**Урок математики в 5 классе**

**Тема урока: Проценты**

**УМК: Виленкин Н.Я.**

**Технология: задачная форма обучения**

**Методика мозгового штурма**

**Тип урока: изучение нового материала**

**Цель урока: сформировать понятие «процент»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока | примечания |
| 1. Актуализация знаний | Переведите в десятичную дробь:  ; ; ; ;  Переведите в обыкновенную дробь:  0,3; 0,15; 0,09; 0,8. |  |
| 1. Проблемная ситуация | Что такое процент? Напишите в тетради  Скажите встречали ли вы раньше слово «процент»? Где, в какой ситуации? Вспомните поговорки, пословицы, в которых упоминается слово «процент».  Что означает выражение «уверен на сто процентов»?  Это целая часть? Или целое? Что целое?  Идет выяснение ситуации | -Дети высказываются, опираясь на свой опыт  -«Уверен на сто процентов»  -дискуссия  -=1% |
| 3. Отработка. | №1532, №1533 решить у доски с проговариванием определения |  |
| 1. Закрепление знаний | Итак, что такое процент?  Проговорите. | Дети подводят итог урока |
| 5. Домашнее задание | №1569, 1570, 1566 |  |