**«Путешествие в страну Знаний»**

(Урок-игра для учеников 2 класса в День Знаний)

Учитель: Корзунова Светлана Геннадьевна

г.Нижний Новгород

Цели: 1.организовать праздничное начало учебной деятельности для уч-ся,

2. задать необходимый эмоциональный настрой,

3. пробудить интерес к школьным занятиям

Оборудование:

1.Заголовок «Страна Знаний»

2.Название «островов»:

* Алфавитный
* Важных правил
* Математический
* Спортивный
* Литературный

3. Парусник

4. Заготовки с заданиями

5. Подборка песен о школе

6. Магнитная азбука

7. Эпиграф урока: Безусловно, ты – герой,

Смелый и отважный!

Начинается второй –

Год, конечно, важный!

Учитель: Прозвенел звонок весёлый,

Мы начать урок готовы!

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать!

Всех отважных, пытливых и зорких-

Приглашаем на борт мы сейчас.

Вместо флага – весёлая зорька

Пламенеет на мачте у нас.

И ни грозные штормы, ни штили

Не страшат нас, ребята, ничуть.

Мы, как песню, корабль сочинили

И на нём отправляемся в путь!

Дорогие ребята! Сегодня, 1 сентября, мы отправляемся в трудное плавание – в плавание на нашем корабле по островам Знаний. Наше путешествие дли-лось уже 1 год, был небольшой перерыв – каникулы, и вот снова вся наша шумная и весёлая, любознательная и неугомонная команда в сборе! Отправляемся мы с вами в путешествие на корабле «Второклассник». Вы готовы? Тогда в добрый путь!

Итак, а начнём путешествие с разминки – повторения.

* С помощью чего люди общаются друг с другом? (речь)
* Какие виды речи вы знаете? (устная и письменная)
* В какой речи используем буквы? (письменной)
* В какой речи используем звуки? (устной)

Молодцы, с разминкой вы прекрасно справились.

Наш корабль отправляется на остров «Алфавитный».

Чтобы якорь нам поднять,

Надо алфавит назвать!

Следующее ваше испытание – расставьте буквы в алфавитном порядке.

(На доске выставлены буквы из магнитной азбуки. Дети должны их расста-вить в алфавитном порядке).

Учитель: Молодцы, вы хорошо справились с задание.

А сейчас наш кораблик причаливает к острову «Важных правил».

Сколько правил! Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь.

Будь внимателен и только,

Всё запомнишь, всё поймёт .

1 испытание: ( на доске записаны слова) ЯМА, КОНЬ

Учитель: Внимательно посмотрите на слова и назовите слово, в котором букв

больше, чем звуков?

Молодцы! Вы прекрасно преодолели это испытание.

2 испытание: Назовите слово, которое выражается двумя звуками при произ-ношении, а на письме обозначается одной буквой. (я)

3 испытание: (на доске размещены слова – перевёртыши)

Какие слова получатся, если их прочесть слева от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы.

ЛОГ (КОЛ)

ЛЮК (КУЛЬ)

ЛЁД (ТОЛЬ)  
КРАБ (ПАРК)  
НОЛЬ (ЛЁН)

Учитель: Молодцы, ребята, вы справились и с этим испытанием! Но наш ост-ров «Важных правил» приготовил вам ещё одно испытание.

4 испытание: (на доске слова – загадки, эти же слова на листочках у детей).

Перед вами новое задание. Вы видите слова, в которых переставлен порядок букв. Разгадайте эти слова!

ИНКАГ - КНИГА ЧРУАК - РУЧКА ЕЛАНП - ПЕНАЛ

РАПАТ - ПАРТА ОШЛАК - ШКОЛА

Учитель: Молодцы! Вы отлично справились со всеми испытаниями, которые ожидали вас на острове «Вежливых правил».

Наш корабль берёт курс на остров «Спортивный».

Мы с вами сейчас немного отдохнём, сделаем привал на этом острове. А кто живёт на этом острове, вы узнаете, отгадав загадку:

Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой!

Вот я хитренький какой!

Основные жители этого острова – хомячки. Вот о них-то и пойдёт речь в на-шей разминке.

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько втаёт,

Щёчки моет, шейку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка сильным хочет стать!

(строки стихотворения дети сопровождают движениями)

Учитель: Наш корабль берёт курс на следующий остров – остров «Математи-ческий». Жители этого острова - хорошо знают точные науки и умеют отлично считать. Для вас, своих гостей, они приготовили новые испытания.

Математика – повсюду,

Глазом только поведёшь

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдёшь!

1 испытание.

Посмотрите на доску. В каждой тройке записаны числа в определённой пос-ледовательности. Найдите закономерность и продолжите этот ряд:

(доска): 50 65 43

24 39 ? (17)

13 ?(28) ? (6)

2 испытание.

Подумайте и назовите пару чисел, сумма которых равна 12, а их разность равна 2.

(7+5; 7-5)

3 испытание.

Посмотрите внимательно на числовой ряд и найдите «лишнее» число в каж-дой из этих строк:

5 10 11 15 20

40 39 30 20 50

12 16 19 20 24

Учитель :Молодцы! Поздравляю вас с успешным завершением испытаний на острове «Математическом». Итак, поудобнее размещаемся на корабле и подолжим наше плавание. Наш корабль берёт курс на остров «Литератур –

ный», где нас ждут новые испытания.

Итак, внимание! Отгадайте, о ком из героев написаны следующие строчки:

1. И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи!

(об Айболите, К.Чуковский «Айболит».)

1. Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке

В синей форменной фуражке?

(о почтальоне, С.Маршак «Почта»)

1. Долго у моря ждал он ответа,

Не дождался, к старухе воротился…

(о старике, А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

1. То бежит за петухом,

То сядет на него верхом,

То с лягушками в саду

Весь день играет в чехарду.

(о Бибигоне, К.Чуковский «Приключения Бибигона»)

1. Всё пустяк для старика,

Он садится на конька.

( об Иванушке – дурачке, П.Ершов «Конёк – горбунок»)

1. Кто в глаза ему смеётся,

Кто скорее отвернётся;

К красну солнцу наконец

Обратился молодец.

(об Елисее, А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

1. Что и жизнь в такой тревоге!

Вот он с просьбой о подмоге

Обратился к мудрецу,

Звездочёту и скопцу.

(о Дадоне, «Сказка о золотом петушке»)

1. Кто лежит на трёх подушках перед столиком с едой

И, одевшись еле – еле, не убрав своей постели,

Осторожно моет щёки кипячёною водой?

(о Вите, С.Михалков «Мимоза»)

Учитель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми испытаниями

нашего путешествия.

Хочется пожелать вам в новом учебном году интересных открытий,

успехов в освоении наук!

Пусть суровые ветры вам дуют в лицо,

Все пути вам, ребята, открыты.

Мы узнаем о многом, проплыв по морям,

Вы – искатели, вы – следопыты!

В добрый путь, ребята, по дорогам страны Знаний!