**Конспект внеклассного мероприятия «День рождения класса».**

***Цель проведения мероприятия:*** знакомство, сплочение детского и родительского коллектива.

**Ребенок:**

Что случилось, что такое? Отчего же все кругом  
Завертелось, закружилось и помчалось кувырком?  
Может страшный ураган, извергается вулкан?  
Может это наводненье, отчего столпотворенье?  
Просто в день рождения класса мы не можем без затей,  
Потому зовем на праздник всех: и взрослых, и детей!  
В этот праздник необычный, вас желая удивить,   
Мы решили всем на радость день рождения открыть.

**Слово учителя:** В этом году в каждой семье произошло что-то значительное, важное.  В каждой семье этот год оставил свой памятный след.  Но есть событие, которое объединило нас в одну семью. Какое?  
Что такое семья? Семья  – это коллектив родственных душ. При рождении новой семьи всегда есть свидетели и гости. Уважаемые родители, сегодня вы присутствуете и являетесь свидетелями рождения новой классной семьи.

Учитель читает стихотворение, а дети по-порядку входят в зал.

У меня родились детки:  
Ваня – раз и Кати – три,  
Это Юра, Владик, Маша.  
Глеб, Егорка, посмотри!

Дима, Миша, два Антона.  
Есть Никита и Роман,

Вот Андрей и два Кирилла.

Вышли радостные к нам!

А какие в нашем классе   
редкие есть имена!  
Нет ни у кого Матвея, Лолы и Кристины.  
Две Вероники идут к нам,

Следом – две Кристины.

В общем, полный первый класс.

25 ребят у нас.  
Я – большой семьи родитель.  
Догадались? Я – (хором ) учитель!

**Хором.**   
Мы теперь не просто дети,   
Мы теперь ученики.

1. Разрешите представиться:  
   Классная компания «МЫ!» (хором)

     2.   Мы – это слово короткое очень,  
Но нет слова на свете волшебней его.  
В нем, между прочим, две буквы всего.

1. МЫ! (хором)  
   Звонче слова в мире нет!
2. МЫ! (хором)  
   Это значит ты и я!
3. МЫ! (хором)  
   Значит встретились друзья!
4. Мы из средней школы № 6  
   Так нас почему-то называют.  
   Но мы твердо уверены,  
   Что школа наша не средняя, а, как минимум, хорошая (хором)!

(Дети садятся по-местам)

**Учитель:** Дом, школа, семья – эти слова неразделимы. Есть родительский дом, где вас любят – это ваша родная семья. Есть школьный дом и школьная семья – это друзья, любимый класс, учителя. И сегодня в нашем доме день рождения новой большой неугомонной семьи!

1 ученик:

Тили-бом, тили-бом!  
Мы на праздник вас зовем!  
Приходи без сожаленья, к нам на праздник –   
День рожденья!

2 ученик:

День рождения у Кати? - Нет!  
День рождения у Вики? - Нет!  
День рождения у Миши? - Нет!  
День рождения у меня? - Нет!

3 ученик

Мамы, бабушки, братишки  
Весело уселись в ряд –   
Потому, что день рожденья  
У всех наших ребят!

4 ученик:

День рожденья в нашем классе!  
Именинник – целый класс!  
Поздравляйте, гости, нас!

**Песня крокодила Гены.**

**Учитель:** Совсем недавно, 1 сентября, вы пришли в нашу  школу в 1 раз.

Вспомните, как вы готовились, как волновались…

(исполняется сценка)

Автор:

Три девчонки в первый раз,  
Собирались в 1 класс.

Говорит подружкам Вика:  
Вскинув челочку так лихо:

1 девочка   
Я хочу учиться в школе!  
Все в портфель сложила я.  
Ну не лезет только вовсе –  
Новенькая Азбука…  
Есть линейка, клей, тетрадь,  
Есть коробка пластилина,  
Есть лошадка у меня.  
Есть резинка – это ластик,  
Есть оранжевый фломастер,  
Есть набор бумаги разной…  
Желтой, синей, ярко-красной.  
Ручка, карандаш, пенал:  
Ох, тяжел портфельчик стал!

Автор:

И тогда, сказала Соня,  
Та, что в голубом блузоне:

2 девочка:

Мне исполнилось 7 лет.  
И пойду я в этот раз  
В самый лучший 1 класс!  
В школе буду я учиться,  
И мечтаю, тороплюсь,  
Чтоб учиться на “отлично”  
Быть врачом – специалистом!

Автор:

А веселая Эллина,  
Вдруг подружкам говорит:

3 девочка:

Я леплю из пластилина, изучила алфавит,   
Знаю север, знаю юг, нарисую мелом круг.  
И, скажу вам, не тая,  
Буду лучшей ученицей,  
Очень скоро, скоро я!

Ученик:

Бегал в садике давно ли  
Я за мыльным пузырем,  
А теперь учусь я в школе  
И, зовусь - учеником!

Ученик:

Новую форму на себя надели.  
Новенькая ручка в новеньком портфеле.  
Новые книжки, новые тетрадки.  
Новые занятья, новые заботы.

Ученик:

Каждое утро я тороплюсь,   
В родную шкоду утром я мчусь!  
Ура! Я школьник, и я учусь!  
И вот мой класс, мой 1 Б,  
Я буду в нем учиться.  
Даю вам слово: из меня – ученый может получиться!

**Учитель:** А знаете, что мне довелось однажды случайно услышать в первые наши дни? (разыгрывается сценка)

**Автор:**

Под березкою в тиши, собирались малыши.

**Ученица:**

Мне теперь не до игрушек, я учусь по Букварю.  
Соберу свои игрушки и ….соседке подарю!  
А вот бежит и сам кисуля!  
Ну, кисуля, подойди.  
Зададим тебе заданье,  
Сколько будет два плюс три?

**Кот:**

Это будет, это будет…  
Что -то около шести…

**Ученица:**

Дети, правильный ответ? –   
Хором: нет!

**Ученица:**

Нет, кисуля, будет пять!  
Не умеешь ты считать!  
Ты скорей, давай расти.  
И в гимназию приходи!

**Ученик:**

Ежедневно по утрам   
Заниматься нужно нам!  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**Ученик:**

Да, самый трудный первый класс.  
Самый сложный первый класс,  
Потому что в первый раз!

**Учитель:** Да, ребята, первый класс самый сложный, но много интересного вас ждет впереди. Ведь школа – это новые открытия, верные друзья, творческие дела, праздники, это и трудности, которые вам придется преодолевать.

Сейчас вас ждет сюрприз, о школе вам пришли рассказать ребята, которые проучились уже три года. Поддержим их.

**Учитель:** День рождения. Что вы можете рассказать об этом празднике, как его отмечают? (Поздравляют, дарят подарки, цветы, приходят гости, звучат песни.)   
Давайте и мы с вами отметим наш праздник весело, дружно, интересно! Поиграем!

Отгадайте загадку.

*Зимою в школу он бежит,*

*А летом в комнате лежит,*

*Но только осень настает,*

*Меня он за руку берет.*

*(Портфель)*

*Отгадайте, что же должно лежать в портфеле?*

* *Буквы напечатанные, очень аккуратные.*

*Буквы для письма я пишу сама. (Ручка)*

* *Я – умейка.*

*Прямота - главная моя черта. (Линейка)*

* *Я нужна вам для порядка.*

*Зря страницы не листай!*

*Где я, там читай. (Закладка)*

* *Я – чумазенькая спинка.*

*Но совесть у меня чиста:*

*Помарку стерла я с листа. (Ластик)*

* *Карандаш во мне так мается,*

*Но зато он не сломается.*

*Ручка в темноте находится,*

*Но зато легко находится. (Пенал)*

* *Написал я сто бумажек.*

*А когда я начинал,*

*То с трудом влезал в пенал. (Карандаш)*

* *Над бумажным, над листом*

*Машет все она хвостом.*

*И не просто машет, а бумажку мажет.*

*Красит в разные цвета.*

*Ух, какая красота! (Кисточка)*

* *Учитель у меня в портфеле.*

*Кто? Быть не может! Неужели?*

*Взгляни, пожалуйста, он – тут.*

*Все знают, как его зовут. (Учебник)*

А вы умеете быстро и аккуратно собирать портфель в школу?

Вот сейчас мы это и проверим*.* Мне нужно 10 человек. Разделимся на 2 команды*.* Соберите портфели. Подумайте, какие предметы вы будете брать в школу, а какие нет. Каждый человек кладет только по 1 предмету в портфель. Чья команда сделает это быстрее и главное правильно, та и победит. *(2 команды по 5 человек собирают портфель из учебных предложенных предметов и игрушек. Взять надо только учебные вещи)*

**Учитель:** Ребята, а когда вы опаздываете в школу, кто вам помогает собирать портфель? *(Родители)*

Давайте проверим, как наши родители умеют это делать. Соберите портфель с завязанными глазами. *(6 человек)*

**Учитель:** Портфель вы собирать умеете, знаете вы много, но настоящий школьник должен уметь себя правильно вести, быть вежливым и знать все волшебные слова. Я сейчас проверю, все ли из вас знают, что значит быть вежливым!   
  
**Конкурс вежливости.**

Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого …  
(спасибо)   
  
Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит …  
(добрый день)   
  
Ребенок вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь, …  
(здравствуйте)   
  
Когда нас бранят за шалости  
Говорим: Простите, …  
(пожалуйста)   
  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят …  
(до свидания)

**Учитель:** А сейчас проверим, умеете ли вы вести себя в школе и знаете ли школьные правила. Назовите, какие правила должен соблюдать настоящий ученик.

**Учитель:**  Ну, ладно, загадки вы отгадали, правила назвали. А теперь проверим, кто самый ловкий? В центре зала стоит 7 стульев. Вас восемь человек. Под музыку Вы будете ходить вокруг стульев. Как только музыка прекратится, надо быстро занять стул. Кто не успел – выбывает. Мы посмотрим, кто станет самым ловким.

**Учитель**: В школе нужно быть не только вежливым и ловким, но и очень внимательным. Чтобы проверить, внимательны ли вы, проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны, возможна ловушка.  
  
***Игра «Это я, это я, это все мои друзья».***

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я, это я, это все мои друзья.   
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- …  
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

- …  
- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

- …  
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- …  
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

- …  
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- …  
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- …  
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- …  
- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?

- …  
- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?

- …  
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- …  
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?

- …  
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

**Учитель:** А в какую игру всегда играют на дне рождения?(Каравай)

Давайте и мы поиграем в нее. Ребята, встаем в круг. Уважаемые родители, вставайте во второй круг. Какие слова говорят, когда играют в эту игру? (Каравай…..)

Мы идем по кругу и говорим «Каравай, каравай, с кем ты дружишь выбирай». Стоящий в кругу ребенок выбирает друга среди детей, а родитель – среди родителей. Тот кого выбрали, продолжает игру.

**Учитель**: Скажите, а без чего не бывает дня рождения?   
  
Ответы детей. Среди них вcтречается ответ: торт.   
  
**Учитель :** Вот и давайте сейчас испечем праздничный торт.   
  
*Игра "Торт"*  
Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых.  По команде дети начинают "печь торт": Ведущая поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущая крутится до тех пор, пока не получится большой "торт". Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущей, следует остановиться. Во время игры звучит мелодия песни крокодила Гены.   
  
Ведущая: Вот так торт получился! (спрашивает детей) С чем он у нас?   
  
Ответы детей: С бананом, с джемом, с кремом, с клубникой, яблоками...   
  
Ведущая: А чего не хватает на праздничном торте?   
  
Дети: Свечек.   
  
**Учитель:** Правильно! Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта.   
  
Дети разбегаются в разные стороны. 

**Учитель:** А вот и настоящий, праздничный торт с 25 свечками. Встаньте вокруг. Очень тихо, про себя загадайте свое самое заветное желание. Задуем свечки. Теперь ваше желание обязательно исполнится.

**Учитель:** А теперь давайте в день рождения нашего класса подарим всему классу самые теплые, добрые пожелания. Мы будем друг другу бросать мяч и говорить по очереди свои пожелания. Не забывайте и о родителях.

**Учитель:** Ну что же, торт мы испекли в игры поиграли, а теперь наступает самый торжественный момент нашего праздника. Пришло время послушать самых близких вам людей - ваших родителей. Они дадут вам свой наказ. (Под музыку выходят родители)

1 родитель:

Вот пришёл желанный час:

Ты зачислен в 1 класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы дадим тебе наказ.

2 родитель:

Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой вещью дорожи.

3 родитель:

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

4 родитель:

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей,

И найдёшь себе друзей.

5 родитель:

Должен знать ты на отлично:

Не учиться – не прилично!

Ты усваивай программу,

Не расстраивай ты маму.

6 родитель:

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи!

Учись писать, учись считать,

Чтоб получить отметку «пять».

7 родитель:

Мы желаем от души

Сладкого ученья!

Чтоб отметки хороши

Были, как варенье!

8 родитель:

Если выполнишь наказ

Во второй готовься класс.

**Учитель**: Вот вы и стали первоклассниками. В честь этого события разрешите вручить вам паспорт 1 «Б» класса муниципальной общеобразовательной средней школы № 6 города Павлова. Разрешите мне зачитать документ.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Сегодня, \_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
регистрируется рождение 1 класса «Б»

|  |  |
| --- | --- |
| Мама | Баринова Ангелина Николаевна |
| Дети | 15 мальчиков и 10 девочек, живые и даже очень живые |
| Характер детей | Веселый, пытливый, шумный |
| Общий вес | 745 кг |
| Общий рост | 38м 09см |
| Развитие | Нормальное |
| Перспективы | Блестящие |
| Уникальный материал для рождения класса предоставили | Мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети учеников этого класса, любящие и заботливые |
| Место регистрации | Школа №6 г. Павлово |

Директор школы: Юрьева О.В.

– А теперь вы должны дать клятву.

**Клятва учеников:**

– Мы ученики 1 «Б» класса школы № 6, в торжественный день рождения классной семьи клянемся:

* Никогда не ходить в школу с невыученными уроками. (хором) Клянемся!
* Никогда не разговаривать с учителем, набив рот жвачкой. Клянемся!
* Никогда не решать задачи, списывая у соседа. Клянемся!
* Никогда не дежурить по классу спустя  рукава. Клянемся!
* Никогда не слушать учителей в пол-уха. Клянемся!
* Никогда не пускать вход кулаки, а уметь действовать с умом. Клянемся!
* Никогда не приходить на первый урок со звонком или опаздывая. Клянемся!

**Учитель:** Если вы нарушите эту клятву, то пусть вас:

* Навсегда лишат денег на сладкое
* Запретят смотреть любимые мультики
* Запутаются шнурки на ваших ботинках.

**Учитель**: Я надеюсь, что клятву вы всегда будете соблюдать. В память о сегодняшнем дне вы получаете памятные подарки.

**Учитель**: Ребята, у нас в классе есть ученики, у которые сегодня отмечают не только день рождения класса, у них осенью было, либо скоро будет день рождения. Давайте их тоже поздравим.

Это – Грошков Ваня, Карпова Маша, Кулагин Андрей, Курсанов Матвей, Меньшов Рома.

Давайте дружно скажем им ПОЗДРАВЛЯЕМ! И подарим свои пожелания.

**Учитель**. Ну что же наш праздник подходит к концу. Я желаю вам удачи, успехов в учебе, ну и конечно крепкой дружбы, ведь только она поможет вам преодолеть все трудности, которые встретятся на школьном пути. С днем рождения 1 «Б» класс!

**ПЕСНЯ о дружбе**

Всем спасибо за вниманье, за задор, веселье, смех,

За огонь соревнованья, созидающий успех.

Какой же славный стол накрыт,

И чай, наверное, стоит. *(Чаепитие)*