**Тема: «Слова и их дальние родственники. Происхождение слов».**

**Цель:** познакомить с происхождением слов, что бывают дальние родственники слов.

**Задачи:**

 1. уточнить представление о родственных словах; помочь учащимся усвоить и запомнить лексическое значение слов, обогатить их словарный запас;

2. Развивать орфографической зоркости, внимание, технику чистописания, речь;

3. Воспитывать интерес к происхождению слов.

**Оборудование для учителя:** учебник , план-конспект, презентация.

**Оборудование для учащихся:**учебник, тетрадь, пенал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Время  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Орг.момент | 2 | Здравствуйте, дети, меня зовут Гульханим Ильхомовна. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что сегодняшний урок принесёт всем нам радость общения.Прозвенел уже звонок,Начинается урок. И на парте все в порядкеРучки, книжки и тетрадки.Ножки – вместе,Спинки – ровноИ к уроку все готово! | Приветствуют учителя |
| II.Актуализациязнаний | 10 | **Минутка чистописания.** Посмотрите на слайд: Глу- Какое задание можно выполнить?Какие? Запишите число, кл.работа. Затем каллиграфическим почерком, красиво запишите в 1 ряд эти сочетания.Какие сочетания букв составили слова?Что такое луг? Давайте уточним значение этого слова в Толковом словаре.(Хрестоматия «Окружающий мир»)Слова – строительный материал русского языка и составляют его богатство, они делают наш родной язык выразительным, точным, разнообразным. | составить различные сочетания, используя только эти буквыГлу гул угл улг луг лгуЗаписываютЛуг, гулЛуг- это участок, покрытый травянистой растительностью.ПеречисляютИмена сущ. |
| III.Новая тема | 25 |  Сегодня на уроке мы продолжим открывать секреты слов русского языка.  - Умеете ли вы находить у слов дальних родственников? Конечно, умеете, но пока не догадываетесь об этом! Почему так названы цветы: гвоздика, колокольчик, кувшинка. От каких других слов давным-давно произошли эти слова? Являются ли они родственниками?Родственники бывают близкими, а ещё бывают…?Давайте попробуем обнаружить дальних родственников у наших слов. Обратите внимание на значок в учебнике Ђ, что он обозначает?Найдите эти слова в словаре и запишитеКак вы думаете, а сейчас слова гвоздь и гвоздика – родственные? А слова колокол и колокольчик? Кувшин и кувшинка?А какие слова мы называем родственными?Напишите родственные слова в тетрадь, какие слова вы напишите?Наши герои, Маша и Миша написали слова сирень и снегирь по разному, Маша написала СИРЕНЬ, СНЕГИРЬ, а Миша СЕРЕНЬ, СНИГИРЬ. - Ребята, Маша думает, что слово Сирень произошло от слова СИНИЙ, а Миша считает, что от слова СЕРЫЙ. Кто из них прав? А чтобы правильно нам записать найдите слова СИРЕНЬ СНЕГИРЬ в словаре. Убедились, что слово Сирень происходит от слова СИНИЙ, где звук и под ударением. А слово СНЕГИРЬ от слова СНЕГ. Запишите в тетради, так как должно быть слово Сирень – синий; снегирь – снег. Выделите корень в словах.Сделаем вывод зачем мы будем находить дальних родственников слов? | Гвоздь, колокол, кувшинНет, потому что означают разные предметыДальние Словарь происхождения словНаходят определение и зачитываютНет, у них разные значенияОбщая часть – кореньГород, пригородный …Работают со словаремЗаписываютВыделяютЧтоб не ошибаться в написании |
| Физминутка | 2 | Вы, наверное, устали?Ну тогда все дружно встали,Ножками потопали,Ручками похлопали.Покружились, повертелисьИ за парты все уселись.Глазки крепко закрываем,Дружно до 5 считаем.Открываем, поморгаемИ работать продолжаем. | выполняют |
|  |  |  Вернемся к стр. 120 учебника. – Мы часто проверяем слова учитывая их происхождение… Кто прочитает этот абзац?- Про Мишу и Машу соседи говорят «Это Николаевы дети», то есть дети Николая.- Догадываетесь, какое отчество у Маши и Миши Ивановых?Многие фамилии образовались от имен. От какого имени произошла фамилия Николаев? Алексеев? Упр.88, прочитайте задание.Обратите внимание на пример:П\_тров - Петя; Ив\_нов – ИванПервый вариант делает 1 строчку, второй ряд – 2 строчку.- А сейчас я предлагаю вам вставить пропущенные буквы в словах и записать: 1 ряд: зр.чок, ср.да; 2 ряд: р.бина, ч.тверг; 3 ряд: ст.лица, . кно.За помощью обратитесь в словарь происхождения слов. Докажите свой выбор. Проверка на слайде.В упр.90 вам нужно сравнить слова.А для этого нам опять нужно обратиться к словарю.Какое слово лишнее?Какие родственные?Найдите слово зрачок в словаре. От какого слова оно произошло?После работы со словарем какой вывод можно сделать?Перепишите эти слова и подчеркните безударную гласную в каждом слове. | ЧитаетМария Николаевна, Михаил НиколаевичКоля, Алеша.1 вариант: Борисов – Боря; Степанов – Стёпа; Николаев – Николай, Коля; 2 вариант: Семенов – Семен, Сёма; Емельянов – Емеля, Алексей – АлешаДоказывают: зрачок – зрак, среда – средний, рябина, ряба, рябчик,и т.д.ЗрачокПризрачный, признакЗракЭти слова являются дальними родственникамиПереписывают |
| IV.Итог | 1 | Ребята, скажите для чего нужно знать дальних родственников слов? | Для того, чтобы проверять слова, учитывая их происхождение. |
| Рефлесия  | 1 |  **Сегодня на уроке я*** узнал, открыл для себя…
* научился, смог…
* могу похвалить себя и своих одноклассников за …
 | Высказываются по уроку |
| Д.з. | 1 | Откройте дневники, запишите д.з.:Упр.89 | записывают |