**Конкурс «Ух, девчонки».**

Цели: - Создание праздничного настроения при помощи конкурсно – игровой программы;

- Развивать внимательность, наблюдательность, смекалку, аккуратность, хозяйственность;

- Продолжать развивать умение работать слажено в команде, дружеское отношение между собой;

- Развитие творческих умений.

Оборудование: надувные шарики, цветной пластилин, карточки с загадками, бинт, ножницы, посуда: тарелки, стаканы, ложки, вилки, кастрюля, терка, поварешка, салфетница, ваза, картинки с цветами, листы бумаги, фломастеры.

Ход мероприятия:

-Дорогие наши девочки, разрешите вас всех поздравить с весенним праздником, пожелать всем добра, радости, яркого весеннего солнца, успехов во всех начинаниях и исполнения всех желаний. И хоть в нашем классе всего 6 девочек, но они самые красивые, самые прекрасные, самые любимые девочки в мире!

Подошло время проверить какие вы хозяюшки, для этого проведем веселые конкурсы.

Для начала поделимся на 2 команды. Перед вами 6 воздушных шариков, в каждом из них есть записка с номером. Выберете любой, лопните его и узнайте в какой вы команде. *(лопают, называют)*

Хорошо, теперь у каждой команде по 3 минуты, чтобы придумать название и девиз .

*(представление команд)*

Молодцы, за победу в заданиях получаете балл, та команда, которая наберет больше баллов- выигрывает! А жюрить сегодня будут заместитель директора по воспитательной части Анна Владимировна, учитель Наталья Владимировна, учитель английского языка Елена Викторовна. Они внимательно будут наблюдать за всем процессом и оценивать. За приветствие , каждая команда уже получает по баллу.

Вы готовы??? Итак, начинаем!

Конкурсы будут проводить мальчики, слушайте внимательно их команды!

(Слава**)1.Варим борщ**. Надо вылепить из пластилина овощи, которые необходимы для приготовления борща. Кто быстрее тот и победил.

*(лепят)*

(Олег)**2. Слушайте внимательно, не спешите с ответами. Загадки!**

- Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете … *(Мама)*

- Когда мужчины очень суетятся  
И в магазинах за подарками толпятся,  
Мы знаем точно, что пришла весна  
И этот праздник в гости привела! *(8 марта)*

- Она красива и мила, а имя дано ей от слова “зола”. *(Золушка)*

- Толстяк живет на крыше, летает он всех выше. *(Карлсон)*

- Полистаю я странички:  
 Здесь - коричневые птички,  
 Здесь - мы с бабушкой в лесу,  
 Здесь - котёнка я несу.  
 С мамой фото соберём -  
 Вставим в мой... *(фотоальбом)*

-Возле зеркала на полке  
 Поселился хитрый ёж.  
 С ним расчешешь куклу  
 Катю и косичку заплетёшь.  
 Станет модною причёска,  
 Если трудится... *(расческа)*

- В квартире на стенке загадка висит,  
 И целыми днями она говорит,  
 Когда мне гулять, пить кефир, танцевать,  
 Смотреть телевизор, компьютер включать.  
 Могу я крутить у загадки усы.  
 Ну, вы догадались, что это? *(часы)*

- Я рисую и читаю.  
 Книжки разные листаю,  
 Две косички заплела,  
 Волос длинный убрала.  
 Не мешает глазкам чёлка -  
 Держит волосы... *(заколка)*

- В сумочке лежит вещица  
 Та, что в дождик пригодится,  
 Мы её достанем,  
 Мокрыми не станем.  
 Ничего, что дождь идёт:  
 Есть у каждого свой... *(зонт)*

- У меня они все разные:  
 Ситцевые и атласные,  
 И для дома, и для сада,  
 Для театра, и парада,  
 Для зимы есть и для лета  
 Так во что же я одета?... *(платье)*

- Весёлые братцы в прихожей живут.  
 Желанных гостей с нетерпением ждут.  
 Такие пушистые лапочки -  
 Уютные, мягкие... *(тапочки)*

- Мне сказала тётя Римма:  
 - Эта вещь необходима -  
 Зонт лежит в ней и платок,  
 Крем, помада, кошелёк.  
 Все - и мамы, и дочурки  
 Прячут в ней свои покупки. *(сумка)*

- Часто я в него смотрюсь,  
 Передним кружусь, верчусь.  
 Свои косы заплетаю  
 И костюмчик поправляю. *(зеркало)*

(отгадывают)

(Гриша) **3.Оказываем первую медицинскую помощь.**

Оказать помощь пострадавшему (травма головы). С каждой команды участвует по одной девочке. Вам выдается бинт и ножницы… вам необходимо оказать первую медицинскую помощь пострадавшему мальчику. Кто первый справится, тот и победил. Оценивается как скорость, так и аккуратность.

*(выполняют)*

(Егор) **4. Сервировка стола.**

Девочки, задание такое- накрыть на стол для обеда на одного человека. Участвует по одному человеку от команды.

*(сервируют)*

(Андрей Б.)**5. Украшаем стол букетами.**

Вам надо украсить стол, который вы только что сервировали вазой с цветами. Цветы вы получите, правильно отгадав загадку и выбрав изображение нужного цветка.

*Загадки для конкурса.*

- Эх, звоночки,

Синий цвет,

С язычком,

А звону нет.*(Колокольчики)*

- Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него-

И не будет ничего. *(Одуванчик)*

- У извилистой дорожки  
 Растёт солнышко на ножке.  
 Как дозреет солнышко,  
 Будет горстка зёрнышек. *(Подсолнух)*

- Яркие, пахучие…

Ай, ай, ай! Колючие! *(Розы)*

- Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

(Кирилл)***6.*Заплетаем косы.**

Выходят две девочки с длинными волосами из двух команд и каждая заплетает соперницу. Побеждает быстрота и аккуратность.

*(заплетают)*

(Даниил) **7. Нарисовать обложку для открытки** учительнице на 8 марта. У кого красивее и быстрее тот и победил. Участвуют по одной из команды.

(рисуют)

(Миша) **8.Конкурс «угадай рецепт».**

Это последний конкурс. Я буду называть продукты , а вам надо как можно быстрее назвать блюдо из этих продуктов. Та участница, которая ответит верно, заработает балл своей команде. Слушайте внимательно:

- картошка, свекла, горошек, соленые огурцы или капуста, лук, подсолнечное масло. (*винегрет*)

- картошка, горошек, колбаса, соленые огурцы, яйца, майонез. (*оливье*)

- курица, картошка, морковь, лук, вермишель, бульон. *(суп)*

- тесто, начинка. *(пирожок)*

- тесто, мясо *(пельмени)*

- тесто, мясо, сыр, помидоры, кетчуп, майонез, лук, оливки, грибы. Она круглая. *(пицца)*

*-* фарш, лук, мука. *(котлеты)*

- Подошли к концу наши конкурсы. Теперь мы оставим время нашему жюри для подсчитки баллов, после чего узнаем команду победительницу.

(жюри считают)

А пока жюри занято баллами , мальчики хотят еще что – то сказать.

*(выходят и рассказывают стихи):*

(Федя) Восьмого марта пахнет мир цветами,  
 Везде букеты, веточки мимозы.  
 Вновь солнце светит теплыми лучами,  
 И отступают зимние морозы.  
(Лёва) Мы женский праздник в классе отмечаем,  
 Из окон слышен птиц весенний гомон,  
 Учительниц, подруг мы поздравляем,  
 И праздник этот счастьем, светом полон!

(Андрей К.) Что такое, что случилось?  
 Школа вся преобразилась:  
 В классе девочки как будто старше стали,  
 Волосы все по-другому причесали,  
(Русик) Лучшие наряды все одели…  
 Что же происходит, в самом деле?  
 Мальчики шушукают в сторонке,  
 Прячут что-то, чтобы не увидели девчонки,  
 Девочки застыли в ожидании -  
(Даниил К.) Каждая сегодня ждет внимания.  
 А всё дело в том - сегодня женский праздник,  
 Он нас будоражит, манит всех и дразнит.  
(Данил) Суетятся мальчики в волнении  
 Приготовили цветы для поздравления.  
 Хочется поздравить всех девчонок класса  
 И для них готова пожеланий масса:  
 (Влад) Каждый день, как в праздник,

Будьте вы красивыми,

Мы же постараемся

сделать вас - счастливыми!

Девочки, вам понравилось поздравление мальчишек? *(отв.дет.)*

А конкурсы?*(отв.дет.)*

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри для подведения итогов.

*(жюри, награждение команд и индивидуально каждую девочку сюрпризом, сделанным руками мальчиков)*