***ГБОУ школа № 96 Калининского района Санкт - Петербурга***

***Разработала: учитель начальных классов Семенова Надежда Валентиновна***

***Игра для будущих первоклассников.***

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете:

Музыку слышно, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям, по сказочным книжкам.

В школьной жизни волшебство не кончается,

Сказка и здесь продолжается.

-Вот и сегодня мы с вами немного поиграем, подумаем и повеселимся. Мы будем создавать цветок. Но цветок этот будет необычный: каждый лепесток имеет свое значение. В нем собраны все качества, которыми должен обладать ученик.

- Мы не просто будем создавать цветок, но и выполнять задания каждого лепесточка. А, значит, узнаем все качества будущего ученика.

- Вы хотите быть учениками, ребята?

- Тогда у нас с вами все получится.

- Сначала приклеим серединку цветочка, к ней будем крепить все лепесточки.

***•( приклеивание серединки цветка)***

- Первый лепесток красного цвета – первое качество будущего ученика – внимательность. Каждый ученик должен обладать этим качеством, чтобы успешно учиться.

*Приготовьтесь – ка, ребятки!*

*Соберитесь – ка с умом.*

*Я прочту стихи – загадки,*

*Очень хитрые при том.*

*Я начну, а вы кончайте,*

*Хором дружно отвечайте:*

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

*-Кто из вас не любит скуки?....*

*-Кто ватагою веселой побежит вприпрыжку в школу?....*

*-Кто будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки?...*

*-Кто будет являться в класс с опозданием на час?...*

*-Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?...*

*-Кто из вас из малышей ходит грязным до ушей?...*

*-Кто одежду бережет?...*

*-Под кровать ее кладет?...*

*-Кто из вас, хотим узнать, любит петь и танцевать?...*

-Молодцы, вы были внимательны! Давайте приклеим лепесток внимательности к серединке.

***•(Приклеивание красного лепестка)***

- Не менее важное качество ученика – сообразительность. Лепесток сообразительности зеленого цвета. Для того, чтобы этот лепесток крепко сидел на серединке, надо и вам проявить сообразительность – отгадать загадки. Готовы?

☺ Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

☺ То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей – ка!

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (тетрадь)

☺ Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры)

☺ Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (Карандаш)

☺ В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (Пенал)

☺ Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс. (Парта)

☺ Моя подружка так живет:

С утра чернила пьет,

Потом я ей даю тетрадь,

Она по ней идет гулять. (Ручка)

-Молодцы! Справились! Можно крепить лепесток сообразительности.

***•(Приклеивание зеленого лепестка)***

-Шла вчера я по Садовой

И была удивлена:

Паренёк белоголовый

Закричал мне из окна:

« С добрым утром, с добрым утром!»

Я спросила: « Это мне?»

Улыбнулся он в окне.

- Кто догадался, о каком качестве мы говорим ?

- Третий лепесток-лепесток вежливости. Он оранжевого цвета. Давайте вспомним вежливые слова.

Зеленеет старый пень, когда услышит …. ( добрый день)

Если больше есть не в силах, поварам скажи …… (спасибо)

Ребёнок вежливый и развитый говорит при встрече…. ( здравствуйте)

Когда бранят нас за шалости, говорим……(простите пожалуйста)

И во Франции ,и в Дании на прощание говорим….( до свидания)

- Теперь можно приклеить лепесток вежливости.

***•(приклеивание оранжевого лепестка)***

Ребята, как вы думаете, должен ли быть ученик аккуратным?

- Ты всегда держи в порядке книжки, ручки и тетрадки.

- И в портфеле, и в пенале ученика всё должно быть сложено аккуратно. Так удобно и быстро можно найти нужную вещь.

Конкурс «Собери в портфель и пенал только нужные в школе вещи.»

- Вы справились с заданием, можно прикрепить лепесток аккуратности. Он фиолетового цвета.

***•( приклеивание фиолетового лепестка)***

- Нельзя забывать о таком качестве ученика, как любознательность. Ведь, чем больше хочет знать ученик, тем интереснее ему будет учиться. И следующий лепесток- это лепесток любознательности. Он синего цвета.

Конкурс «Закончи пословицу»

Без труда…….

Готовь сани летом,…..

Что посеешь,……

Семь раз отмерь,….

Один в поле……..

- Приклеиваем синий лепесток любознательности.

•***(приклеивание синего лепестка)***

- Посмотрите, мы уже собрали почти весь цветок. Какие мы молодцы!

- Если ученик будет всегда серьёзным, то ему станет скучно и неинтересно. Надо учиться легко и весело. Мы тоже умеем веселиться. Давайте отдохнём под весёлую музыку.

Танец весёлых утят.

- Вот и ещё один лепесток мы приклеим. Это жёлтый лепесток- лепесток веселья.

•***(приклеивание желтого лепестка)***

- Остался последний лепесток с очень важным качеством – трудолюбием. Ведь без трудолюбия ничего не получится. В школе мы учимся работать дружно, все вместе. Вот и сегодня мы также работали дружно и вместе. Значит, смело можем прикрепить сиреневый лепесток- лепесток трудолюбия.

•***( приклеивание сиреневого лепестка)***

- Ура! Весь цветок мы собрали. Значит, вы обладаете всеми качествами, которыми должен обладать ученик. А, следовательно, вы готовы к школе. –Давайте ещё раз повторим те качества, которыми должен обладать ученик. ……..

-Пусть эти качества помогают вам в будущей учёбе. Нам пора заканчивать, а вы приходите 1-го сентября, мы вас будем ждать.

***Раздача сувениров.***