**Праздник Азбуки**

**Цель:** сплотить классный коллектив, создать праздничное настроение.

**Задачи**: обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка;

развитие познавательной активности и творческих способностей;

развитие мыслительных операций в ходе игр;

воспитание у учащихся интереса к чтению;

привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

**Действующие лица**: учитель, ученики, Азбука, Нехочуха, Белоснежка и 7 гномов.

**Оборудование:** презентация, флэшка, буквы для названия праздника, мордашки, шары; для сценок: костюм кота (маска, хвост), коньки – 2 пары, 2 шарфа, 2 шапочки, 2 пары варежек; 2 стула, машинка, клубок со спицами, платок; слова для пословицы (Грамоте учиться – всегда пригодится), ларец с литературным чтением, костюм Белоснежки, Азбуки, Нехочухи, 7 колпаков гномам.

**Ход:**

**Вход детей в класс под песню «Чему учат в школе»**

**Учитель**: ***Дети, давно ли было 1 сентября, когда вы впервые переступили порог нашей школы и стали учениками? Сегодня мы уже прощаемся с азбукой. Я вас поздравляю с праздником и желаю праздничного настроения.***

Мы в сентябре пришли учиться

В свой самый первый-первый класс

Мы знали: нужно постараться,

Чтобы любили больше нас…

***- Дети, что же вы запомнили 1 сентября?***

После школы

Папе, маме, бабушке

Всё я рассказала:

Как мы шли под музыку

Из большого зала,

Как потом мы в классе

Хорошо сидели,

Как на учительницу

Девочки глядели,

Как мы учительнице

Хором отвечали.

***- А помните ли 1 урок?***

**Первый урок**

Я на уроке в первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс,

- Вставать или садиться?

Мне говорят - иди к доске, -

Я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

На парте правильно сижу,

Хотя мне не сидится.

***- Какие учебные принадлежности помогают учиться?***

**Школьные зарисовки**

***Треугольник***

В нашем классе каждый школьник

Изучает треугольник.

Три каких-то уголка,

А работы - на века.

***Точилка***

Почему из-под точилки

Вьются стружки и опилки?

Карандаш писать не хочет,

Вот она его и точит.

***Портфель***

Зимой на улице бежит,

А летом в комнате лежит.

Но только осень настаёт,

Меня он за руку берёт.

И снова в дождик и в метель

Со мной шагает мой портфель

***Учебник***

— Учитель у меня в портфеле!

— Кто? Быть не может! Неужели?

— Взгляни, пожалуйста! Он тут.

Его учебником зовут.

***Карандаш***

Я — малютка-карандашик.

Исписал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал.

Школьник пишет. И растёт!

Ну а я — наоборот!

***Циркуль***

Циркуль мой, циркач лихой

Чертит круг одной ногой,

А другой проткнул бумагу,

Уцепился и ни шагу.

***Резинка***

Я — ластик. Я — резинка,

Чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стёрла я с листа!

***Пенал***

Карандаш в пенале мается,

Но зато он не ломается,

Ручка в тесноте находится,

Но зато легко находится.

***Закладка***

Я — нарядная закладка.

Я лежу здесь для порядка.

Зря страницы не листай.

Где закладка, там читай!

***Счеты***

То считаю втихомолку я,

То опять на счётах щёлкаю.

Если правильно считать,

То всегда получишь "пять"!

***Кисточка***

Над бумажным над листом

Машет кисточка хвостом.

И не просто машет,

А бумагу мажет,

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота!

***- А сами вы изменились, повзрослели, поумнели?***

Было раньше в нашем классе

Много всяких катавасий

Были радости, печали,

Мы под партами мычали,

Но друг друга выручали.

А теперь другими стали:

Никуда не мчимся стаей…

***- Как называется учебник, по которому вы научились читать?***

**Звучит песня “Азбука”.** (Входит пятиклассница, переодетая в костюм Азбуки)

**Азбука**:- Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

***- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за этот год. Будь нашей гостьей!***

**Азбука**: - Спасибо за приглашение! Но я пришла не с пустыми руками, хочу загадать вам загадки и мы можем начинать праздник.

- Дайте правильный ответ на вопрос и мы начинаем наш праздник.

**Загадки**

Чёрные, кривые, от рождения немые.

А как только встанут в ряд сразу все заговорят. /Буквы/.

Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!

Звонкие! Глухие! Разные такие!

Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это…(звуки).

***-Разделите буквы алфавита на три группы.***

- Буквы, обозначающие гласные звуки (характеристика гласных).

- Буквы, обозначающие согласные звуки (характеристика согласных)

- И буквы, которые не обозначают звука (они указывают на мягкость и твёрдость согласных).

***- Что узнали о звуках и буквах?***

Сколько букв у алфавита?

Это знает каждый:

33 родных сестрицы,

Смелых и отважных!

Буквы пишем и читаем.

Их запомнить нужно все.

А живут они, ребята,

На страничках в букваре.

Они бывают разные

Гласные, согласные,

Звонкие, глухие,

Вот они какие!

***- Какие звуки называем согласными? гласными?***

**Азбука**: Я проверю ваши знания. Проведу **игру «Буква заблудилась».**

Неизвестно, что случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей - то дом

И хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла

Буква озорница,

Очень странные дела начали твориться.

1. На виду у детворы *крысу* (крышу) красят маляры.
2. Посмотрите - ка, ребятки: *раки* (маки) выросли на грядке.
3. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался *дом (сом).*
4. Старый дедушка Пахом на *козе* (коне) скакал верхом.
5. Мама с *бочками (дочками)* пошла по дороге вдоль села.
6. Миша дров не напилил, печку *кепками* (ветками) топил.
7. Сели в *ложку (лодку)* и - айда! - по реке туда-сюда!
8. Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной»
9. На пожелтевшую траву роняет лев свою листву.
10. Куклу, выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый лук с длинными усами.

11) На болоте нет дорог, я по *кошкам* (кочкам) скок да скок!

Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишним,

Но для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам!

В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь, войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях, растениях, машинах.

Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

(Раздается стук, входит **Нехочуха** – переодетая пятиклассница)

**Нехочуха**: - Ой! Куда это я попала?

**Учитель:** - Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такая?

**Нехочуха:** - Я – Нехочуха! Знаете такую? А вы что тут делаете?

**Учитель:** Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:** - Я тоже хочу на праздник.

**Учитель:** - Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:** - Я нигде не учусь!

**Учитель:** - Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:** - А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Учитель:** - Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу!

**Нехочуха:** - Не знаю и знать ничего не хочу!

**Учитель:** - Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?(Ответы детей)

**Сценка. С.Я. Маршак: «Кот и лодыри»**

Собирались лодыри

На урок,

А попали лодыри

На каток.

Толстый ранец с книжками

На спине,

А коньки под мышками

На ремне.

Видят, видят лодыри:

Из ворот

Хмурый и ободранный

Кот идет.

Спрашивают лодыри

У него:

- Ты чего нахмурился,

Отчего?

Замяукал жалобно

Серый кот:

- Мне, коту усатому,

Скоро год.

И красив я, лодыри,

И умен,

А письму и грамоте

Не учен.

Школа не построена

Для котят.

Научить нас грамоте

Не хотят.

А теперь без грамоты

Пропадешь,

Далеко без грамоты

Не уйдешь.

Не попить без грамоты,

Не поесть,

На воротах номера

Не прочесть!

Отвечают лодыри:

- Милый кот,

Нам пойдет двенадцатый

Скоро год.

Учат нас и грамоте

И письму,

А не могут выучить

Ничему.

Нам учиться, лодырям,

Что-то лень.

На коньках катаемся

Целый день.

Мы не пишем грифелем

На доске,

А коньками пишем мы

На катке!

Отвечает лодырям

Серый кот:

- Мне, коту усатому,

Скоро год.

Много знал я лодырей

Вроде вас,

А с такими встретился

В первый раз!

***- Для чего нам нужно уметь читать? (***узнавать новое, интересное, быть грамотными, уметь правильно писать)

**Учитель**:- Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха.** - Нет! Я поняла, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

Спасибо вам , ребята. Только я немного устала и хотела бы отдохнуть. Я предлагаю потанцевать. Знаете танец утят?

***Танец веселых утят.***

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Нехочуха:** Азбука познакомила вас со сказками.

Отгадайте, кто прислал телеграммы к нам на праздник? **Узнай сказочного героя. (Игра)**

- Нас с бабушкой съел Серый волк. (Красная шапочка)

- Купила самовар. Жду в гости. (Муха – Цокотуха)

- Снесла золотое яйцо. (Курочка - Ряба)

- Стрелу нашла на болоте. Она у меня. (Царевна – лягушка)

-Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл. (Колобок)

- Потеряла хрустальную туфельку. (Золушка)

-Репку вытащили. (Репка)

-Высоко сижу, далеко гляжу. (Маша)

- Ой, вы бедные сиротки мои:

Утюги и сковородки мои! (Федора)

- Спасите! Нас украл серый волк. (Козлята)

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

***- На уроках чтения мы были не только серьезными учениками-читателями. Мы вспоминали свое детство, смеялись. Азбука нас тоже знакомила с забавными шутками, сценками.***

**Шутки**

**Приятели-лодыри**

- Ты чем занят?

- Ничем.

-А он что делает?

-Мне помогает.

-Ну и ну…

**Шутка**

-Шурик, сколько тебе лет?

- Шесть, а было бы 7, да я год у бабушки жил, меня здесь не было.

**Заботливая внучка**

- Бабушка, ты грамотная?

- А как же. Конечно, грамотная.

-Ой, как жаль, а то бы я тебя читать научила. Я теперь умею.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

***- Какие правила школьные выполняете?***

Утром рано просыпайся

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Одежду сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Парта –это не кровать

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой ровно

И веди себя достойно.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

**Частушки**

Мы собрали здесь гостей,

В класс не для потехи

Мы сейчас отрапортуем про свои успехи!

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Двести слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в азбуке

Кончились странички!

Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята-первоклашки

В азбуку влюбленные.

Звучит музыка и в зале появляются **Белоснежка и 7 гномов.**

**Белоснежка.**

Здравствуйте, детишки

Девчонки и мальчишки!

Меня вы узнаёте?

Я – героиня книжки.

Со мной всегда 7 гномов,

Вам, думаю, знакомых.

Ответьте мне без спешки

Зовусь я… (Белоснежка).

А вот идут мои друзья.

Вас с ними познакомлю я.

Вот это – Док,

Вот это – Соня,

Ворчун, Простак,

А вот Тихоня,

Чихун – чихать большой мастак,

А веселит всех – Весельчак.

Каждый гном без лишних фраз

Первоклашкам даст наказ.

**Док**. Быть умней из класса в класс.

**Белоснежка**. Это раз.

**Соня.**

Бодренько вставать с утра.

В 8 в школе быть пора.

**Белоснежка.** Это два.

**Ворчун**.

Не бубни и не кричи.

Отвечай и не молчи.

**Белоснежка**. Это три! А четыре?

**Простак.**

Не забудь:

Чист и аккуратен будь

В этом – суть.

**Тихоня.**

Школьник обязан знать:

Нужно медленно писать,

Чтобы не было помарок

И в тетради было… пять.

**Все**. Пять.

**Чихун**. (чихает) Быть здоровым, фрукты есть.

**Белоснежка.** Это шесть.

**Весельчак.**

Нужно добрым быть ко всем.

**Белоснежка.**

А ещё дружить стараться,

Спортом больше заниматься,

Свою школу всем любить –

Вот таким ты должен быть!

**Белоснежка.**

Вот и всё! Прощаясь с вами,

-В добрый путь!- вам говорим.

И, конечно же, на память

Хотим подарки подарить.

(Гномы вносят ларец с книгами «Литературное чтение», звучит музыка «Сюрприз…»

Гномы пытаются открыть.)

**Белоснежка.** Ларец откроет только тот, кто сможет вспомнить народную мудрость о грамоте.

(Дети предлагают разные варианты. Ларец не открывается.

Дети составляют из слов пословицу: « Грамоте учиться - всегда пригодится.»

Звучит музыка, ларец открывается.

Белоснежка, 7гномов дарят книги первоклассникам.)

**Учитель.**

Вам книга поможет к высотам добраться,

\На дно океана спуститься не раз,

Но, помните, необходимо стараться,

Чтоб счастье, удача поверили в вас!

Нам сегодня выдают удостоверения

В том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

***Учитель****.* Мы переходим к самой важной, торжественной части нашего праздника – вручению вам удостоверений.

**Вручение удостоверений. Поздравления.**

До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в 1 класс придет.

Исполняется финальная ***песня «Маленькая страна»***