

*О чём нужно помнить при
организации совместных
дел*

НЕ БЕРИТЕ на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.

ДАЙТЕ ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.

СТАРАЙТЕСЬ как можно чаще намеренно ставить ребёнка в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.

ОБСУЖДАЙТЕ с ребенком различные варианты поведения в той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадет.

ПООЩРЯЙТЕ инициативу и самостоятельность ребенка, с юмором относитесь к его неудачам, спокойно реагируйте на ошибки и учитесь извлекать из них полезные уроки.

ПОВЫШАЙТЕ интеллектуальный потенциал ребенка, учите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями. Он должен усвоить, что на сложные вопросы нет простых ответов.

СОВЕТУЙТЕ всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.



**ПАМЯТКА
для
родителей**

**Организация
совместной
▶ деятельности с
ребёнком**

Автор:
Лукина Ирина Геннадьевна

Что нужно сделать в самом начале

Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

Занятия должны иметь игровой характер. Они могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщать ребенку о том, что он будет выполнять завтра.

Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий: чередовать игры и упражнения.

Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий.

Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.

