

Тема: Произведение одночлена на многочлен.

**Подготовила учитель математики
Погонина Наталья Ивановна
МБОУ СОШ №2 с.Кривополянье
Чаплыгинского района Липецкой области**



Цели урока

Общеобразовательные: обобщить и систематизировать знания по теме; отработать вычислительных навыков при упрощении выражений и решении уравнений; проверить усвоение знаний и умений;

- **развивающие:** способствовать формированию умений применять приемы обобщения, сравнения, развития мышления и памяти.

- **воспитательные:** содействовать формированию культуры общения, воспитание чувства взаимопомощи, активности, организованности, умению работать в группе.



Фронтальный опрос

- Что называют суммой многочленов?
- Что называют степенью многочлена?
- Как называют буквенный множитель одночлена?
- Правило раскрытия скобок, если перед скобкой стоит знак «-» или «+».
- Правило умножения одночлена на многочлен.
- Что получается в результате умножения одночлена на многочлен?



Устная работа

- Определите степень многочлена

$$15a^4 + 4yb - c^5b^7$$

- Вставьте скобки так, чтобы
получилось верное равенство

$$3c - (2c - 2d) + 2d = c + 4d$$

- Представьте многочлен в
стандартном виде

$$-4a^2 - 4b - a^2 + 17b - b$$



Закрепление учебного материала

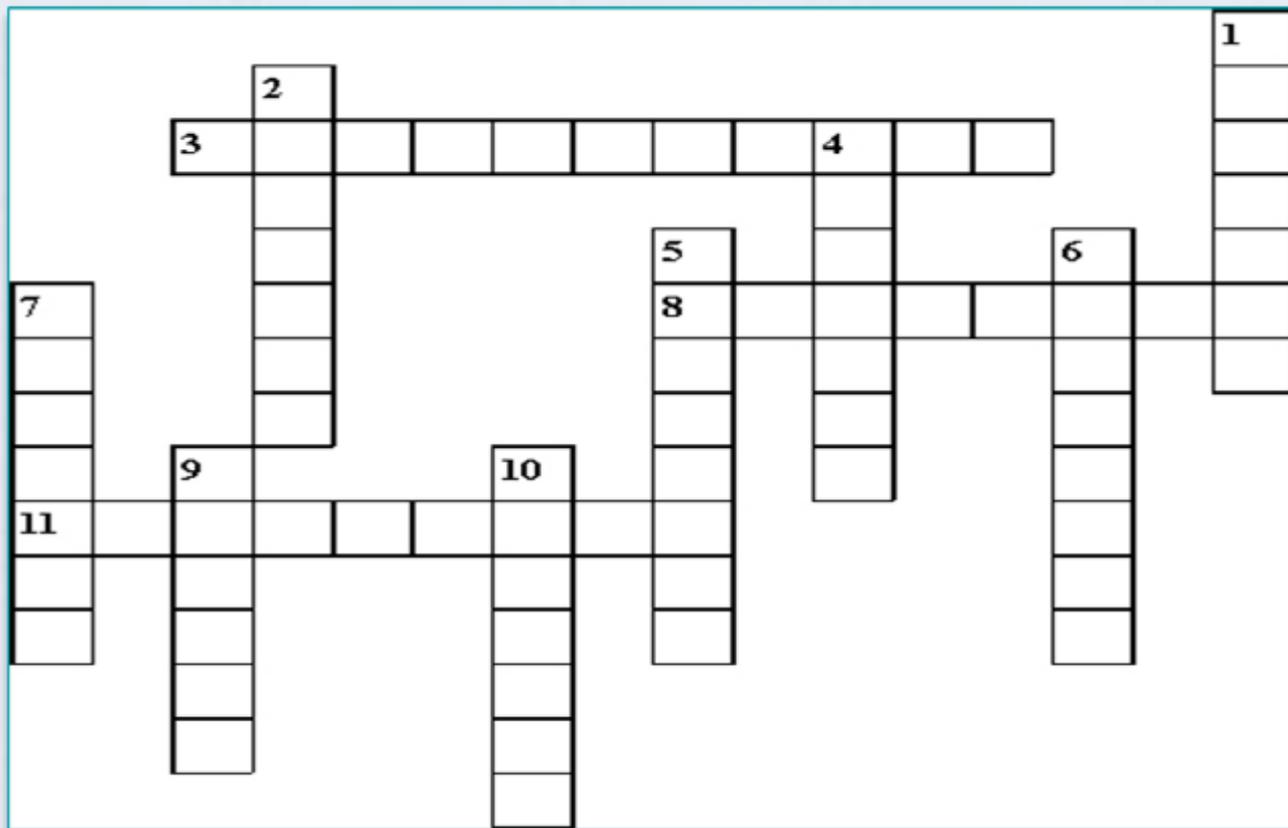
1) Работа в парах по карточкам с заданиями (решить и проверить друг у друга).

2) Дифференцированная самостоятельная работа.

3) Работа в классе №618(а,б);
№621; №630(д,е); №634 (а,б).



Отгадаем кроссворд



По вертикали:

1. Произведение, состоящее из одинаковых множителей (степень).
2. Какова степень одночлена $7a^3b^4c$ (восьмая).
4. Показатель степени, который обычно не пишут (единица)
5. Слагаемые, отличающиеся только коэффициентами (подобные).
6. “А ну-ка, отними!” наоборот (сложение).
7. Какова степень многочлена $2a^6 + a - 1 - 3a^4 + a^7$? (седьмая)
9. Число, при подстановке которого в уравнение, получается верное равенство (корень).
10. Раздел математики (алгебра).

По горизонтали:

3. Числовой множитель, стоящий перед буквенным выражением (коэффициент).
8. Произведение чисел, переменных и степеней переменных (одночлен).
10. Сумма одночленов (многочлен).



Физкультминутка



Тест вариант 1



Умн. одночл. на многочлен. Тест 10. В.1.exe



Тест вариант 2



Умн. одночл. на многочлен. Тест 10. В.2.exe



Домашнее задание

п.27, №624(а,б) – упростите выражение;

№630(в,г) – решите уравнение;

№628 – докажите, что выражение
тождественно равно 0;

творческое задание – составить кроссворд
по теме: «Одночлены и многочлены».



Подведение итогов

Ответы на вопросы к п. 27;
выводы учащихся по
материалам и проведению
урока.



Используемый материал:

www.uchmet.ru

<http://egeurok.ru>

<http://lasyen.ru>

<http://nsportal.ru>

