Сценарий утренника в 1 Б классе

**«Прощай 1 класс!»**

23 мая 2012 г.

**Цели:** закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки; развивать речь учащихся, элементы мышления, внимания; прививать бережное отношение к книгам; создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; воспитывать умение общаться, помогать друг другу; способствовать раскрытию талантов у детей.

**Оборудование:** зал украшен шарами, рисунками и поделками детей; презентация, компьютер, экран, фортепьяно, минусовка песни «Остров невезения», дипломы об окончании 1 класса, благодарности ученикам 5 класса, благодарности родителям.

**Ход мероприятия.**

Слайд 1\_01

**Ученик** **1**. Только в школу расходилась,

Слайд 2\_01   
**Ученик 2.**  Да за партой рассиделись, (щелчок)

**Ученик 3.**  Да в тетрадке расписались, (щелчок)

**Ученик 4.**  Да на доску разгляделись, (щелчок)

**Ученик 5.**  В переменку расшумелись, (щелчок)

**Ученик 6.**  Всех друзей расслушались – (щелчок)

**Ученик 7.**  Вдруг каникулы  тут на нас обрушились!

Слайд 3\_01

**Ученик 8.**  До свиданья, первый класс!  
Это, кажется, про нас!  
Давайте песенку споём  
Про класс, в котором мы живём!

*Дети исполняют песню на мотив «Волшебник-недоучка»*

*«Мы вам споём сейчас песню про 1 класс…»*

*Музыкальное сопровождение - учитель музыки Мелкумова Н.Г.*

Ìû âàì ñïîåì ñåé÷àñ

Ïåñí‏þ ïðî ïåðâûé êëàññ

Áûë ‎ýòîò øêîëüíûé ãîä

Ïîëîí çàáîò, õëîïîò.

Ìû íàó÷èëèñü âñå

Äóìàòü, ÷èòàòü, ñ÷èòàòü.

Â êëàññå íàì áûëî âñåì

Íåêîãäà óíûâàòü!

Пðèïåâ. Íåäàðîì ïðåïîäàâàòåëè

Âðåìÿ íà íàñ ïîòðàòèëè.

Íàøà Èííà Гамлетовна

Âåðèëà â íàñ íå çðÿ!

Äà! Äà! Äà!

Ìóäðûõ ïðåïîäàâàòåëåé

Ñëóøàëè ìû âíèìàòåëüíî.

Âñå ìû òåïåðü óâåðåíû (щелчок)

Íàì âî âòîðîé ïîðà!

**Бука и Бяка**

**Бука.** Какой второй? Вы что, ребята?

**Бяка.** Туда ещё вам рановато!

**Бука.**  Хоть целый год вы проучились

**Бяка.** Но ничему не научились!

**Бука.**  Вы, конечно же, узнали:

**Бука.**  Бука – я.

**Бяка.**  А Бяка – я!

**Бука.** Целый год мы наблюдали

Как живёте вы, друзья!

**Бяка.**  Не поймём, чего учились?

Лучше б вволю веселились!

Слайд 4\_01

*Бяка и Бука поют песню на мотив «Остров невезения»:*

Остров для бездельников   
На планете есть.   
Там этих бездельников   
Прям-таки не счесть.   
Им всё здесь позволяется,   
Для них запретов нет,   
Наук они не знают,   
Едят много конфет.

**Бука.**  Мы гуляем целый день

Ну, а вам зубрить не лень?

**Бяка.**  В школе вы с утра сидите

Дома до ночи корпите.

**Бука.**  Нет, все это не по нам,

Лучше лазить по сосне,

**Бяка.**  В белок шишками кидать,

В птичек палками швырять.

**Ученик 1.**  А мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

Слайд 5\_01

**Ученик 2.**  Мы были все смешными малышами,   
Когда пришли впервые в этот класс,   
И, получив тетрадь с карандашами,   
За парту сели первый в жизни раз! (щелчок)

**Ученик 3.**  Тогда был день торжественный у нас –

Он, знаю, никогда не повторится!

Хоть много предстоит ещё учиться,

Но самый главный - это первый класс! (щелчок)

**Лиана.**  Вот я и большая,   
Вот и ученица.  
И такой, как раньше,  
Быть мне не годится.  
Умной и послушной  
Стала я, конечно.  
И свои уроки  
Я учу неспешно.

Слайд 6\_01

**Артём.**  - Я тороплюсь, я в школу мчусь.  
Ура! Я школьник! Я учусь?  
И вот мой класс.   
Мой 1-й "Б".(щелчок)  
Здесь я учусь. Ура, друзья! (щелчок)

**Ученик 4.**  Учились мы старательно

От осени до лета, (щелчок)

**Ученик 5.**  Ведь это замечательно

И очень увлекательно –

**Ученик 6.**  У всех давно известных слов

Вдруг открывать секреты.

Слайд 7\_01

**Ученик 7.**  Гласные и согласные

Бывают такие опасные:

Звук очень ясно слышится,

А буква другая пишется.

Слайд 8\_01

**Ученик 8.**  Если слышишь парный звук –

Будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверяй,

Слово смело изменяй!

**Ученик 9.**  Если буква гласная вызвала сомнение Слайд 9\_01

Ты её немедленно ставь под ударение.

**Все:** Ударение над гласной (щелчок)

Может сделать букву ясной!

**Мария.**  Я старательно сначала  
Только палочки писала, Слайд 10\_01  
Нынче в книги я гляжу,  
Смело буквы вывожу.  
Подрастет сестренка Валя  
Для нее куплю тетрадь,  
Дам ей ручку, карандаш я –  
Покажу ей, как писать.  
Ну-ка, Валечка, пиши, (щелчок)  
Да старайся – не спеши!

**Иван.**  И прекрасна, и сильна математики страна. Слайд 11\_01

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо, а детишкам шоколада.

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

*(Сценка. Читают по ролям.)*

Слайд 12\_01

**Вазген.** Было это как-то раз.

Вошла учительница в класс.

**Анита.**  - Здравствуйте, садитесь!

Послушайте мои слова:

Сколько будет 2 плюс 2?

Слайд 13\_01

**Вазген.** Разом пальцы растопыря,

Не спуская с пальцев глаз,

Ученики. Знаем! Два плюс два – четыре! -

**Вазген.** Отвечает хором класс.

Слайд 14\_01

**Анита.** А теперь прошу сказать,

Сколько будет 6 да 5?

**Вазген.** Долго школьники считают,

Шепчут, пальцы загибают.

Но не могут сосчитать,

Сколько будет 6 да 5!

Эрик руку поднимает,

Эрик смело отвечает.

**Эрик.** Вы и девочек спросите,

И любого мальчика:

Чтобы это сосчитать,

Не хватает пальчиков!

Слайд 15\_01

**Ученик 1.**  Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения!

Слайд 16\_01

**Ученик 2.**  Выстраиваем цифры в ряд,

Они нам много говорят.

Десять их, но сёстры эти

Сосчитают всё на свете.

**Ученик 3.**  А ещё математика очень нужна для того, чтобы посчитать какой по счёту молочный зуб выпал у наших одноклассников.

*(Сценка. Читают по ролям.)*

Слайд 17\_01

**Дима.** Выпал зуб молочный – на душе печаль.   
Хоть он был не прочный, зуба очень жаль.   
**Все.**  - Ах, какая дырка! (щелчок)

**Дима.**  Шепчут малыши.   
Восканян Лиана просит:

**Лиана.**  Покажи.   
**Дима.** А Орехов Ваня заявляет всем:   
**Ваня.** - Вон ещё их сколько! Целых двадцать семь! (щелчок)  
**Дима.** Папа с мамой рады: «Выпал, ну и что ж?   
Так ему и надо. Ты, сынок, растёшь!»   
**Дима.** Я теперь напрасно больше не грущу.   
Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

**Ученик 4.**  Вы уже поняли, что мы не только хорошо учим правила, читаем, считаем, но и любим шутить.

Слайд 18\_01

*(Читают по ролям мама и ученик.)*

**Артём.** Звенит звонок и каждый раз  
Как будто в страшном сне,  
Сначала я влетаю в класс, (щелчок)  
Потом влетает мне (щелчок).  
Жизнь стала для меня кромешным адом.  
Нам задают ужасно много на дом!  
А если дома вовсе не бывать,  
Куда тогда мне будут задавать?  
Кричала мама: “Что за безобразие!!?? (щелчок)  
Сплошные тройки! Где разнообразие?!”  
Когда же я принес разнообразие, (щелчок)  
Она опять кричала: “Безобразие!”

Слайд 19\_01

**Роберт.** Я привел к нам в гости Гену.

Вот он… чуточку смущен…

- Мама, необыкновенный,

Представляешь, мальчик он!

На уроках, переменах

Мы с ним лучшие друзья…

- Чем он необыкновенный?

Хуже учится, чем я!

**Бяка и Бука.**

**Бука.**  Если любите шутить,

Значит, любите играть.

**Бяка.**  Итак, для отдыха игра.

Ответьте хором «нет» иль «да»:

**Бука.**  Друга выручим всегда?

**Бяка.**  Врать не будем никогда?

**Бука.**  В классе списывать ответ?

**Бяка.**  Кинуть камень кошке в след?

**Бука.**  Брать в автобусе билет?

**Бяка.**  Ай-ай-ай? Как это нет?

**Бука.**  Надо брать билет всегда?

**Бяка.**  Не робеть, когда беда?

**Бука.**  Руки мыть, когда обед?

**Бяка.**  Мы лентяем шлём привет?

**Бука.**  А тем, кто трудится всегда?

**Бяка.**  Молодцы!

**Бука.**  Рассказали вы так внятно

**Бяка.**  И теперь нам всё понятно!

**Бука.**  Молодцы! Вы, убедили, Бяку, Буку научили.

**Бяка.**  Будем тоже мы учиться, вами, деточки гордиться.

(после игры)

Слайд 20\_01

**Ученик 5.**  Конечно, тайны языка не все открыли мы пока.

И математики проблемы решили, но ещё не все мы.

Слайд 1\_02

**Ученик 6.**  Ну, а сейчас …

Внимание! Читается

Последняя страница!

**Ученик 7.**  И этим объясняется:

Ученый год кончается,

Учебник закрывается –

Пора с ним распроститься.

**Ученик 8.**  Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя.

Нас ждут каникулы, друзья!

**Ученик 9.**  Вот и кончился год наш учебный.

Не зовите нас «первоклашки».

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

Слайд 2\_02

**Вазген.**  Один шагаю в школу я

Сегодня в первый раз!

Я знаю, вся моя родня

В окно глядит сейчас.

Вздыхает бабушка тайком: (щелчок)

-Ребёнок слишком мал!

И мама с носовым платком, (щелчок)

Который я не взял.

А папа сердится на них: (щелчок)

-Подняли шум такой!

А он у нас почти жених, (щелчок)

Ведь перешёл-то во второй!

Слайд 3\_01

**Аня.** Первый класс, в первый раз,  
Год назад ты принял нас.  
**Арман.** Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

**Тигран.** А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?  
**Все.** Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

Слайд 4\_01

**Мария.** Мы прощаемся с первым классом.

Лето, лето – мы рады тебе!

**Все.** Отдохни от нас, милая школа! (щелчок)

Мы вернёмся к тебе в сентябре.

Слайд 5\_01

*Дети исполняют песню на мотив «Наш сосед»*

*«Как же нам не веселиться…»*

*Музыкальное сопровождение - учитель музыки Мелкумова Н.Г.*

Слайд 6\_01

Бяка и Бука вручают дипломы об окончании 1 класса.

Учитель вручает благодарности родителям за активное участие в жизни класса.



Завуч по ВР вручает благодарности ученикам 5 класса (Буке и Бяке) за помощь в организации утренников в 1 классе.

