**Внеклассное мероприятие**

**«Полёт в космос»**

**для учащихся 2-4 классов**

**Подготовила учитель начальных классов:**

**Григорьева Г.В.**

Омск, 2014

Цель: создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе для развития связной устной и письменной речи; познавательной деятельности учащихся с нарушенным слухом

 Задачи: закрепить знания о празднике; расширить представления о космосе; способствовать развитию коммуникативных навыков, воображения, мышления, памяти; воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, чувство коллективизма.

Ход

-Здравствуйте, ребята!

Какой скоро будет праздник?

(День космонавтики).

Какого числа празднуют день космонавтики?

(12 апреля)

Сегодня мы будем космонавтами.Мы с вами совершим полет в космос. Но перед этим мы разделимся на 2 команды: первая команда полетит на космическом корабле «Восток», вторая на космическом корабле «Союз», а третья на космическом корабле « Восход».У каждой команды будет свой план. Чей космический корабль прилетит первым будет победителем. Начинаем наш полёт. Полетели.

 **1 задание «Напишите планеты солнечной системы».**

**2 задание**  **«Расшифруйте слова и подберите картинку».**

Шифр:

 а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

 ч ш щ ъ ы ь э ю я

25 26 27 28 29 30 31 32 33

Слова: космонавт, планета, космос.

12,16,19,14,16,15,1.3,20 (космонавт)

17,13,1,15,6,20,13 (планета)

12,16,19,14,16,19 (космос)

**3 задание «Викторина».**

Каждой команде задаются вопросы.

1.Назовите имя первого космонавта.

 2.В каком году и какого числа Юрий Гагарин совершил полёт в космос?

 3.Назовите одежду космонавта (в конверте).

 4.Сколько дней в году?

 5. Какая планета в солнечной системе самая большая?

 6. Какие животные побывали в космосе?

7. Назовите самый быстрый транспорт.

**4 задание «Одень космонавта».**

Ребятам необходимо выбрать и назвать одежду для космонавта из предложенной.

 **5 задание «Собери слова и назови планету».**

(Участникам выдаются конверты с разрезными буквами)

 **6 задание «Собери ракету».**

Как вы знаете, существуют разные типы космических кораблей. И сейчас, вам предстоит сконструировать из деталей космический корабль.

 (Участникам вручаются конверты с разрезанными частями ракеты)

- Вы успешно справились с заданием.

Наш полет подошел к концу. Нам осталось только подвести итоги.

**Подведение итогов.**