**Предмет: Русский язык**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема**:\_**Предлог. СЛОВА, К КОТОРЫМ НЕЛЬЗЯ ЗАДАТЬ ВОПРОС**

**Тип урока\_:Открытие новых знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи и цели урока**: –развитие умений устной и письменной речи: правильно употреблять предлоги в речи (тексте) и писать слова с предлогами;

–систематизация знаний и умений по теме «Предлог».

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **1.Развиваем умение слушать и понимать других.**  **2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.**  **3. Оформлять свои мысли в устной форме.**  **4. Умение работать в паре.** | **.**Развиваем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.  **2.** Представлять информацию в виде схемы.  **3.** Выявлять сущность, особенности объектов.  **4.** На основе анализа объектов делать выводы.  **5.** Обобщать и классифи-цировать по признакам.  **6.** Ориентироваться на развороте учебника.  **7.** Находить ответы на вопросы в иллюстрации. | **.** Развиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.  **2.** Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.  **3.** Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности |

**Ресурсы урока**: учебник, рабочая программа, тетрадь,слайды,картины

**Методы и формы обучения:** Фронтальная работа, парная, индивидуальная работа, словесная.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Мотивация учебной деятельности**  **Актуализация знаний**    **Изучение нового материала.**    **Музыкальная физминутка от Ани.**  **Закрепление изученного**    **Рефлекция** | – Вспомним правила поведения на уроке.  (Проверить готовность учащихся к уроку, создает эмоциональный настрой, отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.)  – Для чего нужно соблюдать эти правила?    **Девиз нашего урока**:  **Знаешь – говори,**  **не знаешь – слушай**  – Значит, …  – Какие мы делаем шаги при открытии нового знания?  – Откройте тетрадь.  – Что надо записать?  – Какую запись должны сделать дальше?  – Напишите слова «Классная работа».  **Чистописание**  У каждого в тетради нописаны слова.  **Списывание предложения с доски.**  **В школу привезли из леса елку.**  – Задайте вопросы к каждому слову в записанном предложении.  В записанном предложении (см. выше) назовите слово, к которому нельзя задать вопрос.  – Как оно называется?  – Какой будет тема урока?  **Работа по учебнику.**  Прочитайте текст на стр 73  -Найдите предлоги в тексте.  - Послушайте, какие еще бывают предлоги.  -Запишите предлоги и составьте одно предложение с любым предлогом.  **Запись предложения под диктовку.**  Прочитайте это же предложение (*Винни-Пух поздравил своего друга ослика с днём рождения.*)без предлога.    - Что получается?  – Для чего же нужны предлоги в предложении, речи? (Предлоги нужны для связи слов в предложении.)  - Как понимаете это предложение?  – Наблюдать это мы и будем на уроке.  **Самостоятельная работа.**  **Задание «Вставьте предлоги»**  *Учитель спрашивает нескольких учеников.*  – Что тебе нужно было сделать?  – Удалось тебе правильно выполнить все задания?  – Ты сделал всё правильно или были недочёты?  – Ты написал всё сам или с чьей-то помощью?  **Устная работа**  Замените предлоги с противоположным значением  **Правильное произношение или говорите.**  -Правильно употребите предлоги и составьте предложение**.**  *-Определить, какое новое знание открыли.*  – Что у вас получалось сегодня лучше всего?  – В чём испытали затруднения?  **-** Какие задания понравились?  - Как оцениваете свою работу на уроке? | *Проговаривают стихотворение – правила поведения на уроке*.  **(Слайд №2)**  На уроке будь старательным,  Будь спокойным и внимательным.  Всё пиши, не отставая,  Слушай, не перебивая.  Говори всё чётко, внятно,  Чтобы было всем понятно.  Если хочешь отвечать,  Надо руку поднимать.  – Чтобы не потерять время, всё успеть сделать на уроке, что запланировали.  *Проговаривают правила общения.*  *Читают девиз урока*.  **Знаешь – говори,**  **не знаешь – слушай (Слайд №3)**  – Значит, мы открываем что-то новое.  – Определяем основной вопрос урока, открываем новые знания, применяем новые знания.  ***Комментированная запись числа****.*  -Дату  - Классная работа  Дети пишут слова правильно и аккуратно.    Куда? Что сделали? Откуда? Что?  **В школу привезли из леса елку.**  (слайд №6)  -***В***,из  -Предлог.  - Предлог.  **Послушайте видозапись. Введение к уроку.(Слайд №7)**  **Самостоятельное чтение текста**  Стр 73 (слайд №8)  **Послушайте видозапись. «Дом, в котором живут предлоги».(Слайд №9)**  Самостоятельно составляют предложение с предлогом.  *Винни-Пух поздравил своего друга ослика с днём рождения.*  *Винни-Пух поздравил своего друга ослика днём рождения*(слайд №10)  -Нарушается речь, слова не связаны между собой.  - Предлоги нужны для связи слов в предложении.  **-** Хорошее пожелание своему другу  **Послушайте видозапись. «Роль предлогов в речи».(Слайд №11)**  **Послушайте видозапись. Задание «Вставьте предлоги»**  **.(Слайд №12)**  Ответы учащихся.  **Послушайте видозапись. Задание «Замените предлоги»**  **.(Слайд №13)**  **Послушайте видозапись. Правильно говорите.**  **.(Слайд №14)**  Выполните задание.  **Послушайте видозапись. Повторение пройденного на уроке.**  **.(Слайд №15)** |

Я справился отлично. Мне еще надо работать. Мне нужна помощь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание: инструктаж по выполнению д/З\_\_\_\_Упр.2 стр74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_