**«Множественное число имен существительных»**

*Цель:* познакомить учащихся с именами существительными в форме множественного числа.

*Задачи:* формировать умения правильно склонять существительные во множественном числе;

- развивать у учащихся умение распознавать имена существительные множественного числа;

-учит находить существительные множественного числа в тексте;

- развивать каллиграфические навыки, любознательность, речь и логическое мышление;

-воспитывать любовь к природе и всему живому.

*Оборудование:* доска, ПК, мультимедийный проектор, карточки.

Ход урока

1. Организационный момент.

Психологический настрой.

-Я спокоен.

-Я внимателен.

- Я многое знаю.

- У меня все получится.

2. Актуализация знаний

-Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

-Дайте определения что такое имя сущ?

- На какие вопросы отвечает имя сущ?

- Молодцы!

3. Минутка чистописания

- Верблюд, вороны, воробьи, волк

4. Тема урока

Имена существительные, обозначающие несколько предметов, находятся во множественном числе.

Существительные во множественном числе имеют окончания –а, -я, -ы, -и

5. Игра « Метелица»

Сильный ветер вдруг подул, и перепутала все буквы в именах существительных. Давайте восстановим слова.

Сегн (снег) –снега

Хдоло( холод) – холода

Мтеьел (метель) – метели

Србоуг (сугроб) – сугробы

6. Физминутка

7. Закрепление изученного

Луч –

волна –

сова –

бревно –

ягода –

яблоня –

б)Гимнастика для глаз

в) Ученик 3 класса Егор Петров выполнял упражнение: изменял число имен существительных. Вот, что у него получилось.

Деревья – дерево, хлопья – хлоп, морозы – мороз, каникулы – каникула, елки – елка, бусы –буса, игрушки –игрушка, санки – санка.

- Не допустил ли он ошибки? Выпишите в тетрадь имен существительные, которые употребляются только во множественном числе.

8. Вывод

Для обозначения двух или нескольких предметов имя существительное употребляется во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Единственном числе множественном числе

9.Домашнее задание

Упражнение

**10.Итог урока**

Понравился наш урок? Мне было очень хорошо с вами. Спасибо за труд и радость, которую я испытала от общения с вами**.**

**Самоанализ урока.**

Представленный урок является уроком изучения и первичного закрепления новых знаний по теме «Имена существительные множественного числа» в разделе «Морфология». Содержание учебного материала соответствует государственному стандарту, через дидактический материал реализована связь с действительностью. Структурные элементы сохранены и выполнены: организовано начало занятия, дана психологическая установка, учащимися получены новые знания, которые были закреплены и систематизированы. Использованы: метод формирования интереса к учению, метод поощрения, сочетание словесных и наглядных методов, метод контроля и самоконтроля. На уроке использовались формы работы как: фронтальная, индивидуальная. В игровой форме проведена рефлексия урока. Во время урока происходило формирование интеллектуальных, коммуникативных навыков, навык самоконтроля при проверке текста. Здоровьесберегающие факторы на уроке -это проведение физминутки, гимнастики для глаз, которые были не отвлекающим моментом, а неотъемлемой частью урока. Работоспособность детей на уроке достигалась за счет смены деятельности и использования новых средств обучения (ИКТ). В ходе урока поставленные цели и задачи были достигнуты, а дети были активно включены в работу.