#  ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

 ***«Встречаем пернатых друзей»***

 *Оформление*: на доске плакат «Здравствуйте, наши пернатые друзья!»

 На средней доске – ветка с изображением перелётных птиц, на боковых досках изображения зимующих птиц. На стене выставка детских рисунков «Это наши друзья»

 Учащиеся разделены на две команды и сидят полукругом.

*Ученик*: ( читает стихотворение Б.Пастернака «Весна» )

 Ах, это сызнова, верно, сегодня

 Вышел из рощи ночью ручей.

 Это, как в прежние времена,

 Сдвинула льдины и вздулась запруд

 Это поистине новое чудо,

 Это, как прежде, снова весна.

*Ученик*: (читает стихотворение С.Погореловского «Наши гости»)

 Мы вставали ночью даже,

 Из окна смотрели в сад.

 Ну когда же. Ну когда же

 Гости наши прилетят?

Ну когда же звонкой стаей

Защебечут у окна?

Может быть, они не знают,

Что вернулась к нам весна?!

 Что скворечник ждёт их новый,

 Что проснулись луг и сад…

 Всех гостей встречать готовы.

 Что же гости не летят?

 А сегодня поглядели –

На ольхе сидит скворец.

Прилетели, прилетели…

Прилетели наконец!

*Ведущий*: Сегодня мы с вами отмечаем праздник, посвящённый прилёту птиц. Как зима ни противится, ни пытается задержаться у нас, всё равно отступает, уходит. Приходит весна, а с ней – яркое тёплое солнышко. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелётные птицы. Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так спешат. В пути нередко настигает их метель, и многие из них погибают.

 Долетают самые сильные. Расселяются на ветках деревьев и отдыхают. Давайте, ребята, закроем глаза, сядем поудобнее и представим себе весенний лес...

 *(Звучат в грамзаписи голоса птиц)*

*Ведущий*: Вы слышали, ребята? Что это такое? Это птичий концерт, записанный в лесу. Птицы очень радуются встрече с родной землёй, радуются весне, теплу, солнышку. Посмотрите, сколько их прилетело к нам на праздник. Какие они яркие, красивые, как цветы.

 ( *Открывается доска*)

 А кто подпевает перелётным птицам? Правильно, синицы. Чему они радуются? Зимующие птицы прилетели к нам, чтобы встретить своих братев. Вы знаете этих птиц, ребята? Знаете. Тогда ответьте на вопросы:

- **Какие птицы прилетают с юга первыми?** (*Грачи*)

- **Какую птицу называют лесным доктором?** (*Дятла*)

**- Какая птица любит воровать блестящие предмет?** *(Сорока*)

- **Какую птицу называют лесной кошкой? За что?** ( *Сову. Охотится ночью*)

**- Какая птица самая болтливая?** ( *Сорока*)

 - Вы правильно ответили на все вопросы. Что вы ещё знаете о птицах?

 (*выступают заранее подготовленные учащиеся*)

 *1 – й ученик*: Всех перелётных птиц черней,

 Чистит пашню от червей,

 Целый день по пашне вскачь,

 А зовётся птица… (*грач*)

 *Ведущий*: Правильно. Я хочу вам рассказать об этой важной чёрной птице с белым носом ( *показ на доске грача*). Грачи прилетают к нам самыми первыми, с первым весенним ветром. И сразу к своим гнёздам. Гнёзда грачи строят из сухих веток высоко на деревьях. Старых гнёзд уцелело немного: ещё с осени многие из них разметал ветер, но старые капитальные постройки не поддались ему. На одном дереве насчитывается иногда пятнадцать – двадцать гнёзд.

 *2 – й ученик*: Вслед за грачами прилетают скворцы. У скворца шея и хвост короткие, крылья длинные, ноги толстые и сильные, четырёхпалые, с изогнутыми когтями; клюв острый и длинный; окраска перьев чёрная, блестящая. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки – скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселяя из домиков воробьёв. Устроившись скворушка с увлечением громко поёт, поджидая подружку.

 А у нас в саду жилец –

 Бойкий маленький скворец.

 Тихий сад повеселел

 Оттого, что он запел.

 С солнцем скворушка встаёт,

 Ест жучков, росинки пьёт.

 Сдвинув шапку набекрень,

 Распевает целый день.

 *3 – й ученик*: Я тоже хочу рассказать вам о птице. Кто она? Узнайте!

 Когда весенний лес весну

 Торжественно встречает,

 Колдунья серая в лесу

 Усердно годы нам вещает.

 Шумит листва. Лучится свет.

 Ку – ку ! А сколько в веке лет,

 А ну, кто первый даст ответ?

 - Правильно, это кукушка. Знают эту птицу по её пению, но немногим приходилось её видеть, так как селится она в чаще леса. Но сегодня к нам гости прилетела кукушка. Вот она! Размером она меньше голубя. Голова, спина и верх зоба пепельно – серые. Хвост и крылья бурые, с поперечными светлыми полосами. Хвост длинный ( до 18 см.). Гнездо кукушка не вьёт, а откладывает яйца в гнёзда других птиц. Форма и окраска кукушечьих яиц разная, они похожи на яйца тех птиц, в чьи гнёзда будут отложены.Птицы, увидев кукушку возле своего гнезда, начинают кричать. По - разному реагируют на подложенное яйцо – одни выбрасывают его, другие покидают всю кладку. Часто птицы не замечают чужого яйца.

Первым в гнезде выводится кукушонок. Он очень беспокойный первые три – четыре дня. Всё, что касается его голой спины, он выталкивает из гнезда. А это другие птенцы, яйца.

 *4 – й ученик* читает стихотворение М.Джалиля, в котором говорится о пении кукушки: Тихо в лесу.

 Лишь звучит в отдаленье

 Птицы какой – то

 Грустное пенье:

 Ку – ку! Ку – ку!

 Это кукушка кричит на опушке

 Сидя на высохшей

 Дуба верхушке:

 Ку – ку! Ку – ку!

 Пела б кукушка

 Весёлые песни,

 Если б птенцы ее

 Были с ней вместе:

 Ку – ку! Ку – ку!

 *5 – й ученик*: Отгадайте мою загадку. Что это за птица?

 Спереди – шильце,

 Сзади – вильце.

 Сверху черненько суконце,

 Снизу бело полотенце. (*Ласточка*)

 - Ласточку легко узнать. Их три вида: деревенская, городская, береговушка. У нашей, городской ласточки верх тела сине – черный, вся нижняя сторона тела белая. Хвост с неглубокой вырезкой посередине. Городские селятся в долинах горных рек, в каменистых пещерах и скалах. Но большая часть из них приспособилась к жизни в городе. Строят свои гнёзда на стенах, карнизах, под балконами и крышами.

 Деревенская ласточка ничем не отличается от городской, но больше размером.

 У ласточки – береговушки спинка бурая, брюшко грязно – белое. С широкой белой полосой на зобе и груди. Гнездятся они по обрывистым берегам водоёмов. Ласточки – береговушки делают норки от 50 до 150 сантиметров. В конце норы располагают гнездо.

 *Ведущий*: Замечательно, ребята! Вы много знаете о птицах.

-Потрудились вы немало и, наверное, очень устали. Давайте проведём физкультминутку.

 Летели две птички, собой невелички .

 Как они летели, все люди глядели.

 Как они садились, все люди дивились.

 -Отдохнули? А теперь поиграем. Игра немного необычна. Называется она « Построим скворечник». Каждой команде я буду по очереди предлагать задание, а вы – выполнять. За каждое выполненное задание буду прикреплять на доске деталь скворечника. Какая команда быстрее соберёт скворечник, та и победит.

 **Задания:**

 *1 – я команда:* Прочитайте стихи о перелётных птицах.

 Совушка – сова,

 Большая голова,

 На пеньке сидит,

 Головой вертит,

 Глазами – хлоп – хлоп!

 Ножками – топ – топ! (*Народная песня*)

Мы построили скворечню –

Дом великого скворца.

Мы повесили скворечню

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –

Черненькие перышки.

 Кормит матушка скворчат.

Целый день птенцы кричат:

-Мы хотим добавку –

Муху и козявку! ( *Е.Тараховская*)

 На солнце темный лес зардел,

 В долине пар белеет тонкий,

 И песню раннюю запел

 В лазури жаворонок звонкий.

 Он голосисто в вышине

 Поет, на солнышке сверкая:

 -Весна пришла к нам молодая,

 Я здесь пою приход весны. (В.Жуковский)

 *2 – я команда*: Прочитать стихи об оседлых птицах.

-Пить.

Попить, - кричит щегол,

Стройный, пестрый

Щеголь – птица.

На репейник, как за стол,

Семена лущить садится.

На ветру бурьян садится.

На ветру бурьян колючий

Со щеглом качается,

Вьется тучей пух летучий,

И… обед кончается. ( А.Барто )

На дворе морозище –

Градусов под сорок.

Плачут воробьишки,

Что весна не скоро,

 Что в морозы лютые

Плохо греют шубки…

Я принес воробьишкам

На тарелке крупки:

-Кушайте, воробышки,

Кушайте, хорошие.

Я бы вам и валенки

Подарил с калошами.

Но сказала мама:

Воробей ведь маленький,

Сразу, как запрыгает, -

Потеряет валенки… (В. Звягина)

 Особа всем известная,

 Она крикунья местная.

 Увидит тучку темную –

 Взлетит на ель зеленую

 И смотрит, словно с трона,

 Ворона! (В.Степанов)

 *Ведущий*: Молодцы! Умницы! Обе команды заработали по одной детали скворечника. Вы так хорошо, выразительно читаете стихи! А сами сочинять стихи вы умеете? Дело это не простое. Давайте попробуем. Я называю слово, а вы подбираете к нему рифму, но ваше слово обязательно должно обозначать название птицы:

***Гол – (щегол).***

***Палка – (галка).***

***Шляпка – (оляпка).***

***Кораблик – (зяблик).***

***Макушка – (кукушка).***

***Капля – (цапля).***

***Париж – (чиж, стриж).***

***Птица – (синица).***

***Врач – (грач, дергач).***

***Корона – (ворона).***

 *Ведущий****:*** Вы хорошо справились с этим заданием и еще заработали по одной детали. Может, попробуем задание посложнее ? Согласны?

Внимание! Закончите стихотворные строки:

 Я весь день ловлю жучков,

 Уплетаю червячков.

 В теплый край не улетаю,

 Здесь под крышей обитаю.

 Чик – чирик! Не робей!

 Я бывалый… (*воробей*).

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?.. (*соловей).*

 Угадайте, что за птица:

 Света яркого боится,

 Клюв крючком, глаза пятачком,

 Ушастая голова. Это… (*сова*).

Я люблю непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь,

Чистоплотный серый… (*гусь*).

 Длинным клювом тонким

 Схватит лягушонка.

 Капнет с клюва капля.

 Кто же это?.. (*цапля*).

В перевалку шел со льдин

К нам на праздник… (*пингвин*).

 -Молодцы! Обе команды получают еще по одной детали для скворечника.

Вы уже близки к цели! Осталось совсем немного.

 -Следующее задание потребует особого задания. Я буду медленно читать стихотворение а вы выписывайте только первую букву каждой строки и узнаете, о какой птице идет речь.

 Зябко в лесу. Словно щеки горят,

 Яркие гроздья рябины горят.

 Бодрая птаха, готовясь в полет,

 Лето с собою в дорогу зовет.

 И улетает в осеннюю синь

 Краткая звонкая песня: «Пинь – пинь!»

 Чубчик тонкий тонкий вздернув вверх драчливо,

 И, кружась, над нашей головой,

 Беспокойно и нетерпеливо

 Испокон веков кричит он: «Чьи вы?»,

 Словно сторон жизни луговой.

 Изящная корзиночка – гамак

 Вплелась в прозрачный летний березняк.

 Оттуда флейты нежной переливы

 Летят в румяный день: «Фиу – ти – лиу».

 Горит пичуга краской золотой,

 А лес до края солнцем налитой!

Февраль. Трещат в лесу от лютой стужи

Игольчатые сосны – вековушки.

Луна желтеет коркой на снегу.

И леденит трусишкам – зайцам души

Ночной зловещий хохот: «У – ху – ху!»

 (зяблик, чибис, иволга, филин)

 -Отлично, ребята! У обеих команд скворечники готовы. А смогут ли скворцы жить в таком скворечнике? Конечно нет. Сейчас вы научились строить скворечник из бумажных деталей, а дома вместе с папой, дедушкой или старшим братом постройте настоящие.

 -Каждый народ по – своему отмечает приход весны. У русского народа есть свой интересный обычай. И я хочу рассказать о нем и пригласить принять участие в маленьком спектакле, который называется «Весну закликать, весну встречать». Что же это за обычай?

 -в конце марта, 22 – го числа, отмечается на Руси русский праздник второй встречи весны. По народным наблюдениям с этого числа начинаются утренники – утренние заморозки, которые продолжаются сорок дней.

22 марта день с ночью равняется. Народная поговорка гласит, что в этот день сорок пичуг на Русь пробираются. Поэтому к празднику исстари пекли из теста жаворонки, чтобы они весну кликали. С раннего утра продавали их на торгах и около церквей, и все выходили кликать весну. Этот обычай пришел к нам от греков. И он не должен умереть, потому что в любом обычае заключается мудрость народная, наблюдения наших предков за особенностями природы.

-Женщины пекут из теста жаворонки, а дети украшают их ленточками, выходят на улицу и сажают на самое высокое и сухое место – подоконник,

забор, ветви деревьев, затем берутся за руки и поют зазывную песенку.

Дети берутся за руки, становятся в хоровод, исполняют песенку:

 Весна – красна,

 На чем пришла?

 - На крутику, на хомутику,

 На сохе, на бороне,

 На седой бороде.

 - Кулички – жавороночки,

 Прилетайте к нам на ладонечки

 Овес клевать.

Как вы думаете, ребята, услышали птички нашу зазывную песенку? Ну а если некоторые еще в пути, далеко от нас, им нашу песенку передадут птички, которые сегодня здесь, у нас на празднике.

- А жаворонки потом снимают. Кто съедает их, а кто берет на память об этом дне, о весне.

#

#