**ГБОУ школа № 96 Калининского района Санкт – Петербурга**

**Сценарий выпускного вечера в 4 классе.**

**Учитель: Семенова Надежда Валентиновна**

**2013 год**

**Сценарий выпускного вечера в 4 классе.**

**1.Вступительное слово.**

- Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие гости!

Поздравляем с окончанием 4 класса. Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой. Четыре года вы поднимались первыми, самыми трудными, ступеньками лестницы знаний! Учились читать, писать, считать.

И сегодня, прощаясь с вами, мы хотели бы вам пожелать: расти добрыми, честными, справедливыми, уметь дружить и ценить дружбу.

Ну, а сейчас давайте вспомним, какими они были эти 4 учебных года.

Мы построили наш праздник в форме телепередач. Будем как будто бы смотреть телевизор.

- Добрый вечер, уважаемые телезрители! Да, вы сегодня телезрители! Начинаем передачи НТВ(начального школьного ТВ). В этом учебном году школьный канал заканчивает свою работу. Сегодня мы последний раз выходим в эфир. Вас ждет встреча с любимыми артистами. Они радовали, удивляли, восхищали нас 4 года. Это самые лучшие, самые шумные, самые, самые, к сожалению, уже бывшие 4-ые классы. Познакомьтесь с программой телепередач на сегодня.

**2.Программа передач НТВ (начального школьного ТВ).**

Пятница, 22 мая.

- через 5 минут от начала – Новости

- чуть позже – передача «Как это было»

- ещё позже – передача «К доске»

- между 12 и 13 – Реклама

- сегодня же – «Очевидное – не очень вероятное»

- после этого – Реклама

- когда будет настроение – «Песня -2009»

- если захотим думать – передача «К доске» -2-я часть

- около 13 часов – сериал «ОБЖ» (особенности будничной жизни) – 44 серия

- далее – «Скрытая камера»

- позднее – сериал «ОБЖ» - 45 серия.

- сон после обеда – «Спокойной ночи, малыши »

- для тех, кто не спит – Новости (заключительный выпуск)

- кто все же не уснул – лотерея «Подарочная»

**3.Новости (экстренный выпуск).**

- Экстренное сообщение. Главный вопрос дня – перейдет ли группа молодых специалистов 4 «А» и 4 «Б» классов в среднюю школу. Для решения этого вопроса должна состояться встреча со спонсорами в лице родителей. Во время передач НТВ будут проходить соревнования между двумя командами, в ходе которых выяснится, какая из команд перейдет в 5 класс – молодые специалисты или их родители. О результатах этой встречи мы сообщим дополнительно. Приятного вам просмотра передач.

**4.Передача «Как это было».**

- Сейчас ребята вспомнят, как было в 1классе.

*Мы смешными малышами*

*Прибежали в первый класс.*

*Нам «Букварь» с карандашами*

*Подарили в первый раз.*

*С этой книжкой самой первой*

*Каждый путь свой начинал,*

*Чтоб пройти маршрутом верным*

*На заветный перевал.*

- Сегодня ребята помнят о своих первых переживаниях.

*Выручайте, палочки,*

*Палочки – выручалочки!*

*Становитесь по – порядку*

*В мою первую тетрадку.*

*За строку не вылезать!*

*Спину прямо держать!*

*Что же вы не слушаетесь?!*

*Что же плохо учитесь?*

*Что стоите как попало?!*

*Но не знает мой учитель,*

*И не знает даже мама,*

*Как вас трудно научить,*

*Чтобы вы стояли прямо!*

- А сейчас на нашем канале звучит песня «1 класс».

Песня «Первый класс» ( на мотив песни «Чему учат в школе»).

***1.****Буквы разные писать*

*Тонким пёрышком в тетрадь*

*Учат нас в любимом нашем первом классе.*

*Книжки добрые любить*

*И природой дорожить*

*Учат нас в любимом нашем первом классе*

***2.****К четырём прибавить два,*

*По слогам читать слова*

*Учат нас в любимом нашем первом классе*

*Как воспитанными быть,*

*Крепкой дружбой дорожить*

*Учат нас в любимом нашем первом классе.*

- Это было очень давно. Так давно, что даже не верится, что все были такими неумехами.

**5.Передача «К доске».**

- Родителям предлагаем вспомнить школьные годы и поучаствовать в конкурсе «Сочиняем стихи».

По заданным рифмам обе команды придумывают стихотворение: з*вонок –прыжок ; учу – ворчу ; дружок – прыжок.*

**6.Реклама.**

- Предлагаются к продаже 2 учебника двух учеников.

Сценка «Две книжки».

*Однажды встретились две книжки,*

*Разговорились меж собой.*

*- Ну, как твои делишки?- одна спросила у другой.*

*- Ох, милая, мне стыдно перед классом.*

*Хозяин мой обложки вырвал с мясом.*

*Да, что обложки! Изорвал листы!*

*Из них он делает кораблики, плоты и голубей!*

*Боюсь, листы пойдут на змей.*

*Тогда летать мне в облаках.*

*А у тебя целы бока?*

*- Твои мне незнакомы муки.*

*Не помню я такого дня,*

*Чтобы не вымыв чисто руки,*

*Сел ученик читать меня.*

*Про кляксы я молчу,*

*О них и говорить - то неприлично.*

*Зато и я его учу*

*Не как – нибудь, а на отлично!*

*- Ну, мой на «тройки» едет еле – еле,*

*И даже двойку получил на той неделе!*

*В басне нет загадки,*

*Расскажут напрямик*

*И книжки, и тетрадки,*

*Какой ты ученик!*

- Бережному отношению к книгам мы тоже учились в 1 классе. Первый учебный год пролетел незаметно. Мы все перешли во второй класс. О том, как много умеют второклашки, расскажут наши ребята.

-И снова на нашем канале музыкальная пауза.

Песня «Второклашки» (на мотив песни «Пусть бегут неуклюже…»).

***1.****Вот бегут неуклюже*

*Второклашки по лужам,*

*На уроки бежать им не лень.*

*И понятно прохожим*

*В этот день непогожий:*

*У ребят впереди школьный день.*

***Припев:*** *Сочиненья, изложенья*

*Можно в этот день писать.*

*Потому что в непогоду*

*Всё равно нельзя гулять.*

***2.****Второкласснику снится*

*Умноженья таблица.*

*Он умеет читать и писать.*

*Уравненья решает,*

*Очень много он знает*

*И стремится побольше узнать.*

***Припев:*** *Второклассник, второклассник,*

*В школе ты не первый год.*

*И гордится этим очень*

*Дружный наш народ.*

**7. «Очевидное – не очень вероятное».**

- Участникам этой передачи надо ответить на довольно сложные вопросы: «ИЗ чего же? Из чего же?...»

*Из чего же – 3 раза.*

*Сделаны наши мальчишки?*

*Из айфонов и бумажек,*

*Из ошибок и ушибов*

*Сделаны наши мальчишки – 2 раза.*

*Из чего же – 3 раза.*

*Сделаны наши девчонки?*

*Из косичек и ресничек,*

*Из оценок, переменок*

*Сделаны наши девчонки – 2 раза.*

*Из чего же – 3 раза.*

*Сделаны все третьеклашки?*

*Из склонений и спряжений,*

*Из контрольных, сочинений*

*Сделаны все третьеклашки – 3 раза.*

**8.Реклама.**

- Молодые специалисты рекламируют свои тетради.

Стихотворение «ОБ отметках».

*Пришёл я из школы,*

*От папы - вопрос:*

*- Ну, сколько отметок*

*Сегодня принёс?*

*- Одну, - отвечаю, -*

*Одну, по письму,*

*А что за отметка –*

*Никак не пойму.*

*Похоже, четыре,*

*А может, и пять*

*( Надежда Валентиновна*

*Забыла сказать).*

*Ты, папа, не веришь?*

*Да, вот, посмотри:*

*Поставила «тройку»,*

*И пишет «Не три!»*

- Желающих приобрести тетрадь просим подойти после просмотра телепередач на беседу к завучу.

**9. «Песня – 2013».**

- Предлагаем принять участие в конкурсе песен. Вспомните самые популярные, самые любимые всеми песни.

Задание: спеть куплет из песни, где есть слова:

|  |  |
| --- | --- |
| *Для взрослых* | *Для детей* |
| *Маленькой*  *Зима*  *Мороз*  *Рябина* | *Пусть бегут*  *Голубой вагон*  *Бяки – буки*  *Позови меня* |
| - А теперь просим аплодисментами и топаньем определить, какая команда больше понравилась. Голосуем за детей…, голосуем за родителей… .  - Второй год учебы тоже удачно закончен. Все перешли в 3-й класс. А там нас встретила таблица умножения, которую надо было выучить.  Песня «3 класс» ( на мотив песни «По секрету всему свету»).  ***1.****Всем, всем, всем и каждому скажу:*  *Я, я, я секретов не держу,*  *Чтоб, чтоб в этот город вам попасть,*  *Уметь должны вы умножать.*  ***Припев:*** *Ля, ля, ля. Жу, жу, жу.*  *Ля, ля, ля. Жу, жу, жу.*  *Вам таблицу умноженья*  *По секрету расскажу.*  ***2.****Что, что семью восемь -56.*  *Что, что шестью шесть – 36.*  *Что, что пятью пять – 25.*  *Вот это всё вам надо знать.*  ***Припев:*** *Есть, есть на воротах три замка.*  *Их, их, их откроешь ты тогда,*  *Коль, коль на три вопроса дашь ответ.*  *Ну что, рискнёте или нет?*  **10.Сериал «ОБЖ» -44 серия.**  Сценка «Два друга».  *Сеня и его сосед по парте сидели на уроке. Сеня нарисовал на ладони себя и показал соседу.*  *- Это я. Похож?*  *- Нисколько. У тебя уши не такие.*  *- А какие же у меня уши?*  *- Как у осла.*  *- А у тебя нос, как у бегемота.*  *- А у тебя голова, как еловая шишка.*  *- А у тебя голова, как ведро.*  *- А у тебя во рту зуба нет.*  *- А ты рыжий.*  *- А ты селедка.*  *- А ты вуалехвост.*  *- А что это такое?*  *- Вуалехвост и все!*  *- А ты первердер!*  *- Это еще что значит?!*  *-Значит, что ты первердер!*  *- А ты дырбыртыр!*  *- А ты выртырбыр!*  *-А ты ррррррр…*  *- Аты ззззззз…*  *-А ты… - сказал Юра и увидел рядом учителя.*  *- Хотела бы я знать, кто же все – таки вы такие? – спросил учитель.*  - И 3-ий класс закончен. Начался самый трудный и самый ответственный год – 4-ый класс. Как много надо узнать и выучить, особенно по русскому языку. А когда на дворе хорошая погода, какая уж тут учеба…  Песня «Урок русского языка в 4 классе» ( на мотив песни «Чунга – Чанга»).  ***1.****На уроке снова я сижу.*  *От окна я глаз не отвожу.*  *Там уже весна, звенят ручьи,*  *Ну, а мне твердят: «Учи, учи!».*  ***Припев:*** *Надоели мне склоненья,*  *Надоели мне спряженья.*  *Надоели мне наречья и глаголы.*  *Надоело мне учиться,*  *Я хочу летать как птица.*  *Эх, скорей бы мне закончить эту школу.*  ***2.****Надоело буквы мне писать,*  *Надоело.*  *Мне пойти бы мячик погонять.*  *Не надоело.*  *Я тихонько ручкою стучу.*  *Всё стучу.*  *Орфограммы, правила учу.*  *Но не хочу.*  ***Припев:*** *Надоели мне склоненья,*  *Надоели мне спряженья.*  *Надоели мне наречья и глаголы.*  *Надоело мне учиться,*  *Я хочу летать как птица.*  *Эх, скорей бы мне закончить эту школу.*  **11.Скрытая камера.**  - Предлагаем вашему вниманию 2 сюжета из школьной жизни, снятых нашими корреспондентами скрытой камерой.  1 сюжет – как ведут себя наши дети на перемене.  Стихотворение «Перемена».  *Перемена, перемена!*  *Лезет 4 «А» на стену.*  *Очень дружно 4 «Б»*  *Весь стоит на голове.*  *Ну, а 3 «А» и «Б»*  *Восседают на трубе.*  *Мокрые волосы,*  *Встрепанный вид,*  *Капелька пота по шее бежит.*  *Может быть, Леня, и Саша, и Лена*  *Всю перемену ныряли в бассейне?*  *НЕТ!*  *Или на них, на несчастных пахали?*  *НЕТ!*  *Или их в пасть крокодила пихали?*  *НЕТ!*  *Просто в перемену они отдыхали!*  2 сюжет – как ученик делает Д/З.  Стихотворение «Учу предлоги».  *Чудесный выдался денек,*  *А я учу предлоги…*  *Я должен твердо знать урок,*  *У нас учитель строгий!*  *И я шепчу, закрыв глаза,*  *Скрестив под стулом ноги:*  *- Что значит « по»?*  *- Что значит «за»?*  *И «за» и «по» - предлоги.*  *А хорошо бы за порог*  *И мчаться по дороге!*  *Какой бы выдумать предлог,*  *Чтоб не учить предлоги?*  **12.Сериал «ОБЖ» - 45 серия.**  Стихотворение об однокласснице  *Только вдруг рукой я возьмусь за косу твою,*  *Полетит учебник сразу в голову мою.*  *Я тебя прошу, не злись*  *И портфелем не дерись,*  *Не буди во мне, уймись*  *Зверя без причины.*  *Мы за партой посидим,*  *Каждый о своём помолчим,*  *Разве виноваты мы в том,*  *Что тесно нам вдвоём.*  *На уроке рисованья краски разложил*  *И стакан с водой СЛУЧАЙНО на тебя пролил.*  *Я тебя прошу, не злись*  *И альбомом не дерись,*  *Не буди во мне, уймись*  *Зверя без причины.*  *Мы за партой посидим,*  *Каждый о своём помолчим,*  *Разве виноваты мы в том,*  *Что тесно нам вдвоём.*  *Почему не замечаешь доброту мою?*  *За твоей фигуркой строго очень я слежу.*  *Ты в столовой не спеши,*  *Свою булку мне положи,*  *Булка для тебя это яд.*  *Брось на неё прощальный взгляд!*  **14.Новости – заключительный выпуск.**  Заключительное стихотворение.  *Сегодня закончен последний урок!*  *Последний звенит в коридоре звонок!*  *Мы – сумки под мышку*  *И мчимся вприпрыжку,*  *И дружно шагаем за школьный порог.*  *А там, за порогом, листвой шевеля,*  *Качаются клены, шумят тополя.*  *И значит всё это, что начато лето,*  *Что нас ожидают леса и поля.*  *Но где бы я не был, куда бы не шёл,*  *Я помню, что в пятый я класс перешёл.*  *Умею писать я, умею считать,*  *Умею на карте Москву показать!*  *Мы с песней веселой*  *Простимся со школой,*  *Чтоб осенью в школу вернуться опять!*  Песня «Дорога добра».  ***1.****Спроси у жизни строгой,*  *Какой пойти дорогой,*  *Куда по свету белому*  *Отправиться с утра?*  *Иди за солнцем следом,*  *Хоть этот путь неведом.*  *Иди, мой друг, всегда иди*  *Дорогою добра.*  ***2.****Забудь свои заботы.*  *Падения и взлёты.*  *Не хнычь, куда судьба ведет себя*  *Не как сестра.*  *Но если с другом худо,*  *Не уповай на чудо.*  *Иди, мой друг, всегда иди*  *Дорогою добра.*  ***3.****Ах, сколько будет разных*  *Сомнений и соблазнов.*  *Не забывай, что эта жизнь*  *Не детская игра.*  *Ты прочь гони соблазны,*  *Усвой закон негласный.*  *Иди, мой друг, всегда иди*  *Дорогою добра.*  - Наш канал заканчивает свою работу сообщением о полной победе молодых специалистов и переходе их в 5 класс. Мы прощаемся с начальной школой.  В заключении для самых стойких лотерея « Подарочная» (вручение фотоальбомов). | |