**ПРАЗДНИК «ЗДРАВСТВУЙ, 2 КЛАСС!»**

**Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 2 класса.**

**(Учитель начальных классов МБОУ СОШ№11 п.Верхний Баскунчак**

**Ахтубинского района Астраханской области Андреева Наталья николаевна)**

Ведущий: Здравствуйте, ребята, уважаемые взрослые, дорогие гости. Вот и закончились летние каникулы. Я надеюсь, что вы хорошо отдохнули и готовы отправиться в длинное путешествие по стране знаний. А отправимся мы в путешествие на этом корабле.

Что необычного вы видите в нем? Правильно, у него алые паруса. Есть такая легенда: в детстве маленькой девочке рассказали сказку: «Когда ты вырастешь, то приплывет к тебе на корабле с алыми парусами прекрасный принц, который станет твоим женихом». Девочка выросла и все ждала своего принца. Все смеялись над ней, говорили, что это сказка, что ее мечты никогда не сбудутся, а девушка все ждала. И вот в одно прекрасное утро на горизонте показался большой красивый корабль и паруса у него были алые. Прекрасный принц увез девушку в далекие края, где жили они долго и счастливо.

Алые паруса – это паруса надежды. И мы будем надеяться на то, что станем хорошо учиться, весело отдыхать и дружить.

Но прежде, чем отправиться в долгое путешествие, мы выучим девиз, который поможет в пути:

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, море!

Здравствуй, парус алый!

Здравствуй, неоткрытая земля!

(Дети хором повторяют слова несколько раз. Выбирается капитан корабля, который крутит штурвал, вырезанный из фанеры)

Ведущий: Отправляемся в поход!

Верим, что сегодня повезет!

Ведущий: Первая остановка на острове загадок.

(загадки о школьных принадлежностях)

Все эти вещи вы будете брать с собой в школу каждый день. Забывать их нельзя! Плывем дальше?

Ведущий: Следующая остановка на острове «Расскажи-ка». Жители этого острова хотят знать, как вы отдохнули. Расскажите!

Ведущий: Плывем дальше! Мы прибыли на остров «Догадайся!» (занимательный квадрат. Сумма = 9)

Ведущий: В путь! Продолжаем наше путешествие. Прибываем на остров «Составляй-ка». «Составляй-ка» - остров букв, но на острове беда. Все буквы распались и в слова собираться не могут. Давайте поможем жителям этого острова. Кто же из вас составит больше слов.

Ведущий: А теперь отправляемся на станцию «Угадай-ка». Посмотрите на рисунки. На какие предметы похожи данные изображения?

Ведущий: Прибываем на остров «Нарисуй-ка» (У доски 3 человека, по одному от каждого ряда. Ведущий показывает художникам картинку, они рисуют, а ребята стараются угадать, что нарисовано. Кто быстрее – тот победитель).

Ведущий: Сегодня мы совершили путешествие по некоторым островам Моря знаний. Но путешествие не окончено. Весь учебный год мы будем делать остановки на островах «Математики», «Чтения», «Русского языка», будем узнавать много нового. И я хочу сказать вам: «В добрый путь!»

Детство – это сказки об отважных моряках.

Детство – колыбельная на маминых руках.

Это пух белый-белый тополей

И флотилия бумажных кораблей.

А сейчас на память о сегодняшнем уроке давайте сделаем бумажный кораблик, который поможет вам в пути.

()Дети делают кораблики, учитель показывает порядок выполнения работы, а родители могут помочь)