Федеральное Государственное Казенное Образовательное Учреждение

Средняя Общеобразовательная Школа № 162

КОНКУРСНАЯ ИГРА

**«ДЕРЕВО ЗАГАДОК»**

Подготовила и провела

воспитатель ГПД

Мартынова Т. А.

Хабаровск – 47

2014

**Тема:** конкурсная игра «Дерево загадок»

**Цель:**

-поддержать интерес и способность успешной реализации детей в различных видах деятельности.

**Задачи:**

- вовлечь детей в игровую деятельность путем развития познавательного интереса к разгадыванию загадок, ребусов, головоломок, кроссвордов;

- расширить кругозор детей, развивать логическое и образное мышление, интеллектуальные способности, смекалку, находчивость, эрудицию, внимание, быстроту действий;

- воспитывать и формировать взаимоотношения между группами детей и внутри группы, повышать уровень сплочения в детском коллективе.

**Тип занятия:** ОНЗ в виде конкурсной игры

**Формы работы с детьми:**

-фронтальная

-групповая

**Методы работы с детьми:**

*Словесные:*

- объяснение

- инструктаж

*Наглядные:*

- иллюстрация

*Практические:*

*-* упражнения

- игра

**Оборудование и материалы:**

- на доске – дерево с листочками-заданиями;

- задания для детей на 2 группы - письменные, картинки, кроссворд, ребусы и др;

- ручки, карандаши;

- реквизит на конкурсы.

**План занятия:**

1. Актуализация занятия (стихотворение) и организационный момент

2.Основная часть – выполнение заданий

5.Подведение итогов, выводы, награждение

**Ход игры:**

Эй, девчонки!

Эй, мальчишки!

Посмотрите, вы на доску!

Я вам твердо обещаю

Вы не будите скучать!

Знать полезно милым детям

Всё, всё, всё на белом свете,

И помогут нам загадки –

Надо только разгадать!

Как загадки помогают?!.

Это каждый, право, знает:

Ведь загадка – как зарядка

Для пытливого ума.

Повнимательней читайте,

Все, что знали, вспоминайте,

И отгадка, и отгадка

К вам придет тогда сама!

- Ребята, мы разделились на 2 команды. На доске вы видите дерево, на нем листочки. Под каждым листочком спрятались разные виды загадок или занимательных конкурсов или заданий. По очереди будем снимать с дерева листья, и выполнять задания. За каждый правильный ответ будет начисляться балл, баллы будут суммироваться, а в конце игры выявим победившую команду. Итак, в путь!

***Задания:***

**Листочек 1.**

**Загадки-шутки:**

- Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4)

- Шла бабка в Москву, а на встречу 3 старика, у каждого по мешка. Сколько всего человек шло в Москву? (1 бабка)

- На столе 3 стакана с ягодами. Вова съел ягоды из одного стакана и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

- На груше росло 10 груш, а на березе на 2 меньше. Сколько груш росло на березе? (ни одной)

- Что легче – килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

- На какое дерево садиться ворона после дождя? (на мокрое)

**Листочек 2.**

**Математика в стихах:**

- Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а… (три)

- Скоро десять лет Серёже,

Диме нет еще семи.

Дима все никак не может

- До Сережи дорасти.

А на сколько лет моложе

Мальчик Дима, чем Сережа? (на 3 года)

- Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, скучает,

Сколько их теперь, считает:

Пять щенят плюс мама-лайка.

Сколько будет, сосчитай-ка! (6)

- Что хромаешь ты, жучок?

Ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках

ползает теперь жучок? (на пяти)

- Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело –

Сколько всех их прилетело? (7)

- У куклы пять нарядных платьев,

Какое нынче надевать ей?

Есть у меня цветная шерсть –

Свяжу, и платьев будет … (шесть)

**Листочек 3.**

**Фокус-покус:**

- А теперь я ребята попробую кое-что угадать. Запиши однозначное число. Прибавь к нему 4. Вычти из полученного результата 2. Прибавь 8. Сколько получилось?

Сколько получилось? Нужно вычесть 10, и получиться задуманное число.

**Листочек 4.**

**Отгадай и нарисуй:**

- Ребята, я буду читать загадки, а вы быстро рисовать отгадки:

Этот плод так сочен, так хорош!

Этот плод на лампочку похож! (груша)

- Нарисуй словечко…

Смело в небе проплывет,

Обгоняет птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое …? (самолет)

- По лужайке с травкой

Я хожу и чавкаю.

У забора с дыркою

Я стою и фыркаю.

У реки с осокою

Я лежу и чмокаю.

Хвостик закорюкою –

Радуюсь и хрюкаю. (поросенок)

- Малый немалый,

Внутри алый,

Не соленый –

Сладенький,

А кафтан

Зеленый,

Полосатенький. (арбуз)

- Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок! (мороженное)

**Листочек 5.**

**Покажи и отгадай:**

Изобразите предмет, существо или действие что бы члены твоей команды отгадали (змея, мяч, езда на лыжах, птица, кот, пьешь чай и т.д.)

*(по очереди дети берут билет, выполняют задание)*

**Листочек 6.**

**Что это?**

Ребенку завязать глаза. На ощупь он должен отгадать, какой предмет у него в руках.

**Листочек 7.**

**Отгадки в рифму:**

- Тук-тук-тук! Открой, приятель!

Это твой знакомый… дятел.

- Сначала помоет,

Потом прожуёт,

Такой он чистюля,

Пушистый…енот.

- Всё равно ведь ты не шьёшь,

Одолжи иголку…ёж.

- Я в зеленку угодил! –

Горько плачет…крокодил.

- Нет ни голоса, ни слуха,

А жужжит над ухом…муха.

- Сколько рук у тебя, сколько ног?

Сам не знаю, - вздохнул…осьминог.

- Ходит важно среди льдин

В белом фартуке…пингвин.

- Домик есть,

А где калитка?

Это знает

Лишь…улитка.

- Надёжна, как щит,

Костяная рубаха,

Сто лет не снимает её…черепаха.

**Листочек 8.**

**Школьные загадки:**

- Листочки крепко подружились,

В одном домишке поселились.

Если в домик тот зайдешь –

Много знаний там найдешь. (книга)

-Для меня резинка, братцы,

Лютый враг!

Не могу я сталкиваться

С ней никак.

Сделал я кота и кошку –

Красота!

А она прошлась немножко –

Нет кота!

С ней хорошую картинку

Не создашь! –

Так вовсю ругал резинку… карандаш.

-разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

-В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

-Почему наш первый класс

В раздевалке целый час?

Посмотрели мы вперёд:

Кто пройти нам не дает?

А в дверях такой культурный

И причесанный…дежурный.

-В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься скажу.

-Считаюсь мягкой не по праву –

Я непреклонна и тверда.

Что мне в тетради не по нраву –

Всё я стираю без труда.

-Десять дружных братиков,

Славных математиков,

Сосчитают всё на свете.

Вы знакомы с ними, дети?

-Зимой в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настаёт,

Меня он за руку берёт.

-Я в линейку, я и в клетку,

Жду хорошую отметку.

На уроках я молчу,

Быть отличницей хочу.

-Коль карандаш ко мне заглянет,

Он остроносым сразу станет.

-По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница.

**Листочек 9.**

**Сколько конфет:**

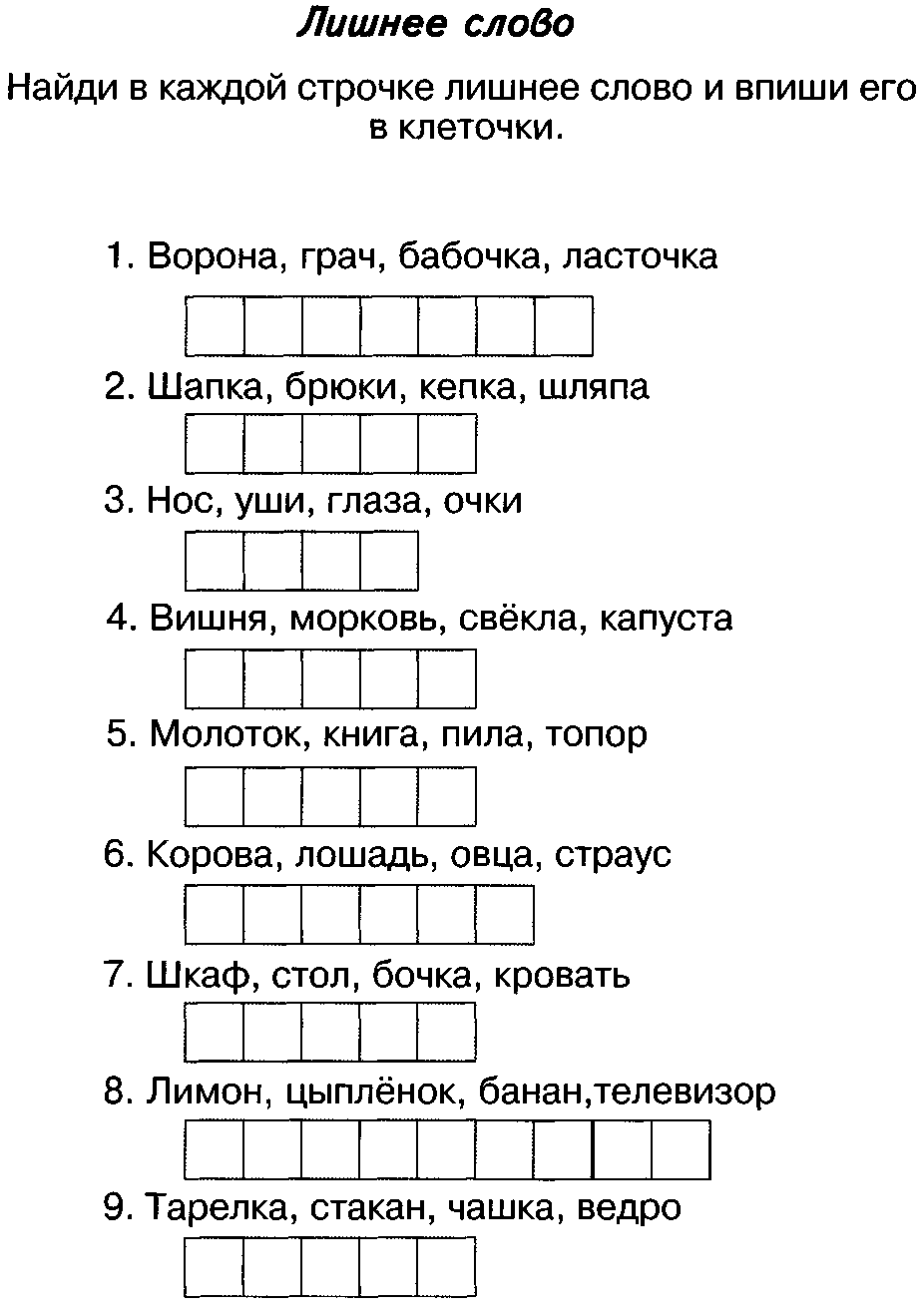
-Ребята, в вазе лежат конфеты. Как вы думаете, сколько их?

**Листочек 10.**

**Ребусы:**

**Листочек 11.**

**«Лишнее слово»:**



**Листочек 12.**

**Кроссворд:**



**Листочек 13.**

**«Счастливый листок»:**

На одном листе надпись – «Удача на вашей стороне, вы получаете 2 балла в подарок»

- Ну вот, мы выполнили с вами все задания, всё отгадали, вы молодцы. Давайте подведем итог, кто же стал у нас победителем. Слово жюри.

*(подсчет баллов, объявление итогов, награждение сладким призом)*

**Литература:**

1. Большая книга логических игр и головоломок. – М.: АСТ Астрель, 2005

2. Лучшие стихи современных детских писателей / авт.-сост. М. Артемьева. – М.: детская литература, 2006

3. Обучающие кроссворды для малышей / С.Е. Гаврина и др. – М.: «Росмэн», 2001

4. Школьный летний лагерь/Авт.-сост. Е.И. Гончарова и др. – М.: ВАКО, 2004

5. 1000 загадок. Для детей 3-6 лет. – СПб.: «Нева», 2006

6. «Использование игровых элементов при обучении математике в группе продленного дня (1 класс)» /Петрова В.И. «Начальная школа» № 5, 2002.