**Урок математики в 5 классе**

**Тема урока: Проценты**

**УМК: Виленкин Н.Я.**

**Технология: задачная форма обучения**

**Методика мозгового штурма**

**Тип урока: изучение нового материала**

**Цель урока: сформировать понятие «процент»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока | примечания |
| 1. Актуализация знаний
 | Переведите в десятичную дробь:; ; ; ;Переведите в обыкновенную дробь:0,3; 0,15; 0,09; 0,8. |  |
| 1. Проблемная ситуация
 | Что такое процент? Напишите в тетрадиСкажите встречали ли вы раньше слово «процент»? Где, в какой ситуации? Вспомните поговорки, пословицы, в которых упоминается слово «процент». Что означает выражение «уверен на сто процентов»?Это целая часть? Или целое? Что целое?Идет выяснение ситуации | -Дети высказываются, опираясь на свой опыт-«Уверен на сто процентов»-дискуссия-=1% |
| 3. Отработка. | №1532, №1533 решить у доски с проговариванием определения |  |
| 1. Закрепление знаний
 | Итак, что такое процент?Проговорите.  | Дети подводят итог урока |
| 5. Домашнее задание | №1569, 1570, 1566 |  |