**Тема: «Слова и их дальние родственники. Происхождение слов».**

**Цель:** познакомить с происхождением слов, что бывают дальние родственники слов.

**Задачи:**

1. уточнить представление о родственных словах; помочь учащимся усвоить и запомнить лексическое значение слов, обогатить их словарный запас;

2. Развивать орфографической зоркости, внимание, технику чистописания, речь;

3. Воспитывать интерес к происхождению слов.

**Оборудование для учителя:** учебник , план-конспект, презентация.

**Оборудование для учащихся:**учебник, тетрадь, пенал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Орг.  момент | 2 | Здравствуйте, дети, меня зовут Гульханим Ильхомовна.  Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что сегодняшний урок принесёт всем нам радость общения.  Прозвенел уже звонок,  Начинается урок.  И на парте все в порядке  Ручки, книжки и тетрадки.  Ножки – вместе,  Спинки – ровно  И к уроку все готово! | Приветствуют учителя |
| II.Актуализация  знаний | 10 | **Минутка чистописания.**  Посмотрите на слайд:  Глу  - Какое задание можно выполнить?  Какие?  Запишите число, кл.работа. Затем каллиграфическим почерком, красиво запишите в 1 ряд эти сочетания.  Какие сочетания букв составили слова?  Что такое луг? Давайте уточним значение этого слова в Толковом словаре.  (Хрестоматия «Окружающий мир»)  Слова – строительный материал русского языка и составляют его богатство, они делают наш родной язык выразительным, точным, разнообразным. | составить различные сочетания, используя только эти буквы  Глу гул угл улг луг лгу  Записывают  Луг, гул  Луг- это участок, покрытый травянистой растительностью.  Перечисляют  Имена сущ. |
| III.Новая тема | 25 | Сегодня на уроке мы продолжим открывать секреты слов русского языка.  - Умеете ли вы находить у слов дальних родственников? Конечно, умеете, но пока не догадываетесь об этом!  Почему так названы цветы: гвоздика, колокольчик, кувшинка. От каких других слов давным-давно произошли эти слова?  Являются ли они родственниками?  Родственники бывают близкими, а ещё бывают…?  Давайте попробуем обнаружить дальних родственников у наших слов.  Обратите внимание на значок в учебнике Ђ, что он обозначает?  Найдите эти слова в словаре и запишите  Как вы думаете, а сейчас слова гвоздь и гвоздика – родственные? А слова колокол и колокольчик? Кувшин и кувшинка?  А какие слова мы называем родственными?  Напишите родственные слова в тетрадь, какие слова вы напишите?  Наши герои, Маша и Миша написали слова сирень и снегирь по разному, Маша написала СИРЕНЬ, СНЕГИРЬ, а Миша СЕРЕНЬ, СНИГИРЬ.  - Ребята, Маша думает, что слово Сирень произошло от слова СИНИЙ, а Миша считает, что от слова СЕРЫЙ. Кто из них прав? А чтобы правильно нам записать найдите слова СИРЕНЬ СНЕГИРЬ в словаре.  Убедились, что слово Сирень происходит от слова СИНИЙ, где звук и под ударением. А слово СНЕГИРЬ от слова СНЕГ.  Запишите в тетради, так как должно быть слово Сирень – синий; снегирь – снег. Выделите корень в словах.  Сделаем вывод зачем мы будем находить дальних родственников слов? | Гвоздь, колокол, кувшин  Нет, потому что означают разные предметы  Дальние  Словарь происхождения слов  Находят определение и зачитывают  Нет, у них разные значения  Общая часть – корень  Город, пригородный …  Работают со словарем  Записывают  Выделяют  Чтоб не ошибаться в написании |
| Физминутка | 2 | Вы, наверное, устали?  Ну тогда все дружно встали,  Ножками потопали,  Ручками похлопали.  Покружились, повертелись  И за парты все уселись.  Глазки крепко закрываем,  Дружно до 5 считаем.  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем. | выполняют |
|  |  | Вернемся к стр. 120 учебника. – Мы часто проверяем слова учитывая их происхождение… Кто прочитает этот абзац?  - Про Мишу и Машу соседи говорят «Это Николаевы дети», то есть дети Николая.  - Догадываетесь, какое отчество у Маши и Миши Ивановых?  Многие фамилии образовались от имен. От какого имени произошла фамилия Николаев? Алексеев?  Упр.88, прочитайте задание.  Обратите внимание на пример:  П\_тров - Петя; Ив\_нов – Иван  Первый вариант делает 1 строчку, второй ряд – 2 строчку.  - А сейчас я предлагаю вам вставить пропущенные буквы в словах и записать: 1 ряд: зр.чок, ср.да; 2 ряд: р.бина, ч.тверг; 3 ряд: ст.лица, . кно.  За помощью обратитесь в словарь происхождения слов. Докажите свой выбор. Проверка на слайде.  В упр.90 вам нужно сравнить слова.  А для этого нам опять нужно обратиться к словарю.  Какое слово лишнее?  Какие родственные?  Найдите слово зрачок в словаре. От какого слова оно произошло?  После работы со словарем какой вывод можно сделать?  Перепишите эти слова и подчеркните безударную гласную в каждом слове. | Читает  Мария Николаевна, Михаил Николаевич  Коля, Алеша.  1 вариант: Борисов – Боря; Степанов – Стёпа; Николаев – Николай, Коля; 2 вариант: Семенов – Семен, Сёма; Емельянов – Емеля, Алексей – Алеша  Доказывают: зрачок – зрак, среда – средний, рябина, ряба, рябчик,и т.д.  Зрачок  Призрачный, признак  Зрак  Эти слова являются дальними родственниками  Переписывают |
| IV.  Итог | 1 | Ребята, скажите для чего нужно знать дальних родственников слов? | Для того, чтобы проверять слова, учитывая их происхождение. |
| Рефлесия | 1 | **Сегодня на уроке я**   * узнал, открыл для себя… * научился, смог… * могу похвалить себя и своих одноклассников за … | Высказываются по уроку |
| Д.з. | 1 | Откройте дневники, запишите д.з.:  Упр.89 | записывают |