Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по теме: ***«Имя существительное»***

Вариант 1.

**1. Имя существительное** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Выбери верное утверждение:**

\_\_\_ Имя существительное изменяется по числам и родам.

\_\_\_ Имя существительное изменяется по падежам и числам.

\_\_\_ Имя существительное может быть одушевлённым или неодушевлённым; собственным или нарицательным; женского рода, мужского рода или среднего рода.

\_\_ Имя существительное может быть одушевлённым или неодушевлённым; собственным или нарицательным; женского или мужского рода.

**3. Раздели существительные на две группы. Напиши название каждой группы:**

*Звезда. Василий. Группа. Дочка. Новороссийск. Белов. Компьютер. Волга.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши по два существительных каждой группы:**

Одушевлённые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неодушевлённые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Раздели имена существительные на три группы. Запиши каждую группу в отдельный столбик. Озаглавь каждую группу.**

*Тетрадь, колесо, апрель, лошадь, конь, телевизор, серебро, Родина, расстояние.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Допиши, где нужно, мягкий знак. Объясни.**

*Рож\_\_( ), плащ\_\_\_ ( ), калач\_\_\_ ( ), молодёж\_\_\_ ( ), брош\_\_\_ ( ), нож\_\_\_ ( ), помощ\_\_ ( ), товарищ\_\_\_ ( ).*

**6. Вставь пропущенные буквы. Найди существительные, определи падеж.**

*На ул\_це звенят в\_сенние ручейки. Яркое со\_нце гл\_дит с голубого*

*неба. По лужам бегают в\_сёлые р\_бята.*

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по теме: ***«Имя существительное»***

Вариант 2.

**1. Имя существительное** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Выбери верное утверждение:**

\_\_\_ Имя существительное изменяется по числам и падежам.

\_\_\_ Имя существительное изменяется по родам, падежам и числам.

\_\_\_ Имя существительное может быть одушевлённым или неодушевлённым; собственным или нарицательным; женского рода, мужского рода или среднего рода.

\_\_ Имя существительное может быть одушевлённым или неодушевлённым; собственным или нарицательным; среднего или мужского рода.

**3. Раздели существительные на две группы. Напиши название каждой группы:**

*Город. Мария. Класс. Корова. Москва. Пушкин. Подберёзовик. Байкал.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши по два существительных каждой группы:**

Одушевлённые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неодушевлённые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Раздели имена существительные на три группы. Запиши каждую группу в отдельный столбик. Озаглавь каждую группу.**

*Февраль, фамилия, перрон, сирень, чувство, животное, портфель, Россия, болото.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Допиши, где нужно, мягкий знак. Объясни.**

*Мяч\_\_( ), вещ\_\_\_ ( ), доч\_\_\_ ( ), гараж\_\_\_ ( ), ёж\_\_\_ ( ), камыш\_\_\_ ( ), тиш\_\_ ( ), малыш\_\_\_ ( ).*

**6. Вставь пропущенные буквы. Найди существительные, определи падеж.**

*В л\_су р\_бята увидели маленьких св\_тляч\_ков. Жучок полз по*

*тр\_винке и осв\_щал всё вокру\_ маленьким фонариком.*