|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** |  |
| **Школа, учитель** |  |
| **баллы** |  |

**Районная олимпиада по русскому языку «Умка» (3 класс)**

**2014 – 2015 учебный год**

**1. Выпиши слова, в которых есть звук [й]:**

*И вскользь мне бросила змея:*

*« У каждого судьба своя!»*

*Но я то знал, что так нельзя –*

*Жить, извиваясь и скользя.*

**2. Сделай транскрипцию слов, по этой транскрипции запиши слова наоборот по образцу: лог [л о к]- кол**

*яр* [ ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*лёд* [ ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*краб* [ ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Исправь ошибки и запиши слова правильно.**

*Потрет, центер, транвай, конфорт, колидор, коклета.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Вставь пропущенную безударную гласную, напиши проверочные слова:**

*Прим..рять друзей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*зал..зать раны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Зап..вать в хоре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ув..дает трава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*разм … нять деньги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Прочитай слова. Подчеркни слово, которое отличается по составу. Объясни свой выбор графически.**

*Рыбак, простак, чужак, казак, дурак , чудак.*

**6. Переставь буквы, запиши новые слова, используя все буквы.**

*логика - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ракета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*каприз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*мольба* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Громозека придумал особый способ записи предложений. Одно из них выглядит так:**

СОВАЛЯГУШКУШАЛА.

**Как звали сову? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Запиши предложение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Запиши синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данные слова.**

*лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*мороз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*горе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*хотеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Замени фразеологизмы одним словом.**

*Клевать носом- -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Зарубить на носу - -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Чесать языком - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дать стрекача -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ломать голову* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Составь пословицы из набора слов. Запиши их.**

**Д**ружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**11. Разгадай ребусы:**

а) З , , б) К в) 00 Ч Ч ОП ТЯ

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_