**Задачи обучения**

* Способствовать развитию интереса к истории станицы, района, края, умению излагать мысли, чувства, возрождению и распространению православных традиций.
* Формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества.
* Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
* Укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей.
* Способствовать изменению сферы интересов у учащихся (от компьютеров к чтению литературы) к исследовательской и поисковой работе.

**Знания и умения**

**По окончании курса школьники должны**

**ЗНАТЬ:**

* различные фольклорные формы кубанского казачества;
* традиционные религиозные праздники, особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
* историю своей казачьей семьи или историю семьи своих одноклассников;
* уклад жизни, особенности численности состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
* основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
* основы духовной жизни кубанских казаков.

**УМЕТЬ:**

* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
* рассказать о своём казачьем роде;
* выполнить исследовательский проект на тему «Моя семья».

**Учебно – тематический план занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Фольклор на Кубани. | 4 | 4 | 4 |
| 3. | История казачьей семьи. | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Труд и быт казаков. | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Памятники истории кубанского казачества. | 4 | 4 | 4 |
| 6. | Православие и казачество. | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Казачья слава нам в наследство, служить готовимся мы с детства! | 4 | 4 | 4 |
| 8. | Родная Кубань! | 8 | 8 | 8 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** | **34** |

**Методические рекомендации**

**Формы работы проводимых занятий кружка различные:**

* **беседы и просмотры видеофильмов, презентаций;**
* **библиотечные уроки;**
* **экскурсии по краю и посещение музеев, храмов;**
* **встречи с интересными людьми – почётными представителями современности;**
* **запись впечатлений, оформление фото и видео альбомов по материалам экскурсий и поездок, сочинения на волнующие темы;**
* **праздники и викторины.**

**Такие разнообразные формы работы привлекают учащихся в деятельности кружка.**

**Экскурсии оставляют неизгладимые впечатления в душах детей, подтверждают сообщения, прочитанные или рассказанные учителем, учат внимательности к историческому прошлому Кубани и активной деятельности в настоящем расширяют кругозор и «оживляют» географические и исторические карты Краснодарского края.**

**По фото и видео материалам, собранным во время поездок, следует оформлять презентации и неоднократно показывать их учащимся, что вызывает у них приятные полезные воспоминания.**

**Цели обучения**

* **Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;**
* **Формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе исторически сложившихся традиций кубанского казачества и духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.**

**Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:**

**- воспитание гражданственности и любви к Родине;**

**- защита системой образования национальных культур и религиозных культурных традиций в условиях многонационального государства;**

**- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;**

**- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;**

**- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.**

**Пояснительная записка**

**Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.**

**Процесс воспитания и развития ученика начальных классов – это коллективная, творческая, организаторская, созидательная забота об улучшении себя и окружающей жизни.**

**Включение ценностей и традиций кубанского казачества в процесс воспитания даёт возможность решить воспитательные цели и задачи.**

**Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков. Именно поэтому возрождение духовных и культурных традиций казачества, знакомство с бытом, обрядами, фольклором кубанских казаков должно стать неотъемлемой частью жизни юных казачат. Они наследники нашей прекрасной кубанской земли, её истории, культуры, всех тех бесценных богатств, которые созданы старшими поколениями.**

**История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной среде.**

**Для обучающихся начальных классов особенно актуальна игровая деятельность, поскольку потребность в игре в этом возрасте остаётся по-прежнему, достаточно сильной. Ребёнок учится, играя. В новой социальной ситуации содержание кружка «Казачата» составляет ценности казачьей культуры. Учащиеся начальных классов с удовольствием познают в предлагаемой игровой форме обряды, обычаи, традиции своего народа.**

**Кружок «Казачок» способствует:**

**- нравственной ориентации школьников;**

**- активизации самостоятельной познавательной деятельности;**

**- удовлетворению детей и родителей школьной жизнью;**

**- развитию личности ребёнка.**

**В результате поиска путей обновления содержания воспитательного процесса считаю, что необходимо начать работу в начальном звене на основе знакомства учащихся с традициями и обычаями казаков, т.к.**

1. **Народная культура – основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство ребёнка с достижениями общечеловеческой культуры именно с этих основ.**
2. **Мир кубанской культуры открывает детям нравственные ценности кубанского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.**
3. **Народная культура Кубани воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот красивый и выразительный мир и поэтому интересен для детей.**
4. **Особенно привлекает и то, что предмет изучения позволяет ребёнку стать активным участником игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки сказочных героев – все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым, способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.**
5. **Привлекателен и языковой аспект. Произведения казачьего фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.**
6. **Изучение кубанской культуры (особенно подготовка и участие в театрализованных праздничных действиях) не только способствует развитию личности ребёнка, но и формирует навыки межличностного общения, помогает классному руководителю вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей.**

**Настоящая программа призвана оказать помощь в организации кружковой работы по изучению истории, культуры и традиции кубанского казачества во 2-4 классах казачьей направленности. Постановка целей и отбор содержания осуществлялась путём объединения основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.**

**Данная программа рассчитана на 3 года, 34 часа в год. Занятия проводятся на базе средней общеобразовательной школы №2.**

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

* **активная жизненная позиция;**
* **знание истории, традиций и обычаев кубанских казаков;**
* **знание истории станицы Медвёдовской;**
* **развитие патриотизма, любви к малой Родине;**
* **участие в олимпиадах по кубановедению;**
* **умение вести исследовательскую работу.**

**Содержание программы.**

**1 год обучения**

**(34 часа)**

1. **Вводное занятие. (2 часа)**
2. **Фольклор на Кубани. (4 часа)**
3. **История казачьей семьи. (4 часа)**
4. **Труд и быт казаков. (4 часа)**
5. **Памятники истории кубанского казачества. (4 часа)**
6. **Православие и казачество. (4 часа)**
7. **Казачья слава нам в наследство, служить готовимся мы с детства! (4 часа)**
8. **Родная Кубань! (8 часов)**

**2 год обучения**

1. **часа)**
2. **Вводное занятие. (2 часа)**
3. **Фольклор на Кубани. (4 часа)**
4. **История казачьей семьи. (4 часа)**
5. **Труд и быт казаков. (4 часа)**
6. **Памятники истории кубанского казачества. (4 часа)**
7. **Православие и казачество. (4 часа)**
8. **Казачья слава нам в наследство, служить готовимся мы с детства! (4 часа)**
9. **Родная Кубань! (8 часов)**

**Календарно-тематическое планирование.**

**Кружок «Казачок»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Вводное занятие. (2 часа)** | | | | |
| 1. | Край Краснодарский, край казачий. | 1 |  |  |
| 2. | Моя станица - Медведовская. Экскурсия по родным местам. | 1 |  |  |
| **Фольклор на Кубани. (4 часа)** | | | | |
| 3. | Разучивание отрядной песни. | 1 |  |  |
| 4. | Пословицы и поговорки, колыбельные песни на Кубани. | 1 |  |  |
| 5. | Стихи кубанских поэтов. | 1 |  |  |
| 6. | Конкурс стихов кубанских поэтов. | 1 |  |  |
| **История казачьей семьи. (4 часа)** | | | | |
| 7. | Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. | 1 |  |  |
| 8. | Обязанности и увлечения членов семьи. | 1 |  |  |
| 9-10. | Семейное древо. Семейный альбом. | 2 |  |  |
| **Труд и быт казаков. (4 часа)** | | | | |
| 11. | Мои обязанности в семье. | 1 |  |  |
| 12. | Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. | 1 |  |  |
| 13-14 | Труд людей на Кубани. | 2 |  |  |
| **Памятники истории кубанского казачества. (4 часа)** | | | | |
| 15. | Достопримечательности станицы, района. | 1 |  |  |
| 16. | Краснодар – столица Кубани. | 1 |  |  |
| 17. | Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры. | 1 |  |  |
| 18. | Жилища казаков. Внутреннее убранство казаков. | 1 |  |  |
| **Православие и казачество. (4 часа)** | | | | |
| 19. | Православная вера – основа казачьей семьи. | 1 |  |  |
| 20. | Казачьи заповеди. | 1 |  |  |
| 21. | Я живу по казачьим заповедям (почитание родителей и стариков). | 1 |  |  |
| 22. | Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. | 1 |  |  |
| **Казачья слава нам в наследство, служить готовимся мы с детства. (4 часа)** | | | | |
| 23. | Кто такие казаки. Казачья честь. | 1 |  |  |
| 24. | Мужской казачий костюм. | 1 |  |  |
| 25. | Кубанское казачье войско. Атаман. | 1 |  |  |
| 26. | Костюм казачек. | 1 |  |  |
| **Родная Кубань! (8 часов)** | | | | |
| 27. | Времена года на Кубани. | 1 |  |  |
| 28. | Кубань – здравница России. | 1 |  |  |
| 29. | Первые поселения на Кубани. | 1 |  |  |
| 30-31. | Легенды и были Черноморья. | 2 |  |  |
| 32. | Рисование на тему «Родная Кубань!» | 1 |  |  |
| 33-34 | Исследовательская работа на тему: «Я живу на Кубани и этим я горжусь!» | 2 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

**Кружок «Казачок»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Вводное занятие. (2 часа)** | | | | |
| 1. | Я - из семьи казаков. | 1 |  |  |
| 2. | Моя станица - Медведовская. Экскурсия по родным местам (курган). | 1 |  |  |
| **Фольклор на Кубани. (4 часа)** | | | | |
| 3. | Стихи кубанских поэтов. | 1 |  |  |
| 4. | Встреча с писательницей Т. Г. Лубяновой. | 1 |  |  |
| 5. | Стихи о станице Медведовской. | 1 |  |  |
| 6. | Тополь- символ Краснодарского края. | 1 |  |  |
| **История казачьей семьи. (4 часа)** | | | | |
| 7. | Моя родословная. | 1 |  |  |
| 8. | Кубанская речь. | 1 |  |  |
| 9. | Рождение казака. | 1 |  |  |
| 10. | Воспитание женщин-казачек. | 1 |  |  |
| **Труд и быт казаков. (4 часа)** | | | | |
| 11. | Казачья пища. Конкурс казачьих рецептов. | 1 |  |  |
| 12. | Труд людей на Кубани. « Хлеб - всему голова». | 1 |  |  |
| 13-14. | Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. | 2 |  |  |
| **Памятники истории кубанского казачества. (4 часа)** | | | | |
| 15. | Кубань- житница России. | 1 |  |  |
| 16. | Краснодар – столица Кубани (Екатеринодар). | 1 |  |  |
| 17. | Памятные места в станице Медведовской. | 1 |  |  |
| 18. | Художники Кубани. | 1 |  |  |
| **Православие и казачество. (4 часа)** | | | | |
| 19. | Обряды и праздники на Кубани. | 1 |  |  |
| 20. | Традиции и обычаи казаков. | 1 |  |  |
| 21-22. | Посещение Храма в ст. Калининской. | 2 |  |  |
| **Казачья слава нам в наследство, служить готовимся мы с детства. (4 часа)** | | | | |
| 23. | Казаки-воины в моей семье. | 1 |  |  |
| 24-25. | Конь и кинжал для казака. Рисование «Казак в бою». | 2 |  |  |
| 26. | Разучивание казачьих песен. | 1 |  |  |
| **Родная Кубань! (8 часов)** | | | | |
| 27. | Времена года на Кубани. | 1 |  |  |
| 28. | Ремесла на Кубани. | 1 |  |  |
| 29. | Казачья семья в современном мире. | 1 |  |  |
| 30-31. | Кем бы я хотел стать. Конкурс рисунков. | 2 |  |  |
| 32. | Рисование на тему «Родная Кубань!» | 1 |  |  |
| 33-34 | Исследовательская работа на тему: «Я живу на Кубани и этим я горжусь!» | 2 |  |  |