**Мы счастливы вместе!**

**Сценарий семейного праздника**

****

Разработала и провела

Храмцова Елена Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 60

Советского района

г. Ростова-на-Дону

2014г.

**Мы счастливы вместе!**

**Сценарий семейного праздника**

Цель праздника: наладить теплые, дружеские, партнерские отношения между семьями и школой;

Оборудование: шарики; музыка для конкурсов; музыка для заставок; музыка для сказочных героев; обручи, мячики; детские машинки; кегли; минусовки песен;

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**Учитель:** - Здравствуйте, дорогие друзья! Позвольте именно так называть вас, ведь сегодня здесь собрались друзья большой семьи под названием «2 класс «В»». Мы рады видеть вас в нашем уютном классе, по-домашнему в теплом и нарядном. Сегодня у нас не просто праздник, а праздник семьи, который называется «Мы счастливы вместе!».

А семья – это близкие нам люди. Семьей становится и родной коллектив, в котором мы работаем, и класс, в котором мы учимся, и школа. Ведь школа - это та же семья, только большая, в ней, как и в любой семье, есть педагоги, взрослые и маленькие дети. Каждый из вас, ребята, в будущем обязательно будет иметь свою семью. И очень хотелось бы, чтобы она была дружная, крепкая и счастливая.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Наша школа – это тоже своего рода дом.

- Отгадайте ребус:

Мой первый слог средь цифр найдете,

Конец – ищите в алфавите.

А целое не трудно отгадать,

Взирая на детей, на их отца и мать.

Все: - Семья.

Сегодня в этом зале

Мы собрались не зря.

Сегодня мы узнаем,

Как нам важна семья.

Давайте же о дружбе

В семье поговорим,

И дружбе в наших семьях

Наш праздник посвятим.

**Учитель**. Самое прекрасное слово на Земле — мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно.

\*\*\*

*(Дети под музыку становятся в центре класса и читают стихи.)*

Стало вдруг светло, тепло,

Всё в природе расцвело.

Март идёт и тает снег

Ручейков ускорив бег.

Даже солнышко для мамочки моей

В марте засветило веселей.

Пусть сияет солнце

В мамино оконце!

**Учитель:** Ребята! Какой праздник приближается?

8 Марта! Знают дети, наверное, на всей планете,

Что - это праздник самый милый

Моей мамочки красивой!

Нас солнца лучик разбудил,

О празднике он сообщил.

Праздник уже не за горами,

Это праздник моей мамы!

Мамочку поздравим,

Ей букет подарим.

В том букете розы.

Жёлтые мимозы.

Маме я стихи дарю,

Песенку о ней спою,

А пока я буду петь.

Будет к вам весна лететь!

*(Дети поют песню «Мамочка моя»)*

МАМОЧКА МОЯ

1

Зореньки краше и солнца милей

Та, что зовётся мамой моей.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

2

Ветер завоет, гроза ль за окном,

Мамочка в доме – страх нипочём.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

3

Спорится дело, веселье горой –

Мамочка, значит, рядом со мной.

Мамочку милую очень люблю,

Песенку эту я ей подарю.

\*\*\*

*( Под музыку выходят дети с веником в руках и в фартуках)*

**Учитель:** – Ой, ой, ой! Что случилось с …

Почему вы такие грустные, уставшие?! Вы, наверное, решили приготовить для мамы сюрприз: всё постирали, убрали – поэтому сильно устали?

**Дети:** Мы для мамочки старались,

И пекли и убирались.

Обойти хоть целый свет,

Лучше нашей мамы нет!

**Мама**: - Ах, какая чистота!

Ах, какая красота!

Вкусно пахнет пирогом!

В свой ли я попала дом?

**Дети:** – Да!!!

*(Дети поют песню «Мама»)*

МАМА

1

Мальчишек, девчонок я знаю немало,

И много вокруг меня верных друзей.

У всех у них очень хорошие мамы,

Но все-таки лучше нет мамы моей!

Припев:

Как хорошо, что есть на свете мама!

Как хорошо, что есть у мамы я!

Людей прекрасных вижу постоянно,

Но мама всех милее для меня!

(2 раза)

2.

Хочу я на маму во всем быть похожей

И делать, как мама, все в доме дела.

Хочу быть примерной, хочу быть хорошей,

Чтоб мама довольна всегда мной была!

**Мама:** - От всей души благодарю,

Деток своих я очень люблю.

А теперь пора в кровать,

Будем сказку начинать!

Какую же сказку мне вам рассказать?

Про Волка, Кощея или Жар-птицу?

Конька-Горбунка, Несмеяну-девицу?

**Дети**: - Нет!!!

В это мамин день пригожий,

Был когда-то день погожий много лет назад.

Девочка жила на свете, вы о ней читали, дети.

Золушкой её назвали и на праздник к нам позвали!

\*\*\*

*( Под музыку появляется Золушка и плачет.)*

**Учитель:** - Что случилось, дорогая?

Ничего не понимаю…

Где тебя обидели?

Расскажи-ка зрителям…

**Золушка:** - Злая мачеха моя

Смех украла у меня.

Смех украла и прогнала.

Я теперь брожу по свету

Две зимы уже, два лета!

**Учитель:** - Ах, ты, Золушка, бедняжка!

Жить тебе, наверно, тяжко…

Милая, не плачь. Мы всё же

Горю твоему поможем!

*( Под музыку появляется Красная шапочка и поёт песню.)*

**К. Шапочка**: - Меня придумал Шарль Перро,

Меня все знают хорошо

По шапочке по красной.

Сегодня день прекрасный!

Все в это день должны смеяться,

Петь песни или развлекаться.

С весною к нам идёт удача,

Зачем же, Золушка, ты плачешь?

**Золушка:** - Украли смех, теперь не знаю,

Зачем грущу, зачем рыдаю?

Я много лет трудилась только,

Обидно было мне и горько.

Но всё же, не грустила я,

Теперь улыбка где моя?

*(Под музыку появляется Филин «Танец Филина»)*

**Филин:** - Пока летел сюда, вот то придумал я, друзья.

Я вспомнил, что в краю далёком,

Где Гномов, Фей и Эльфов много,

Когда-то Фея проживала.

Она про Золушку узнала.

Сейчас на праздник к нам спешит

И Золушку развеселит!

**Золушка:** - Так это крёстная моя!

Спасибо, Филин, рада я!!!

**К. Шапочка**: - Пока же Фею ждём сейчас

Исполним танец мы для вас!

*( Дети исполняют танец сказочных героев)*

*\*\*\**

*(Под музыку появляются жаворонки «Танец Жаворонков» )*

**Жаворонки: -** Я – Жаворонок. Весны глашатай,

Я звонкий радостный пернатый.

Весна ворвалась в этот мир,

Как шумный праздник, дивный пир!

С собою радость принесла.

И всех друзей своих нашла.

Цветы рождаются и травка

На всех обочинах в канавках.

В овраге, в роще и в полесье,

И ничего нет интересней,

Чем эти смелые шаги,

Они природе дороги.

Ну, что стоишь и плачешь?! Эх!!!

И твой найдётся звонкий смех,

Не плачь. Ведь Фея обещала

И нас сейчас к тебе прислала!

Ей отыскать твой смех удастся

И снова будешь улыбаться!

*( Под музыку вбегает Старуха Шапокляк. «Танец Ст. Ш.»)*

**Шапокляк:** - Вы чего тут веселитесь?

Ну-ка, все посторонитесь!

Я – старуха молодая,

Заводная, боевая!

Лишь проказы я люблю,

Всем мешаю, окна бью.

Все меня бояться люди,

Достаётся мне на блюде

Всё, что только захочу.

Жить с умом вас научу!

*( Замечает Золушку)*

Ой, ты плачешь? Как я рада!

Только это мне и надо!

Я люблю чужие слёзы,

Для меня они как розы!

Ты реви, давай побольше,

Чтоб слыхали даже в Польше.

Распускай побольше слюни,

Чтоб видали в Камеруне… *(Смеётся)*

*(Под музыку входят Крокодил Гена и Чебурашка)*

**Крокодил**: -- Эй, Старуха Шапокляк,

Не веди себя ты так!

Золушку не обижай!

Лучше ты совет ей дай:

Как ей смех свой отыскать?

**Шапокляк**: - Это мне откуда знать?

Вредные советы вам

С удовольствием я дам.

Добрых от меня не ждите,

Сами глупый смех ищите!

**Чебурашка:** - Если вредная такая,

Если ты такая злая,

Лучше с праздника уйди

И плохому не учи!

**Шапокляк:** - Ой, не больно мне и надо,

И уйти от вас я рада!

\*\*\*

*(Под музыку появляются Фея и Принц. У Принца на подушечке туфельки. «Танец Феи»)*

**Фея:** - Я смех твой, Золушка, нашла,

Сюда, на праздник, принесла.

Я злую мачеху твою

На Южный полюс отошлю!

Нашла твой смех в стране я дальней,

Вот в этой туфельке хрустальной.

Мне Принц прекрасный помогал  
 Со мною вместе смех искал.

**Принц:** - Я видеть Золушку так рад!

Ведь много лет тому назад

Тебя во сне своём увидел,

Ни чем тебя я не обидел,

Я только туфельку принёс.

И всё в тебе: и от волос

До этих маленьких очей

Прекрасней даже ясных дней!

Надень же туфельку скорей,

И улыбнись нам веселей!

*( Золушка обувает туфельки и начинает смеяться. «Танец Золушки и Принца»)*

**Золушка**: - В 8 марта в день чудесный

И сказка стала интересней.

Хотим всем женщинам сейчас

Сказать: «Ну, смейтесь, смейтесь ради нас!»

Мы очень любим мамин смех,

Ведь он, как солнышко для всех!!!

*(Под музыку появляются Лучики Солнца и танцуют)*

**Лучики:** - Зовусь я Солнечным лучом,

Пришёл увидеть вас,

А, чтоб продолжить разговор,

Прочту Весны указ!

Весна просила передать,

Что не согласна больше ждать!

И просит передать вам срочно,

Что в срок появится в нам точно!!!

Я – весенний тёплый луч,

Не боюсь я снежных туч!

День весны наступит скоро.

Песня звонкая слышна…

Это к нам идёт Весна!!!

*(Под музыку выходит Весна. «Танец Весны»)*

**Весна:** - Я – Весна! Бужу землю ото сна!

Набухайте на веточках почки!

Распускайтесь неслышно листочки!

Снег в ручейки поскорей превращайся,

Травка-муравка, вставай, поднимайся!!!

*(Все дети поют песню «Капель»)*

**КАПЕЛЬ**

1

Лучик солнышка играет

Огоньками быстрыми.

И под ним сосульки тают

Капельками-искрами.

**Припев:**

В этот чудный день весенний,

Самый лучший день

Дарим маме песенку -

Песенку-капель.

2

Птички весело летают

Над лесной проталинкой,

И приветливо кивает

Им цветочек маленький.

3

Звонкой песней провожаем

Снег и стужу зимнюю.

И с весною поздравляем

Мамочку любимую.

**\*\*\***

Спели песни, станцевали

И стихи вам прочитали.

Ведь сегодня в день чудесный

Нам самим здесь интересно!

Вас ещё мы поздравляем,

Дружно жить вам обещаем.

Будем вас любить всегда

Очень долгие года!!!

**Конкурсы**

**Задание 1**. Проведем урок русского языка. По одному вопросу каждой семье. Каждая семья достает из лукошка напечатанные и свернутые вопросики:

Скажите кто таков:

1. Сын моей матери. *(Брат)*

2. Мой родитель. *(Отец)*

3. Брат отца или матери. *(Дядя)*

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня. *(Сестра)*

5. Та, что дала нам жизнь. *(Мама)*

6. Мать мужа. *(Свекровь)*

7. Сестра мамы или папы. *(Тетя)*

8. Сын моего ребенка. *(Внук)*

9. Мой наследник. *(Сын)*

10. Сын моей сестры или брата. *(Племянник)*

11. Отец жены. *(Тесть)*

**Задание 2.** Следующее задание. Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы. *(Каждой команде по одной* *пословице)*

1-Дети, тягость, радость. *(Дети не в тягость, а в радость.)*

2– Дом, вести, рукав, трясти. *(Дом вести – не рукавом трясти.)*

3– Семья, клад, лад, не нужен. *(Не нужен клад, когда в семье лад.)*

4– Семья, место, душа, вместе. *(Когда семья вместе, так и душа на месте.)*

5– А, гостях, хорошо, лучше, в, дома. *(В гостях хорошо, а дома лучше).*

6- Счастье, на, гость, в, пороге, доме. (Гость на пороге – счастье в *доме)*.

7– Сиротка, хозяйки, без, дом. ( Дом без хозяйки *сиротка)*.

8– Не, яблоко, далеко, яблони, от, падает. (Яблоко от яблони *не далеко*

*падает)*.

9–Тем, богаты, чем, рады, и. (Чем богаты, *тем и рады).*

10- Помогают, дома, стены, и. (Дома и стены помогают)

11—Мой, крепость, моя, дом. (Мой дом – моя крепость).

**Задание 3.** Угадайте, какая это песня.

 Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (В траве сидел кузнечик)

 Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. (Пусть бегут неуклюже)

 Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (Катюша)

 Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (Антошка)

 Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами. (Чунга-Чанга)

 Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре. (Вместе весело шагать)

 Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (Улыбка)

**Задание 4:** “Перевёртыши” (например: Чёрный месяц джунглей - Белое солнце пустыни)

*Названия фильмов.*

А) грустные девочки - Весёлые ребята.

Б) крик баранов - Молчание ягнят.

В) холодные ночи - Горячие головы.

Г) не бойся велосипеда – Берегись автомобиля.

Д) в симфоническом оркестре не только мальчики – В джазе только девушки.

Е) Киев верит только смеху - Москва слезам не верит.

*Сказки.*

А) чёрный носок - Красная шапочка.

Б) квадрат - Колобок.

В) небоскрёб - Теремок.

Г) одна пчела - Три медведя.

Д) редиска - Репка.

Е) мышь без тапочек - Кот в сапогах.

Ж) безгорбый верблюд – Конёк-Горбунок.

З) Эдик в обыкновенном посёлке - Алиса в стране чудес.

**Задание 5:** «Крутим обручи» (мамы под музыку соревнуются крутить обручи)

**Задание 6:** «Весёлые гонки» (папы под музыку соревнуются, чья машинка быстрее доедет до финиша)

**Задание 7:** «Меткий стрелок» (папы под музыку соревнуются, кто сделает больше попаданий мячиком в ведро)

**Задание 8:** «Боулинг» (для всей семьи)

**Учитель:** А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая сегодняшний праздник, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и

единству.