Специальная (коррекционная) школа (VIII вида) №613 Московского района Санкт-Петербурга

**СЦЕНАРИЙ**

праздника

«Прощание с Букварем»

Учитель: **Карева О.П.**

Дата проведения: **28 октября 2010г.**

Ведущий:   
Сегодня, друзья, нас пригласил к себе на праздник Букварь. Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который называется «Букварь» и поэтому у всех нас, сегодня замечательное настроение!

*Ученик:*

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу».

Не надо ждать, не надо звать,

А просто взять и почитать!

***Песенка Читайки.***

Ведущий:  
Молодцы ребята, поете вы хорошо. Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет, не я, нет, не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.

**Игра «Это я»!**

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я...  
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!  
- Это я...

Ведущий:  
Молодцы! С этим заданием вы справились. Раз вы такие дружные и веселые, то каждому из вас мы сегодня вручаем памятную медаль «День букваря». /Вручение медалей/

Ведущий:   
А сейчас...  
Дети, сядьте по местам,  
Вам загадки я задам.  
Вы друг другу помогайте,  
Хором громко отвечайте!

**Загадки:**

Стоит веселый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
(Школа)

Новый дом несу в руке.  
Дверцы дома на замке,  
Обитают в доме том  
Книжки, ручки и альбом.  
(Портфель)

Есть добрая вещица у меня.  
Нельзя мне без нее прожить и дня.  
Помогает мне во всем,   
Но живет моим умом.  
Я решу – она решит,  
Я спешу – она спешит...  
Занимательная штучка  
Как зовется она?  
(Ручка)

Пишет он, когда диктуют   
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком   
Он раскрасил мне альбом.  
(Карандаш)

Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы,  
Дядя, длинный и худой,  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым...  
(Краски и кисточка)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?  
(Мел)

Я люблю прямоту,   
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту   
Всем я помогаю.  
Что-нибудь без меня   
Начертить сумей-ка  
Угадайте-ка, друзья,   
Кто же я?  
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,   
Написать по ней сумей-ка,   
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ...  
(Тетрадь)

Черные, кривые,   
От рождения немые,  
А как только станут в ряд -  
Сразу все заговорят.  
(Буквы)

Знаки, черточки и точки –  
Если их составить в строчки,  
На страницы поместить –  
Начинают говорить.  
Небольшой для текстов дом,  
А как много мыслей в нем.  
(Книга)

У каждой девчонки,   
Любого мальчишки  
В портфеле есть   
Эта заветная книжка.  
Читают и ныне,   
Читали и встарь  
Чудесную книжку   
С названьем...  
(Букварь)

Ведущий:   
Все дети начинали свое обучение в школе по «Букварю». И для вас «Букварь» стал первым школьным учебником. Но еще до школы ваши родители знакомили вас с буквами, и в этом им помогала замечательная книга «Азбука». В ней нарисованы все буквы русского алфавита. Она помогает выучить, как они называются, запомнить в какой последовательности они стоят в «алфавите». Слово «Алфавит» происходит от названия первых букв греческого алфавита «альфа» и «бета» («вита»). Слово «Азбука» – это древнерусское слово, составленное из первых букв русского алфавита – «Аз» и «Буки». Таким образом, слова «алфавит» и «азбука» имеют одинаковое значение. Все буквы в славянском алфавите имели не только название, но и свое значение, свой смысл. Три первые буквы «аз»-«буки»-«веди» можно прочитать так: «Я - буквы - знаю».

*Ведущий:*

Посмотрите на нашу выставку. На ней представлены только некоторые из созданных разными авторами «азбук» и «букварей» «Азбук» для малышей существует великое множество. Все они очень разные, интересные, веселые и занимательные. В жизни каждого человека был свой «Букварь» – ваши мамы и папы, бабушки и дедушки учились по нему читать.

Ведущий:   
А что вы нам расскажете о своем первом учебнике?

*1-ый ученик:*

С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным   
На заветный перевал.

*2-ой ученик:*

Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

*3-ий ученик:*

Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,   
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.

*4-ый ученик:*

Мы прочтем любые книги,   
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

Ведущий:   
Да ребята, без букв вам не обойтись. Букв в букваре много, и тот, кто будет с ними дружить, тот быстро запомнит их.

Буквы-значки, как бойцы на парад,   
В строгом порядке построены в ряд,   
Каждый в условленном месте стоит,  
И называются все –   
Дети (хором): Алфавит!

Давайте проверим, как вы знаете русский алфавит. Я буду читать стихотворение «Тридцать три богатыря», а вы мне помогайте. /дети хором называют буквы алфавита/

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт  
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе –  
Это буквы... А, Б, В;  
На конях (найдите, где)  
Вслед за ними – Г, Д, Е,  
А в тележке Ё, и точки  
Дребезжат на каждой кочке:  
За тележкой – Ж и З  
На рассерженной козе.  
Вскачь несется буква И –  
Ишь, какая, посмотри!  
А за ней – Й (краткое)  
(сверху что-то шаткое).  
Копья, латы, к шлему шлем –  
Это едут К, Л, М,  
А за ними мчится Н  
С перекладинкой меж стен.  
Разогнав коней в карьер,  
Пролетают О, П, Р;  
Вслед со свистом – С, Т, У,  
Так, что топот на версту;  
Чуть потише – Ф, Х, Ц,  
Ц с крючочком на конце;  
И чуть слышно – три плаща,  
Шелестящих Ч, Ш, Щ.  
За плащами – Ъ (твердый знак),  
Развернув на мачте флаг;  
После знака – буквы Ы:  
«Полюбуйтесь, вот и мы!»  
А поодаль – Ь (мягкий знак)  
Тоже едет кое-как;  
Напоследок – Э, Ю, Я,  
Троечка послед-ня-я.

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт   
Скачет русский алфавит,   
Буквы все от А до Я –   
Тридцать три богатыря.

*Ведущий:*

Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишним,  
А для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

Прочтешь ты книги о морях,  
О снеговых вершинах,  
О звездах, птицах и зверях,  
Растеньях и машинах.

Найдешь ты храбрости пример  
В хорошей, умной книжке,  
Увидишь всю свою страну,  
Всю землю с этой вышки.

В дорогу взять не позабудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдешь ты путь,  
Войдешь в любую сказку.

Ведущий:  
А теперь я предлагаю вам встречу со старыми знакомыми.  
Мы проведем викторину «Знаете ли вы героев и авторов детских книг?»

Викторина   
«Знаете ли вы героев   
и авторов детских книг?»

С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
О ком эта сказка? (о Буратино)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот какая девочка, как она мала.  
Кто читал такую книжку?  
Знает девочку-малышку?  
(Дюймовочка)

Девочка хорошая по лесу идет,  
Но не знает девочка, что опасность ждет.  
За кустами светится пара злющих глаз.  
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.  
(Красная Шапочка и серый волк )

Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота,  
Он известен, знаменит,  
Это доктор...  
(Айболит)

Мылом, мылом, мылом, мылом  
Умывался без конца,  
Смыл и ваксу и чернила  
С неумытого лица.  
До сих пор лицо горит!  
Кто он?...  
(Мойдодыр)

Он весел и не злобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин, мальчик Робин  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мед особый нюх,  
Этот плюшевый проказник,  
Медвежонок...  
(Винни-Пух)

Он дружок зверям и детям.  
Он – живое существо.  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица, не тигренок, не синица,  
Не котенок, не щенок, не волчонок, не сурок,  
Но заснята для кино  
И известна вам давно  
Эта милая мордашка.  
Он зовётся...  
(Чебурашка)  
  
Всех он любит неизменно,  
Кто б к нему ни приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена…   
(Крокодил)

Не лежалось на окошке –   
Покатился по дорожке.  
Перед волком не дрожал.  
От медведя убежал.  
Но лисице на зубок  
Все ж попался …  
(Колобок)

Скорей бы приблизился вечер  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал.  
Никто во дворце не узнает.  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь.  
(Золушка)

В этой книжке – именины,  
Много было там гостей.  
А на этих именинах  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть ее не погубил,  
Но коварному злодею  
Кто-то голову срубил.  
(Комарик из сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»)

Учитель:   
Я очень надеюсь, что с этими писателями и поэтами вы действительно подружитесь и будете с удовольствием читать их замечательные произведения. А свои достижения вы будете записывать в «Дневник Читателя». /Каждый ученик получает красиво оформленный «Дневник Читателя»/

Ведущий:   
Я надеюсь, с книжками вы будете обращаться бережно и аккуратно, и мы не услышим от них таких жалоб:

Я – книга, я товарищ твой!  
Будь, школьник, бережным со мной...  
Мой чистый вид всегда приятен –  
Оберегай меня от пятен!  
Привычку скверную оставь:  
Листая, пальцы не слюнявь!   
Мой переплет не выгибай!  
Мне корешок не поломай!  
Опять загнул мои листы?  
А про закладку помнишь ты?  
Не забывай меня в саду –  
Вдруг дождь нагрянет на беду.  
Меня в бумагу оберни!   
Где взял меня – туда верни!  
Запомни – я твой лучший друг,   
Но только не для грязных рук.

*Библиотекарь:*   
Какие вы молодцы! Все умеете! Я приглашаю Вас приходить к нам в школьную библиотеку читать интересные книги. Библиотека – это чудесный книжный город, а я хозяйка этого города и зовут меня Вера Павловна.  
Ребята! Находясь в этом городе, вы становитесь умнее, сильнее, добрее. Но для того, чтобы попасть в книжный город, нужно дать клятву читателей. Для принятия клятвы прошу всех встать!  
*/Читает клятву:/*  
Брать книги только чистыми руками.  
- Клянемся!  
Обернуть книгу, вложить в нее закладку.  
- Клянемся!  
Не перегибать книгу при чтении.  
- Клянемся!  
Вовремя возвращать книгу в библиотеку.  
- Клянемся!

*Ведущий:*

Сегодня вас пригласили в чудесный мир книг. Вы дали клятву читателя. Будьте же достойными жителями в этом городе. Не обижайте книги и не задерживайте их слишком долго у себя. Им будет скучно без своих друзей на книжной полке.  
Ну, а когда взгрустнется вдруг,  
Не огорчайся слишком:  
Как самый лучший, верный друг,   
Развеет скуку…   
Книжка!