 "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №2VIII вида".

г.Киселевска, Кемеровской области

Методическая разработка

воспитательного мероприятия

игра «Созвездие»

Разработала: Е.. Хоршева, воспитатель

2014

**Цель**: Формирование коммуникативных навыков общения,

**Задачи**: Воспитывать у детей толерантное отношение друг к другу. Формировать стремление жить в гармонии с одноклассниками.

Развивать словарный запас, творческое воображение, Учить выражать свои мысли, делать выводы..

Создать благоприятные условия для игры, вызвать у детей желание общаться, ознакомить с правилами взаимодействия во время игры, поднять эмоциональный тонус,

**Оборудование**: звездочки по количеству участников, плакат звездное небо, магниты, фломастеры, цветные карандаши, музыка, мяч, правила взаимодействия, словарь.

**Ход игры**

1. **Организация детей на занятие**. Обратить внимание на готовность детей к занятию*. (Дети сидят за круглым столом).* Приветствие….Добрый вечер, ребята, Добрый вечер, уважаемые коллеги!

**Учитель: "** Скажите , ребята, вы любите играть? Я знаю, что все дети любят играть. Но игра не всегда получается дружной и интересной. Здесь, когда мы собирались вместе, мы попробуем научиться быть внимательными друг к другу и весело играть. Думаю, после наших встреч вы сможете поладить со многими ребятами, Интересно и дружно проводить вместе время, не ссорясь, не обижая друг друга. Вы хотите этому научиться?"

Но у нас есть правила. Эти правила называются «Правила взаимодействия» *( читай Ваня – вывешиваю по очереди на доску).*

* ***имеешь право делать то, что хочешь, при этом не мешая другим;***
* ***имеешь право брать предметы, которые есть в комнате;***
* ***не разрешается выносить предметы за пределы комнаты;***
* ***обязан оставаться в комнате, пока не закончится занятие.***

**Учитель. Ребята, сейчас мы научимся приветствовать друг друга.**

В рыцарские времена в обращение между людьми было введено рукопожатие. Этот жест указывал на то, что рыцарь безоружен и открыт для общения с партнером. Сейчас этот жест играет ту же роль: когда мы пожимаем руку партнера, мы без слов говорим ему, что считаем его своим другом. Думаю, мы имеем все основания для того, чтобы обменяться рукопожатием. Повернитесь друг к другу и пожмите руки.(*дети жмут руку)*

А сейчас, ребята произнесите каждый свое имя так, как вам хотелось, чтоб вас называли.

Теперь Камиль повернись к своему соседу и скажи «…. приятно с тобой увидеться" или любую другую фразу традиционного приветствия.

**Обобщение.** Итак, ребята, мы все вежливо поздоровались друг с другом.. сегодня мы встретились, чтобы еще раз увидеть друг друга, получше познакомиться и еще больше подружиться. И сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Созвездие». Ребята, что означает это слово. …(вывешить значение слова на доску)

* Поднимите руку те, кто хоть раз в жизни видел звездное небо.
* Поднимите руку те, кто любит смотреть на звездное небо.

Звучит музыка 1. Волшебный полет.

На фоне спокойной "космической" музыки звучат слова учителя.

- Оказывается, что уже с давних времен люди, жившие на Земле, так же как и мы, каждую ночь любовались звездным небом. Глядя на звезды, они мечтали. Мечтали о будущем, о вечном, о прекрасном. Но однажды люди, подняв головы к небу, вдруг не обнаружили ни одной звезды У людей появилось чувство одиночества, чувство, что мы, земля­не, остались во всей галактике одни.

Наша с вами задача - оживить космическое небо, вновь зажечь на нем звезды, вернуть людям мечту. Сейчас вы по­лучите часть опустевшего неба и отправитесь восстанавливать его. (вносится игровое поле).

**Беседа**

* Ребята, сейчас нам предстоит оживить этот кусочек неба, вернуть звезды. Назовите любой образ, любую мысль, которая возникает у вас при слове "звезда"?
* Есть ли какое-нибудь сходство у человека и звезды? В чем оно?
* Да. Действительно, каждый человек по-своему ярок, загадочен, интересен, холоден или горяч, далек или близок. Значит каждый из нас — звезда?

**Упражнение 1**

- Сейчас каждый из вас выберет понравившуюся звездочку. ( *дети выбирают*). Вам необходимо написать на ней свое имя (желательно в центре звездочки) и немножко украсить ее по своему желанию. У вас на столах для этого есть все необходимое. *( выполняют*) ..Положите звездочки перед собой.

**Рефлексия**. Расскажите о своей звездочке, о том, где она находится. Высоко или низко она находится на небе, видно ли ее с Земли, есть ли рядом другие звездочки? Хорошо ли вашей звездочке там?

**Упражнение 2. Ребята, предлагаю вам встать**

- каждый из нас - звездочка. Время от времени звезды срываются с неба и начинают двигаться. При этом они могут объединяться в группы из не­скольких звезд. Сейчас вы все начнете двигаться по этой комнате, и время от времени я буду называть какое-то число, например, три. И тогда вы должны объединиться по три звездочки.

**Звучит музыка 2. ЖАН МИШЕЛЬ ЖАР** *( Моя помощь).*

Рефлексия. Как вы себя чувствуете? Почему вы объединились именно так? Можем ли мы продолжать работу дальше?

**Упражнение 3. (***дети стоят вокруг стола)*

- Посмотрите еще раз на звездочки других и выберите ту, которая, по-вашему мнению, чем-то похожа на вашу. Подойдите к этому человеку и положите свою руку ему на плечо. Образуйте пару. Если похожую на вас звездочку уже кто-то выбрал, присмотритесь к другим, найдите похожую и образуйте пару с ней. (*образовали пары*).

Сейчас в парах вы зададите, друг у другу вопросы, но только так, чтоб слышали только вы двое. Кроме того, вы должны быть готовы к тому, что - после окончания этого упражнения, вы представите своего партнера словами "Я представляю..." и озвучите и расскажите о нем. Вопросы могу быть разные. Например, твой день рождения; твое увлечение; какой подарок ты хотел(а) бы получить на свой день рождения; что ты це­нишь в людях больше всего; твоя мечта.

Итак, задавайте ваши вопросы…( дети шепчутся). Я представляю своего партнера… Ф.И. он любит…

Рефлексия. Что нового узнали друг о друге?

**Упражнение 4**. А сейчас,

- Возьмите в руки свою звездочку и подойдите к нашему кусочку неба. Расположите ее в том месте неба, которое вам больше всего понравилось *(дети вешают звезды)*

Рефлексия. Как вы себя чувствуете? Нравится ли вам расположение звезд? Хотели бы вы что-нибудь изменить? Кто хотел бы, что то поменять? Если изменить больше ничего не хочется, то давайте оставим звездное небо таким.

**Упражнение 6.** *(дети в кругу на поле)*

- Я думаю, что нас с вами объединяет очень многое. И сейчас мы об этом узнали. Чтобы еще раз подтвердить это, предлагаю вам вот этого мяч. Один из участников бросает мяч другому со словами: "Я думаю, что нас объ­единяет..." - и называет какое-то качество или признак. И тот, кто получит

мяч, говорит: "Я согласен (согласна)" или "Не согласен (не согласна)". Этот участник продолжает игру дальше и бросает мяч следующему.

***Мы ученики 3 класса***

***Мы – звезды***

***Мы стараемся учиться***

***Мы любим трудиться.***

***Мы учимся дружить***

***Мы учимся уважать друг друга***

***Мы не жадины***

***Мы любим фантазировать***

***Мы любим родителей***

***Мы любим школу***

**Упражнение 7**

- Мы убедились, что нас действительно многое объединяет. Ребята, каждый из вас звездочка, такая яркая и уникальная, неповторимая. Давайте соединимся между собой. ***Звучит музыка №3 Спейс о звездах.***

Смотрите, Получилось созвездие. Созвездие под названием... ( ребята, а как название нашего отряда). Итак, наша задача выполнена - мы оживили наш кусочек неба. На нашем небе зажглось Еще одно созвездие "Кристалл."!

**Завершение игры**

* Судя по вашим лицам, это время не прошло даром для вас.
* С пользой ли прошел этот час? Ответьте!
* Вы узнали что-нибудь новое о своих сверстниках?
* Вы сумели оживить кусочек неба?

Думаю, после нашей встречи вы сможете поладить со многими ребятами, Интересно и дружно проводить вместе время, не ссорясь, не обижая друг друга.

**Расслабление. Звучит медленная музыка №4..**

**А сейчас, ребята, я попрошу вас сесть на свои стулья**, возьмитесь за руки, закройте глаза, представьте себе льва - царя зверей, сильного, могучего, уверенного в себе, спокойного и мудро­го. Он красив, выдержан, горд и свободен. Этого льва зовут, как тебя, у него твое имя, твои глаза, твои руки, твои ноги, твое тело. Лев - это ты!" а сейчас вы откроете глаза. И улыбнетесь и поблагодарите друг друга за игру. Итак, первый…

Я благодарю всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе.

**Рефлексия.**