Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест по теме: **«Состав слова»**

Вариант 1.

**1**. **Прочитай утверждения и выбери верный ответ:**

а) Разделительный твёрдый знак пишется только после приставки, оканчивающейся на согласную букву, перед корнем, который начинается с одной из гласных букв: е, ё, ю, я.

б) Разделительный твёрдый знак пишется между согласными буквами и гласными: е, ё, ю, я.

**2. Закончи предложение:**

Корень слова – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Разбери слова по составу:**

Побережье, позвонил, дождик, маленькая.

**4. Распредели слова в группы по значению корня. Корень в словах каждой группы выдели**:

Водичка, водитель, водяной, подводный, водить, заводить.

1 группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова, выдели корень:**

Кр\_сива (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) наша мес\_ность (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ). Вес\_ло (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) шумит м\_л\_дой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) лес. Его пос\_дили (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) поз\_ней (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ос\_нью (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) школьники. Берё\_ки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и клёны тянут свои л\_сточки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) к со\_нцу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест по теме: **«Состав слова»**

Вариант 2.

**1**. **Прочитай утверждения и выбери верный ответ:**

а) Сложными называют слова, в которых два корня.

б) Сложными называют слова, в которых два суффикса.

**2. Закончи предложение:**

Основа слова – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Разбери слова по составу:**

Подкинул, запахи, дождливый, пробег.

**4. Распредели слова в группы по значению корня. Корень в словах каждой группы выдели**:

Хлопотать, хлопать, похлопать, хлопотливый, хлопочет, хлопушка,

1 группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова, выдели корень:**

Верблю\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ест жёсткие к\_лючие (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) растения пустыни. Он ле\_ко(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) переносит жару. Хор\_шо (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) извес\_на (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) выносливость верблюда. Несколько дней он может быть без в\_ды (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Верблюд – чудес\_ный (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) п\_мощник (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) человека в пустыне.