**Праздник – театрализованное действие «ЗАКЛИКАНИЕ ВЕСНЫ»**

*Дата проведения:* 04.03.2014

*Разработала: Алимова О.С.*

**Цель:**

Расширять представления детей о приметах весеннего цикла, развивать образное мышление, приобщать детей к культуре и традициям русского народа.

**Задачи:** Развивать:

* вокальные навыки,
* музыкальные творческие способности,
* умение взаимодействовать в коллективе,
* умение, верно, оценивать свои действия и действия товарищей.

**Тип урока:**

 Комбинированный урок

**Используемое оборудование:**

Проектор для просмотра мультимедиа, экран, ноутбук. Иллюстративный материал: изображения по теме: "Весна" (прикрепленные файлы- слайды), DVD-проигрыватель.

**Краткое описание:**

 На занятии дети знакомятся с русскими народными песнями весеннего цикла. Сами придумывают заклички, используя иллюстративный материал. Поют знакомые ранее песни и разучивают новые. Играют в русскую народную игру под музыку.

**Ход занятия.**

Организационный этап.

*Дети входят в зал свободно. Педагог здоровается с детьми.*

**1.Распевка**(проводится стоя) - со всеми группами.

1. «Приди, приди солнышко, под мое окошечко» , «Радуга-дуга, не давай дождя, давай солнышко- красно ведрышко» и другие.

2.Скороговорки: «Насушила мышка сушек», «Масляна, масляна, куда ты идешь?».

***Основная часть***

**2.Загадки.**

Педагог.

***Отгадайте, ребята, загадки***:

**1."Как на масляной неделе, Вдоволь мы чего поели?"** *Дети отвечают* (Блинов, пирогов, оладий и т.д.). - Правильно, ребята. (Слайд №1-2)

Проводим зиму с почетом. Давайте, вспомним русскую народную песню **"Блины"** и ***споем*** её, задорно, приплясывая, как на празднике!-  *Исполняется р.н.п. "Блины "* ***гр.Звездочки*** *.Запевалу в последнем куплете выбирают по желанию.*

**2.Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. -= Подснежник =-**

**3.Снег чернеет на полянке, С каждым днём теплей погода.
 Время класть в кладовку санки. Это, что за время года. -= Весна =-**

**4.В голубенькой рубашке Бежит по дну овражка. -= Ручеёк =-**

А ***гр.Бусинки***нам исполнит песню русского композитора **Н.А.Римского-Корсакова «Проводы зимы».**

Ну а напоследок, давайте вспомним всеми группами известную **р.н.п «Вот уж зимушка проходит».**

**3.Сообщение по теме.**

    На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету - красавице Весне. Весну всегда ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем. Начало весны связывали с прилётом птиц, причём полагали, что птицы приносят её с собой. Слова «как птицы прилетят, так теплота у нас пойдёт» означают не только последовательность событий, но выражают представление о причине и следствии. Чтобы вызывать прилёт птиц, а следовательно, и начало весны, надо было этот прилёт изобразить, имитировать его. Главное средство закликанья весны состояло в том, что в один из мартовских дней пекли жаворонков или куликов. Этих птиц давали детям, которые клали их на возвышенные места, либо привязывали на нитках, либо подбрасывали в воздух. При этом дети пели веснянки — обрядовые песни, которые должны были призвать, приблизить весну.

*Послушайте некоторые заклички:*

1.Жаворонки, жавороночки! Прилетите к нам, принесите нам лето теплое,

Унесите от нас зиму холодную. Нам холодная зима надоскучила, руки, ноги отморозила.

2.Солнышко.покажись! Красное, снарядись! Чтобы год от года Давала нам погода:

 Грибы в берестечко, Ягоды в лукошко, Зеленого горошка.

3.Весна-красна! Весна- красна! На чем пришла? На чем приехала?

 На сошечке, на бороночке.

*Дети узнают последнюю закличку. Хор старших детей* ***исполняет песню А.Гречанинова «Призыв весны».***

**4.Повторение знакомых закличек.**

А теперь солнышко позовем.

*Дети поют знакомые заклички.*

1.Весна-красна, приди сюда! Нам зима-то надоела,

Все живое переела. Ау!

2.Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко,

Там детки сидят, Тебя видеть хотят. Ау!

**5.Разучивание новых закличек.**

Весну, с ее теплом и светом, закликали прийти, и прийти пораньше. Закликали весну в разных регионах России в разные дни марта: 3(17) марта, на Герасима-грачевника; 9 (22) марта, “на сорок мучеников”, “Сороки”; 25 марта (7 апреля), на Благовещение. В это время начиналось возвращение из теплых краев перелетных птиц, которые, по народному представлению, и должны были принести на своих крыльях весну. В стремлении приблизить, ускорить это хозяйки пекли из теста фигурки птиц с распахнутыми крыльями, вставляли глазки из коринки, черемухи, изюма. И называлась эта выпечка “грачами”, “жаворонками”, “птюшками”, “чувилька-ми”. Такое печенье получал каждый член семьи и, выйдя на улицу, подбрасывал его в воздух с такими приговорками:

«Чувиль- чувиль, жавороночек, прилети к огням, принеси ты нам

 Весну красную, красно солнышко»- ***разучиваем р.н.п. «Чувиль-чувиль***»

«Жавороночки на соломочке, прилетите к нам , принесите нам

 Лето теплое, весну красную» - ***разучиваем р.н.п.»Жавороночки»***

Закличек было много. Накричавшись (говорить закличку нужно было громко, чтобы весна услышала), наигравшись с “жавороночками”, ребята засовывали их под застрехи в сараях, под крыши домов, прикрепляли к веткам деревьев. Оставшееся печенье съедали и скармливали его скоту.

И все для того, чтобы живительные силы природы коснулись всех — и людей, и животных.

**6. Игра-шутка.**

Педагог.

Вы, конечно, знаете, что весной птицы возвращаются в родные места. Я буду петь, о летящих птицах, а вы, повторяйте за мной -  «летят, летят», поднимайте руки и машите ими, как птицы. Будьте внимательны – не ошибитесь.

1. Грачи летят, на всю Русь кричат:

«Гу-гу-гу! Мы несем весну».

2. Воробьи летят, на всю Русь кричат:

«Чи-вить, чи-вить, мы хотим полить».

3. Поросята летят, полосатые визжат:

«Хрю-хрю, хрю-хрю, надоело нам в хлеву»!

*Дети выполняют движения по уговору, некоторые ошибаются и кричат, когда не нужно. Все смеются.*



Давайте послушаем еще одну песню про весну- красну в исполнении ***гр.Лучики-***

***«Хор птиц» Н.А.Римского-Корсакого***

**7. Сюрпризный момент.**

Педагог.

Ну, а теперь для вас – неожиданный подарок. *Вносят блюдо с «птушками»        (печенье из песочного теста в форме птички). Поет еще одну закличку.*

Жаворонушки  - перелётушки,

Прилетите к нам! Гу!

Весну красную, весну ясную

Принесите нам! Гу!  *Взрослые раздают печенье детям.*

**8.Закрепление материала.**

Педагог.

Раньше, дети подбрасывали птичек из теста вверх и звали весну. Давайте и мы позовем еще раз!

*Еще раз все вместе поют закличку. Выходят из зала.*

