|  |
| --- |
| Ученик 1: Ура! У нас каникулы! От школы отдохнём  Ученик2: Ну, а пока все вместе мы итоги подведём.  Ученик3: Да, друзья, три  года  Незаметно пронеслись:  Ученик4: Были мы лишь первоклашки,  А теперь вот подросли,  Повзрослели, поумнели,  Словно розы, расцвели,  Ученик5: Знаний, навыков, умений  Много мы приобрели.  Шустрые, спортивные,  Смелые, активные,  Ученик6: Сообразительные, любознательные,  В общем, привлекательные,  Все-то умные, красивые,  Лукавые, счастливые!  Учитель: Уважаемые, родители, гости! Дорогие ребята! Вот и наступил день расставания с 3-м классом.  Вы, ребята, стали на год взрослей. Как незаметно, день за днем, 3 года пролетели, 3 года мы поднимались с вами трудными ступеньками по лестнице знаний. За этот год ваши умные головки пополнились новыми знаниями, расширился кругозор. Наше мастерство выросло. Нам есть о чем рассказать, что показать нашим уважаемым гостям.  Но прежде чем начать его, нам хотелось бы представить вам наш ареопаг. Ареопаг- это собрание авторитетных лиц. В данном случае, это наши родители, бабушки и дедушки.  Итак, наш праздник начнем с краткого представления предметов, изучаемых в 3 классе.  Русский язык  Ученик 7:Грамматика, грамматика- наука очень строгая,  Она трудна, но без неё плохое было бы житьё.  Математика  Ученик 8: Кто стройнее всех на свете?  Кто решить поможет детям все задачи и примеры?  Ученик 9: Кто считать поможет сдачу?  Кто решит для нас задачу:  Ученик10 Вовремя, чтоб прозвенел звонок,  Вовремя, чтоб начался урок?  Ученик 11: В жизни с нами здесь и тут…  Математикой зовут.  Ученик12:И прекрасна и сильна   Математики страна.  Литература  Ученик 13: Пускай писали мы пока лишь только изложения  Но скоро будем сочинения писать, как Пушкин, и не менее.  Окружающий мир.  Ученик 14: Учили нас любить свой край и наблюдать природу.  Как всех зверей оберегать, беречь и лес, и воду.  Ученик 9: Обо всём мы говорили: о грибах и о цветах,  О берёзке, об осинке, о полях и о лугах.  Ареопаг: Молодцы, ребята. Представление предметов вы провели отлично. А теперь нам хотелось бы посмотреть на практике, что вы знаете, что умеете. Начнем с русского языка.  • Слова «пятачок», «ножка», «шишка», «горлышко» имеют несколько значений. Назовите их.  • Разбор по членам предложения: В лесу горел яркий костёр.  Математика  • Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и 5 лещей. Сколько птиц, ответь скорей? (5)  • Пара лошадей пробежала 40км. Сколько пробежала одна лошадь? (40км)  • У этой фигуры пять углов.( пятиугольник)  Ареопаг: Молодцы, ребята. А теперь загадаем вам загадки.  • Кто на свете ходит в каменной рубахе? (черепаха)  • Кто собирает яблоки спиной? (еж)  • У человека 20…? (пальцев)  • Место, где растут овощи? (огород)  • Голубой платок,  Серый клубок,  По платочку катается-  Людям улыбается. (солнце и небо)  • Утром падаю всегда.  Ни дождинка, ни звезда.  И сверкают в лопухах  На опушке и лугах. (роса)  Ареопаг: А петь и танцевать вы умеете?  Ученик 10: А музыка так хороша,  Что, не таясь, поет душа!  А вот когда на хор придём,  Мы дружно, весело споем!  **Песня « Взрослые и дети»**  Ученик 11: Мы читали, писали, считали  Шили, клеили, рисовали,  Пели песни про все на свете –  Ведь мы очень веселые дети.  **Танец «Полька»**  Уч. Ребята! Чтобы и в четвёртом классе, вы учились так же хорошо, я хочу подарить вам эту волшебную указку. Она укажет вам дорогу в мир знаний и всегда будет помогать в трудную минуту. Желаю вам, ребята, учиться только на пятерки!   *Выскакивает Единица.*  Ед. Почему же только на пятерки? А чем я хуже?  Я Двойкина сестрица,  Красотка единица!  Меня из школы вечно  Все гонят бессердечно!  Ругают, обижают,  Совсем не уважают.  За что - сама не знаю!  Детей я обожаю!  Твержу им: "Отдохните!"  Уроков не учите!  Тетрадки закрывайте!  Гуляйте и играйте!"   *Выбегает Двойка.*  Дв. А я на лебедя похожа!  Стройна, красива и пригожа!  Скажите, в чем я не права,  И чем плоха оценка "два"?  Готовы мы помочь с сестрой  Остаться вам на год второй!  Ведь всем, как дважды два, понятно,  Что полениться так приятно!   *Входит Тройка.*  Тр. А я - сестрица Тройка!  Держусь за школу стойко!  И кто со мною дружит,  Всегда живет - не тужит!  Звезд с неба не хватает,  О ВУЗе не мечтает,  Но спать спокойно может.  И на уроках - тоже!   Уч. Скажите, ребята, возьмем с собой в 4-ый класс этих "красавиц"?  Конечно, нет! Я тоже так думаю! Только куда же нам их девать?  Они ведь в другую школу пойдут! А давайте их во что-нибудь превратим! С помощью моей волшебной указки и вашей подсказки! Вот ты, например, Единица, согласна превратиться в 1-ое место? В учебе, в спорте! Тогда все захотят с тобой дружить!   Ед. Ой, согласна! Страсть, как хочу, чтоб меня дети любили!   Уч. Ну, тогда, помогайте, ребята! Кто первый вспомнит название комедии, которая начинается со слова "один", тот и расколдует Единицу!  - "Один дома".  Уч. Молодцы!  Делает взмах указкой: "Один дома" оставайся, Единица, исправляйся!   Так! Единица нам уже не страшна! А теперь давайте так же исправлять  Двойку и Тройку!  Дв.и Тр.: Мы согласны! И нас тоже в призовые места превратите!  Уч. Кто скажет, как называется песенка, которая начинается со слова  "два", а герои ее - домашние птицы?   - "Два веселых гуся"!  Уч. Правильно!  Делает взмах указкой: "Жили два веселых гуся!" С Двойкой тоже разберусь я"!   Теперь Двойка стала Вторым призовым местом!  Осталось Тройку исправить! Кто из вас вспомнит четверостишие из сказки Пушкина, которая начинается со слова "три"?  - "Три девицы под окном  Пряли поздно вечерком"....   - "Три девицы под окном  Пряли поздно вечерком"...  Всем знакома эта сценка.  *Делает взмах указкой.* Тройка больше не оценка!   Ед., Дв. и Тр. Спасибо вам, ребятки! Теперь вам первые места во всех делах обеспечены! А мы побежали на спортивные соревнования!  Ареопаг: А каких успехов вы достигла в спорте?  Ученик 12: С таким здоровьем, как у нас, мы передвинем горы.  От всей души благодарим уроки физкультуры.  Выходят ребята со спортивными медалями.  Учитель: Этот год был успешный. Ребята принимали участие в конкурсах, олимпиадах, научных работах. А сейчас поприветствуйте наших звездочек.  Награждение отличников.  В нашем классе хорошистов, ребята выходите ко мне и получите свои заслуженные медали.  Награждение хорошистов  Уч. Раз уж мы заговорили об оценках, то давайте навеки закрепим дружбу с Четверкой и Пятеркой! Для этого скажите мне скороговорку, Которая начинается со слова "Четыре"!   - "Четыре черненьких, чумазеньких чертенка Чертили черными чернилами чертеж".   Уч. Молодцы! А теперь вспомните, кто из героев мультфильма назван в честь Пятерки?  - Пятачок!  Уч. Я рада, что вы у меня такие умные и сообразительные! А теперь скажем последнее заклинание, в котором есть все оценки! И тогда новый учебный год будет для вас особенно успешным! Итак, какой стишок начинается с перечисления всех школьных оценок?  - Раз-два-три-четыре-пять! Вышел Зайчик погулять!  *Выглядывает Баба Яга.*  - Ага! Значит, все дело в этой волшебной указке! Так вот почему ребята так хорошо учатся и слушаются учительницу! Наконец-то я все разнюхала! Ох, и похвалит меня за это Кащеюшка! Поет на мотив песенки "А паровоз бежал, колеса терлися..." :   Моя метелочка вся запылилася!  Меня не ждали вы, а я явилася!   А я все планы вам уже нарушила!  Секреты важные у вас подслушала!   С "Нечистой силой" вам вовек не справиться!  От двоек, троечек вам не избавиться!   - Уж мы об этом позаботимся!  Улетает на метле.   Уч. Вы посмотрите, ребята! Это вражеский лазутчик! Вот когда нам особенно пригодится волшебная указка!   - А ну, указка, удружи!  Кащея царство покажи!   Тридевятое царство.  Выходит Кащей. Он поет( на мотив песни "Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз!"):   - Ах, какой хороший  Педагог Кащей!  Делать он умеет  Множество вещей! -   - Пакости, обманы  С подлостью любой!  Поведу вас, дети,  Следом за собой!   *Считает на пальцах:*  - Три троечника плюс два хулигана... Так! Это уже пять юных кащенят!  *Входит Кикимора.* Кащ.: А, Кикимора Болотовна! Ну, что, удалось тебе нагнать на ребят тоску зеленую при виде учебников?  Кик.: Ой, Кащеюшка! Как ни бьюсь, как ни стараюсь, не могу ребят в свое болото Скуки-Лени заманить! Вместо того, чтобы поваляться на диване или хотя бы похулиганить, они все к компьютеру тянутся!  Кащ.: Безобразие! Дискета им в бок!  Кик.: Вот и я говорю - не дети, а чистое наказание для "нечистой силы"!  Я уж им и жвачку заколдованную подсовывала: чем дольше жуешь, тем хуже живешь!  Кащ.: Отличная мысль! Ну, и как результаты?  Кик.: И сказать стыдно! Разве что спеть!   Поет (на мотив песни о Чебурашке):  - Мне так везло сначала!  Детей я приучала  Мою "Кикиморетту" без устали жевать.  И если их, бывает,  Учитель вызывает,  Жуя резинку, рот не открывать!   Но обо мне детишки  Прочли однажды в книжке.  С тех пор не ходят в гости  И жвачку не берут!  И даже в День Рожденья  В болоте Скуки-Лени  Одни лишь жабы для меня поют!   Кащ.: Я всегда говорил, что от грамоты один вред! Чтоб им пусто было! И в голове, и в кармане!  *Вбегает кот Матвей.*  - Мяу! Помогите!  Кащ.: Что еще стряслось?  Кот: Я поспорил с Петей Знайкиным, что не бывает мышек без усов! Он спорил на все свои книжки, а я на свои собственные усы...  Кащ.: Надеюсь, теперь у Пети не осталось ни одной книжки?  Кот: Как бы не так! Он показал мне компьютерную "мышку", которая помогает ему играть в компьютерные игры. У нее, в самом деле, нет усов, а вместо хвоста - шнур! Пришлось срочно "рвать когти"! Еле ноги унес!  Кащ.: Ну, и детки пошли! Алфавит их раздери! Все настроение - "коту под хвост"!  *Влетает Баба Яга.*  Кащ.: А вот и баба Яга! Милости прошу к нашему шаБашу!  Б.Я.: Не до шабашей сейчас, не до веселья! Надо срочно волшебную указку добывать! В ней вся волшебная сила их учительницы!  Кик.: Подумаешь, палочка какая-то! Да наш Кащей еще не такую изобрести может, и не деревянную, а железную!  Кащ. "Изобрести, изобрести!" Да меня, если хотите знать, из третьего класса за дисциплину выгнали! Кое-как грамоту освоил, да и то одни "сильные выражения"!  Б.Я. А эти противные детки времени даром не теряют! Все наши любимые оценки заколдовали! Не будет больше у ребят "ни кола, ни двора"! То есть, ни кола, ни двойки! Будут одни первые места во всех соревнованиях!  Кащ. Этому нужно положить конец! Циркуль им в бок! Тому, кто придумает, как превратить ребят в дурачков и лентяев, я обещаю внеочередные каникулы!  Б.Яга: Я знаю! Нужно заколдовать их учебники! Чтобы из букв складывались только плохие слова, да еще предложения: "Не хочу! Не могу! Не умею!" Тогда постепенно все дети станут лентяями и хулиганами! И со временем из этой ядовитой поросли вырастет для нас достойная смена!  Кащ.: Железно! Баба Яга, снова лети в класс! Спрячешься в суматохе  ( шепчет ей на ухо...) Вот тебе заклинание! Прочитаешь его столько раз, сколько букв в алфавите!  Б.Я. А они не догадаются, как учебники расколдовать?  Кащ. Да где им догадаться! Для этого нужно прочитать твое заклинание хором, да еще задом наперед! А они даже не знают, где ты прячешься!  Б.Я. Ну, тогда я полетела!  Поет на мотив песни " До свиданья, детский сад!"  Поколдую - и в портфеле  Книжки новые лежат!  Лишь открыли, посмотрели -  - Можно снова в детский сад!   Позабудут все, что знали,  Будут шляться во дворе!  Разберут они едва ли  Даже строчку в букваре!   Будут брать пример с Кащея  И равняться на Ягу!  Повторять: "Я не умею!  Не желаю! Не могу!" *Улетает.*   Уч.: Что же нам делать, ребята? Неужели мы позволим, чтобы "Нечистая сила" превратила нас в дурачков и лентяев и помешала перейти в четвёртый класс?!  Где же нам искать Бабу Ягу? Давайте спросим у нашей волшебной указки!  *Указка показывает на окно.* *Ребята ищут и находят на окне бумажную Бабу Ягу. Рядом с ней записка: Т И В А Ф Л А*  Уч. Вы только посмотрите, как она уменьшилась, да еще и превратилась в бумажную! Ну-ка, ребята, что у нас получится, если прочитать это заклинание наоборот? Родители, помогайте, как вы делаете это на протяжении трёх лет. - Алфавит! *Хором читают: А Л Ф А В И Т!* Уч.: Ну, ребята, поздравляю вас! Мы победили И Кащея, и Ягу!  Теперь никто не помешает вам учиться на отлично!  Учитель: А кто нам помог? (Родители!)  Ученик 12:  Наши родители – славный народ – правда.  Если когда поругают порой – надо.  Ученик 13: Низкий поклон вам, любимые мамы.  Мы перед вами навечно в долгу – папы.  Ученик 14:  Вы много с нами настрадались:  Учили с нами все стихи,  Ученик 15: Задачи с нами все решали, -  За это благодарны мы!  Ученик:  Спасибо мамам, папам нашим  За то, что мы вот здесь сейчас,  Ученик16: За то, что мы сегодня с вами  Закончили свой третий класс.  Учитель: Ребята, всегда рядом с вами были ваши родители.  Уважаемые родители, огромное вам спасибо, за помощь в воспитании и образовании детей, за активное участие в жизни класса.  *Награждение грамотами родителей.*  Ученик17: Сегодня окончен последний урок!  Последний звенит в коридоре звонок.  Ученик18: Мы сумки под мышку и мчимся вприпрыжку  И дружно шагаем за школьный порог.  Ученик19: Мы прощаемся с третьим классом  Лето, лето – мы рады тебе!  Ученик20: Отдохни от нас, милая школа,  Мы вернемся к тебе в сентябре!  Ученик:  Пусть в свете дней исчезнут все печали,  Пусть сбудутся семейные мечты.  Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали  Дорогу жизни светом красоты.  Слово родителям (дарят детям подарки)  Учитель: Учёба – это действительно дорога, полная трудностей и испытаний. И я хочу, чтобы в последующие годы обучения вы всегда выбирали только дорогу добра.  **Все дети исполняют песню «Дорогою добра».** |