозор!   
От тех сражений шрамы,  
Остались до сих пор.

Вед.4: Добрый день, дорогие друзья. Сегодня у нас особенный день – в школе мы поздравляем всех ребят с Днем Защитника Отечества. Они должны обладать такими качествами как – смелость, решительность, мужество, выносливость. Многие эти качества пригодятся и в наших соревнованиях.

Представляю Вам жюри:

Светлана Владимировна – классный руководитель 1 класса;

Анна Владимировна– учитель продленного дня 1 класса;

Юлия Николаевна – классный руководитель 2класса.

Елена Анатольевна – учитель продленного дня 2 класса;

Вед. 4: Новое испытание тоже сказочное.

Вы помните сказку Носова «Незнайка» Он со своими друзьями летел на воздушном шаре в Цветочный город. Сейчас вы попытаетесь это изобразить. У нас в эстафете корзины, в которых лежат мячи на один меньше, чем игроков в команде. Не забыли мы и воздушный шарик (правда, он у нас поменьше).

ЗАДАНИЕ: Первый участник берет в одну руку корзину, а в другую воздушный шарик, добежав до обруча, участник выкладывает в него один предмет из корзины, Вернувшись к команде, он передает корзину и шарик следующему участнику. Тот проделывает тоже самое. К концу эстафеты все мячи из корзины должны быть выложены. А последний участник должен их собрать в корзину и вернуть их к команде.

**ЭСТАФЕТА 4 -** **НЕЗНАЙКА НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ**

Вед.4: Для определения победителя этого испытания предоставляем слово жюри.

Вед.4: Девочки 2 класса хотели поздравить мальчиков, давайте посмотрим их выступление.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕВОЧЕК 2 КЛАССА**

Вед 4: Пускай под глазом полыхает   
 Синяк пурпурно-голубой. Поля Б.  
 В ученье тяжело бывает,  
 Гораздо легче будет бой.

Послушайте, мальчишки!

Примите поздравления

Все: Желаем счастья в жизни вам,

Здоровья и веселья.