**Сценарий экологического утренника**

**«**Природа – твой дом**»**

**в 3 Б классе.**

**Цели:**

1. сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой, сформировать знания о нормах правильного поведения в     природе;

2. развитие экологической воспитанности учащихся;

3. воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение ко всем живым существам и чувство ответственности за свое поведение в природе.

**Задачи:**

* формировать культуру поведения в природе.
* обогащать представления об окружающем мире.
* развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
* воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
* учить детей быть ответственными за свои поступки.
* прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

**Оборудование:**

* Красная книга,
* книга «Правила поведения в лесу»,
* выставка книг “Природа – твой дом”;
* оформление стенда “Охрана окружающей среды”;
* магнитофон, минусовка песни «Как прекрасен этот мир»;
* фортепьяно;
* фотоаппарат;
* декорации и костюмы для сказки.

**Ход мероприятия:**

**ВЕДУЩИЙ - 1:** Много во Все­ленной удивительных планет, но есть одна совершенно сказочная.

**ВЕДУЩИЙ - 2:** Куда ни по­смотри — с одной стороны - юг, а с другой — север.

**ВЕДУЩИЙ - 3:** И есть на этой планете океан, где встречаются вос­ток и запад. И в какую бы сторону ни пошел человек, всегда вернется на прежнее место!

**ВЕДУЩИЙ - 1:**  Есть на этой пла­нете линия, где земля сходится с небом. А живут на этой планете все­возможные существа: в чешуе, в перь­ях, в шерсти и даже абсолютно голые.

**ВЕДУЩИЙ - 4:** Это удивительная, загадочная, прекрасная планета – наша планета Земля. Здесь нас окружает приро­да: солнечный свет, воздух, вода, растения, животные. Можно легко представить, насколько не похожи друг на друга растения, животные.

**Ученик 1.** Знают все взрослые, знают все дети,

                      Что вместе с нами живут на планете…

**Ученик 2.** Лев и журавль, попугай и лисица.

                       Волк и медведь, стрекоза и куница.

**Ученик 3.** Белые рощи, лесные дубравы,

                       Болота, речушки, деревья и травы!

**Ученик 4.** Синее море, лесной ручеёк,

                      Все доверяют тебе, человек!

*Звучит песня «Как прекрасен этот мир»*

*Исполняют ученики 3 Б класса .*

**Ученик 5.** Ты - самый умный, а значит, в ответе

                       За всё живое, что есть на планете!

**ВЕДУЩИЙ -3:** Человек прожил на Земле не более двух миллионов лет, и считает Землю своим домом.

**ВЕДУЩИЙ -4:** Самой актуальной и необходимой из всех наук на земле сегодня является экология. Это слово включает два греческих корня «экос»‑ дом и «логос» - наука. Экология - наука о нашем общем доме, она ох­ватывает жизнь на планете, в стране, регионе.

**ВЕДУЩИЙ-1:** Однако сейчас экологи бьют тревогу: «Земля в опасности!»

**Ученик 1.** Что же натворили мы с природой?

              Как теперь ей посмотреть в глаза?

              В темные отравленные воды

              В пахнувшие смертью небеса

**Ученик 2.** Моя планета — человечий дом,

              Но как ей жить под дымным колпаком,

              Где сточная канава — океан,

**Ученик 3.**  Где вся природа поймана в капкан,

              Где места нет ни аисту, ни льву,

              Где стонут травы: «Больше не могу!»

**ВЕДУЩИЙ-4:**  Или человечество найдёт в себе силы и возможности в добром согласии с природой развивать и дальше свою техногенную цивилизацию, или по­просту исчезнет, сойдёт в небытиё.

**ВЕДУЩИЙ-1**: Другого сегодня нам не дано. Мы должны сохранить природу Земли. Человечество обя­зано не допустить столь скорбного для него финала!

**ВЕДУЩИЙ - 3:** А теперь посмотрите, пожалуйста, сказку «Серая шапочка». Помните, что сказал А.С.Пушкин о сказках?

**ВЕДУЩИЙ - 2:** «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

**Экологическая сказка.**

*Действующие лица:*

*Ведущая*

*Ведущий*

*Волк*

*Серая Шапка*

*Мать Серой Шапки*

*Бабушка*

*Фотокорреспондент 1*

*Фотокорреспондент 2*

*Лесные жители:*

*Ворона*

*Белка*

*Львёнок  
Ёжик*

*Мишка*

*Лисичка*

***ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ***

*Место действия: комната, где живут Се­рая Шапка и ее Мать.*

*Автор.*

***Ведущий.*** *В детстве каждому из нас*

*Сказочку читали:*

*Красная Шапочка и Волк,*

*Все про них мы знали.*

***Ведущая****. Волк — плохой, его убили,*

*Внучку с бабушкой любили…*

*Много лет прошло с тех пор,*

*О Волке с Шапочкой сегодня*

*Новый будет разговор.*

***Ведущий.*** *А впрочем,*

*Послушайте все по порядку:*

***Ведущая****. Жила-была девочка Серая Шапка,*

*Ей бабушка шапку вязала сама,*

*А шерсть она с Серого Волка взяла.*

***Ведущий.*** *Кто бабушка? Красная Шапочка это,*

*Вон смотрит она молодая с портрета.*

***Ведущая****. А Волк — это правнук Серого Волка,*

*Но нрава другого,*

*Нестрашный нисколько.*

*В лесу его любят, он лес охраняет,*

*От бабушки с внучкой его защищает.*

***Мать.*** *Дочка, бабулю пойди навести.*

*Маслица, торт ей пора отнести,*

*Вот минералочка, дай-ка пакет*

*И не забудь, собери ей букет.*

***Серая Шапка.*** *Ладно, букет надеру ей большой,*

*Магнитофон прихвачу я с собой.*

***ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ***

*Место действия: лесная поляна, усыпан­ная цветами, до и после посещения Серой Шапки.*

***Ведущий.*** *Тем временем Волк*

*На поляне лежал,*

*Красную книгу*

*Со вздохом листал.*

***Волк.*** *Сколько же люди*

*Всего истребили!*

*Редкие травы,*

*Зверюшек сгубили.*

*Вот Красная книга.*

*Теперь спохватились.*

*Природу любить бы еще научились.*

***Мишка.*** *Лежишь, размышляешь,*

*А знаешь ли ты,*

*Что Серая Шапка рвет наши цветы?*

*Ни два и ни три, а большую охапку.*

***Волк.*** *Ох, эта противная Серая Шапка!*

***Белка.*** *Магнитофон на всю громкость включила,*

*Птенцов и зверюшек в лесу всполошила,*

*Конфеты жует, а обертки бросает…*

***Волк.*** *А ветер по лесу их раздувает.*

*Пойду еще раз побеседую с ней.*

***Ворона.*** *Чего говорить, лучше съесть поскорей.*

***Волк.*** *Съесть — это плохо,*

*Воспитывать надо,*

*Учить соблюдать*

*Чистоту и порядок.*

***Ворона.*** *А вот и она.*

***Серая Шапка.*** *Волк, привет, как делишки?*

*Ты все листаешь Красную книжку?*

***Волк.*** *Во-первых, потише музыку сделай,*

*С корнем цветы рвать — это не дело,*

*Бумажки разбрасывать также нельзя.*

***Тигрёнок.*** *Куда только смотрит бабка твоя?*

***Серая Шапка.*** *Ну вот. В лес придешь — и опять, и опять*

*Волк начинает морали читать.*

*Правильно бабушка мне говорила,*

*Что без волков хорошо в лесу было.*

*Их истребляли, они не мешали,*

*Люди спокойно в лесу отдыхали.*

*«Громко не пой, не бросай*

*И не рви…»*

*Лес-то ведь общий, цветы не твои.*

***Волк.*** *Эти нотации — не ерунда,*

*Знаешь, наделала сколько вреда?*

***Львёнок.*** *Музыка громче —*

*С гнезд птицы взлетели,*

*В гнездах птенцы —*

*Они долго не ели.*

***Лисичка.*** *Бабушке маслице кушать опасно —*

*Холестерин. Так что носишь напрасно.*

***Ворона.*** *А ваши пакеты под каждым кустом?*

*По ним без труда все найдут бабкин дом.*

***Ёжик.*** *В пакетах остатки продуктов гниют,*

*Вредным микробам пищу дают.*

*И вдоль тропинки, что к дому ведет,*

*Никто ни травы, ни цветка не найдет.*

***Серая Шапка.*** *А я по тропинке другой побегу.*

*Цветов еще больше назло наберу.*

***ДЕЙСТВИЕ ТРЕТЬЕ***

*Место действия: бабушкин домик, окру­женный мусором.*

***Серая Шапка.*** *Бабуля, привет!*

***Бабушка.*** *Здравствуй, милая внучка,*

*Давно не была, а одной мне так скучно.*

***Серая Шапка.*** *Я б раньше пришла,*

*Только Волк помешал,*

*Цветов пожалел, мне морали читал:*

*Птиц не пугай, не бросайте пакеты…*

***Белка.*** *Был дед бы его, съел давно бы за это.*

***Бабушка.*** *Охотников нет, вот ему бы задали,*

*Серую шкурку бы точно содрали.*

***Фотокорреспондент 1.*** *Хозяйка, ответьте:*

*Где Волк проживает?*

***Бабушка.*** *Да в этом лесу,*

*Его каждый здесь знает.*

***Серая Шапка.*** *А вы кто? Охотник?*

*Ну, наконец-то!*

*Противного Волка*

*Поставят на место…*

***Фотокорреспондент 2.***

*Мы специалисты по фотоохоте,*

*Готовим сюжет мы о нашей природе*

***Серая Шапка.*** *(прихорашиваясь).*

*Снимите меня, вот природа, букет.*

***Фотокорреспондент 1.***  *(оглядываясь по сторо­нам).*

*Здесь чистого места, по-моему, нет,*

*С корнями цветы.*

*Ну, зачем их в букет?*

*И лучше поляны для них места нет.*

***Фотокорреспондент 2.*** *Снимаем мы тех,*

*Кто с природою дружен,*

*А тот, кто ей враг,*

*Ну, кому же он нужен?*

***Серая Шапка.*** *А вот и ваш волк (обращаясь к Волку).*

*Что в мешке-то? Подарки?*

*Фу! Это пакеты, бумажки и банки…*

***Волк*** *(вздыхая, ставит мешок).*

*Я мусор по лесу ходил собирал.*

*У вашего дома всех больше набрал…*

***Фотокорреспондент 1.*** *(обращаясь к Серой Шап­ке и Бабке).*

*Подарком для вас будет штраф, и большой,*

*За засорение зоны лесной.*

*Какой вы пример подаете потомкам?*

***Волк.*** *Да им говорить, вы поверьте, без толку!*

***Фотокорреспондент 2.*** *Волк, уважаемый, просим. Пройдите,*

*Медаль за порядок в лесу получите.*

***Фотокорреспондент 1.*** *Теперь фотографию вашу на память.*

***Волк.*** *Ну, что вы, зачем мне такое внимание?*

*Ведь лес — это дом мой, а дом берегут,*

*В нем не сорят, не ломают, не жгут.*

***Мышонок.*** *Жаль, бабка и внучка не понимают,*

*Покой и порядок в лесу нарушают.*

***Фотокорреспондент 1.*** *А им вручаем «Правила гостей леса»,*

*Пусть почитают для интереса.*

***Серая Шапка.*** *Мы гости, а кто же хозяин в лесу?*

***Фотокорреспондент 2.*** *Хозяин же тот, кто его бережет.*

*Кто защищает наш лес от невзгод.*

***ЭПИЛОГ***

***Ведущий.*** *Серая Шапка с бабулей, слыхали,*

*С Волком друзьями хорошими стали.*

***Ведущая****. Как настоящие хозяйки,*

*Себя в лесу ведут,*

*И в «Вестнике природы»*

*Своих портретов ждут.*

**ВЕДУЩИЙ-2:** Каждый из нас способен внести свой вклад в сохранение природы. Начать бережно относиться к природе нужно немедленно.

**ВЕДУЩИЙ-3:** Начните с малого: сохраните цветы растущими, не ломайте ветви деревьев, а сажайте их, накормите холодной зимой птиц, уберите после себя мусор. Такие несущественные, на первый взгляд, действия внесут свой вклад в сохранение природы Земли.

**ВЕДУЩИЙ-4:**Очень важно, совершенно необходимо не дать сегодня погибнуть тем, кто еще жив, ибо махнув рукой на одних, мы создадим неизбежную цепь потерь, и в конце концов  останемся в одиночестве и погибнем.

**Все:** Ведь дом у нас у всех один — и этот дом зовется **Землёй**!

**Ученик 1.** Для дружбы, для улыбок и для встреч

               В наследство получили мы планету

               Нам этот мир завещано беречь

               И землю удивительную эту!

Наша природа в большой опасности. Каждая сломанная попусту веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка - это рана, нанесенная окружающей среде. Поступая так, люди, прежде всего, наносят огромный вред себе. Ведь природа дает нам воздух, воду, пищу, радует и восхищает своей красотой, охраняет наше здоровье.

**Ученик 2.** Мы  речь свою ведём о том,

Что вся Земля - наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём.

**Ученик 3.** Ещё о том ведём мы речь,

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

**Ученик 4.** Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

**ВЕДУЩИЙ - 1:** Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с её биосферой – величайшее чудо, у нас она одна.

**ВЕДУЩИЙ - 2:** Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе , классах, на своих улицах. Завтрашний день Земли будет таким, как мы создадим его сегодня.

Звучит песня «Мы друзья природы  » . Исполняют ученики 3 Б класса, музыкальное сопровождение учитель музыки Мелкумова Н.Г.

  Мы друзья природы

   Слова В. Степанова,  муз. Н.Г.Мелкумовой

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Стали мы давно друзьями  И с лугами, и с полями.  И летит со всех сторон  К нам веселый птичий звон.  ПРИПЕВ: Зеленейте,  всходы,   И цвети, земля!                    Мы друзья природы                    Верные друзья. | 2.Пусть живут спокойно ели  И стрекозы, и олени!  Никогда никто из нас  Обижать друзей не даст.  ПРИПЕВ.  3.Для того, кто станет другом  И для леса, и для луга  Будет солнышко теплей,  Будет небо голубей. |

**Учитель.** Дорогие ребята! Мы надеемся, что после нашего утренника вы будете бережнее относиться к Природе. И прежде чем сорвать цветочек в лесу или в поле, отломить ветку дерева, затоптать крапиву или репейник, вы задумайтесь: надо ли это делать? Ведь охраняя природу, вы охраняете Родину, заботитесь о своем здоровье и здоровье других! Всего вам доброго! Всем спасибо за внимание!