

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

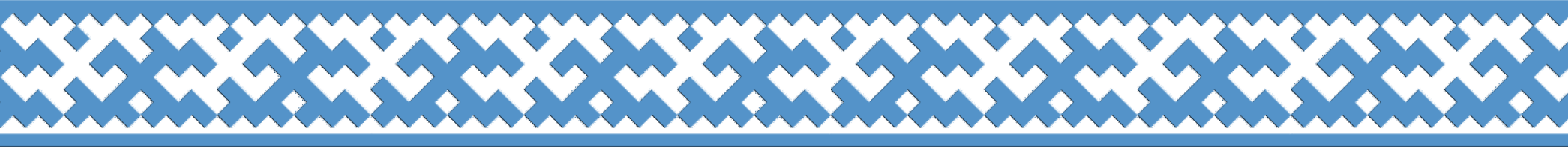
**«Детский этнокультурно – образовательный центр «ЛЫЛЫНГ СОЮМ»**

**Направление:** Культурологическое.

**Название:** «Прилёт трясогузки»

**Жанр:** Сценарий традиционного детского праздника обских угров

**Автор:** Бушуева Надежда Константиновна, методист/педагог дополнительного образования



**СЦЕНАРИЙ**

**традиционного детского праздника обских угров «Прилёт трясогузки»**

**Цель:** Познакомить детей с детским народным традиционным праздником «Прилёт Трясогузки»

**Задачи:**

* Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников народов ханты и манси;
* Развитие творческих способностей детей, внимания, логического мышления;
* Знакомство с различными жанрами устного народного творчества ханты и манси: легенды, песни, танцы, музыка;
* Знакомство со священными птицами обско – угорских народов – трясогузка и гагара.
* Приобщение детей к традициям праздника «Прилёт трясогузки»;
* Вовлечение детей в ход праздника;
* Привлечение родителей к совместным мероприятиям с детьми;
* Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам;
* Воспитание любви к своей малой родине, чувства уважения к традициям коренных народов Югры, бережного отношения к птицам.

**Материалы и оборудование:**

* Музыкальный центр
* Презентация
* Музыкальная нарезка «Времена года»
* Бумажные деревья
* Воздушные шары
* Берестяной кузов
* Трава

**Форма проведения:**

**Автор сценария:** Бушуева Н.К.

**Ведущая (Миснэ):** Бушуева Н.К.

**Действующие лица:**

***Трясогузка* -** Гаврильчик Р.М.

***Гагара* –** Вьюткина Е.В.

***Солнце-Хатл ими* -** Сосунова Л.М.

***Чтецы:*** Федоркив Маша, Молданов Миша, Мумарева Вероника, Хромов Игорь

**Место проведения:** ДЦ «Лылынг союм»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ** | **ПРИМЕЧАНИЯ** |
| ***Звучит наигрыш на санквылтапе «Весенняя песня». Под наигрыш появляются звуки метели. Затем звуки капели. Под звуки журчащего ручейка показывается Солнце (на хантыйском языке - Хатл ими). Солнце-Хатл ими обходит зал по часовой стрелке, прикасается к деревьям, к детям – деревьям даёт тепло, а, прикасаясь к детям, проверяет – все ли здоровы после зимы, здоровается, поглаживает по голове, ручкам. Затем звучат голоса птиц, под которые Хатл-ими покидает зал.*** | Музыкальная нарезка «Времена года» |
| ***В зал вбегают Трясогузка и Гагара***  ***(читают стихотворение «Лужайка», автор З.Халил)***  **Трясогузка:**  Весна – молодая хозяйка –  С плеча уронила платок.  И вот запестрела лужайка,  И шмель опрокинул платок.  **Гагара:**  И росы сверкают на травах,  И кашкой ягнята хрустят,  И по две росинки лукавых  На мордочках чёрных блестят.  **Трясогузка:**  Бегите из дома – взгляните –  Прекрасна весною земля!  **Гагара:**  Но только ягнят не вспугните,  Но только не троньте шмеля! |  |
| **Трясогузка:** Здравствуйте, дорогие друзья!  **Гагара**: Мы очень рады встретиться с вами. Особенно мы рады, что вы после завершения зимы остались такими же весёлыми, сильными, а главное – здоровыми.  **Трясогузка:** Хантыйский и мансийский народ считает, что всю зиму о вас заботится Хатл-ими. Кому из вас известно, кто это?  **Ответы детей. Если правильного ответа не прозвучало, то птицы подсказывают: кто дарит нам тепло, балует светом своих лучиков?**  **Гагара:** Молодцы, ребята! Действительно, именно Солнце заботится о нас в суровое зимнее время. И когда наступает весна, Хатл-ими садится на нарты и едет осматривать всех людей: у всех ли всё в порядке? К сожалению, к вам Солнце ещё не приходило… (вздыхает)  **Дети отвечают, что солнце уже приходило – в начале праздника.**  **Гагара:** Правда? Хатл-ими уже появилось в наших краях!  **Трясогузка:** Ты что? Если бы солнце не пришло в северные края, то и не было бы весны. Если бы не было весны, то и мы бы с тобой не прилетели. Ребята, а вы узнаёте нас – кто мы такие?  **Гагара:** Я знаю, кто вам поможет узнать – кто мы такие. Нашей покровительницей является лесная фея. Вы помните, как её зовут? Правильно, Миснэ. Она обязательно появится у нас в гостях, если вы правильно выполните задание.  **Трясогузка:** Приготовились, повторяйте за мной громко и дружно:  Руки на пояс поставьте вначале  Влево и вправо качайте плечами.  Вы дотянитесь мизинцем до пятки,  Ну как? Достали? Все в полном порядке!  А напоследок должны вы прокаркать,  прокрякать, прокуковать и прочирикать!  **Трясогузка:** Молодцы, вы успешно справились с заданием и стоит лишь нам радостно похлопать в ладоши, как птицы крылом по речной воде, и Миснэ вмиг появится у нас в гостях.  **Дети хлопают в ладоши и**  **под звуки капели, голоса птиц заходит Миснэ с кузовком**  **(в кузовке трава)** |  |
| **Миснэ:** Здравствуйте, мои дорогие мальчики и девочки! Добрый день, уважаемые взрослые! Рада видеть и вас (обращается к Трясогузке и Гагаре), мои подружки! Я – лесная фея Миснэ. Я благодарна Хатл ими-Солнцу-женщине за то, что и в наши северные края пришла весна. Закончились морозные дни, замолчали метели. Время, когда начинались весенние дни, ханты и манси называли «Большим светом». Ребята, как вы думаете, почему именно так наши народы называли наступившую весну? (ответы детей)  Правильно, потому что день становился длиннее, начиналось время солнца и погода всё больше стояла ясная и светлая. И всё это – благодаря Хатл-ими-Солнцу-женщине!  Я поздравляю всех присутствующих с праздником Большого Света! Пусть наступающее лето будет тёплым и светлым, а вода в реках скорее потеплеет!!!  **Традиционный хантыйский танец «Лоща»** | Появляются звуки санквылтапа, исполнители танца медленно выходят на сцену друг за другом |
| **Миснэ:** Ребята, а вы уже познакомились с моими подружками? Они у меня – особенные. А почему - вы сейчас узнаете.  Мои подружки - птицы перелётные. С наступлением осени они покидают наши края, а с наступлением Большого Света возвращаются домой.  Птицы – мои гонцы. С их возвращением наступает весна.  Давайте ближе познакомимся с моими подружками. Слушайте внимательно загадку:  С ледоходом прилетает,  Черным хвостиком мотает,  Черный с белым хвостик узкий  У изящной ...  Правильно, трясогузка. Узнайте, кто из них трясогузка?  **Дети определяют Трясогузку и поясняют свой ответ**  **Миснэ:** Молодцы, правильно. Дорогая Трясогузка, расскажи ребятам о себе.  **Трясогузка:** Я - крошечная умная птичка. Коренные народы Югры называют ещё меня «ледоломкой». Ребята, как вы думаете – почему? (ответы детей)  Совершенно верно, по Солнцу я узнаю время, когда рекам нужно освободиться ото льда. Вот в этот момент я и прилетаю на Север.  Именно поэтому хантыйский народ называет меня вестницей Большого Света и Красной Весны.  Я – птица священная и считаюсь покровительницей вас, детей. Обские угры посвятили мне даже праздник. Он так и называется – праздник Трясогузки. Сейчас я прикоснусь к каждому из вас и этим пожелаю всем вам добра, удачи и здоровья, а вы загадаете свои самые заветные желания!!!  **Обходит всех детей с сувениром Трясогузки в руках**  **Миснэ:** Ребята, теперь, когда вы познакомились с моей подружкой Трясогузкой, вы согласны, что она - особенная птица? Почему же она особенная? (дети отвечают)  **Трясогузка:** Молодцы, ребята!Всё правильно рассказали обо мне. Если Хатл-ими всех оповестила о весне, значит, лето уже не за горами. И если мы в летние дни с вами случайно встретимся на улицах города, угостите меня, пожалуйста, моим любимым лакомством - сухими комариками. Я их очень люблю!  А сейчас я предлагаю всем вместе исполнить «Танец Трясогузки». Я буду показывать вам мои любимые движения, а вам нужно будет их повторить. Готовы? Начинаем.  **«Танец Трясогузки» (Движения: руки разводят в стороны, как крылья, размахивают в разные стороны; сбегаются в круг-разбегаются в стороны; приседают, прыгают, хлопают в ладоши, вертят головой)**  **Трясогузка:** Молодцы! Очень красивый танец получился, как этот орнамент на кузовке. Миснэ, что ты приготовила для нас в своём чудо – кузовке?  **Миснэ:** Сейчас покажу. Ребята, посмотрите – что это? (достаёт из кузовка траву, показывает).  Правильно, это трава. А как вы думаете, почему она зимой не замёрзла? (ответы детей)  Вы правы, когда вам бывает холодно в постели, вы укрываетесь одеялом. Вот и трава всю зиму была укрыта снегом, как пушистым тёплым одеялом, и потому не замёрзла.  А после того, как стаял снег, кто становится для неё родной тётушкой? Кто согревает её корешки? (ответы детей)  Тоже правильно, земля. Ханты называют её - тётушка Мых. Обские угры к земле относятся очень уважительно. Например, в неё нельзя вонзать острые предметы, а если всё-таки нечаянно получилось, то ранку нужно загладить. А вот откуда появилась земля, как вы думаете? (ответы детей)  **Трясогузка:** Вот и наступило время знакомства с моей подружкой. Приглашаю сюда трёх человек (называю имена). Буквы рассыпались, вам нужно составить слово из этих букв и вы получите имя этой птицы (буквы: раагааг).  **Под наигрыш «Весенняя песня» появляется Гагара**  **Гагара:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали моё имя. Я – гагара. Я – самая мелкая из гагар. В отличие от многих птиц, взлетать я умею без разбега. Живу на реках, озёрах, поэтому очень люблю рыбу.  **Миснэ:** Дорогая Гагара, мы сейчас говорили о том, откуда появилась земля. Ты поможешь нам узнать ответ на этот вопрос?  **Гагара:** Именно для этого я сегодня здесь. Слушайте, дети, внимательно.  Я – птица священная. И сейчас вы узнаете – почему коренной народ Югры меня называют «священной». Существует такая мансийская легенда: когда-то вокруг была только вода. Обратились люди ко мне, попросили меня помочь достать со дна морского немножечко земли. Спустилась я с неба, нырнула в воду и долго не выныривала. А когда вынырнула – то на клюве у меня были крупинки земли. Так пришлось мне нырять несколько раз. На месте, где я складывала крупинки, Земля стала разрастаться, разрастаться и разрасталась до тех пор, пока повсюду не появилась земля. Люди обрадовались, расцеловали меня. А на месте этих поцелуев образовались на моих перьях красивые полоски – следы человеческих губ. С тех пор, коренные народы относятся ко мне с почтением и уважением и называют меня «священной».  **Миснэ:** Гагара, расскажи ребятам, почему Небесный отец направил именно тебя, такую мааааленькую, доставать землю со дна моря?  **Гагара:** Потому что я, гагара, глубже всех птиц ныряю, дольше всех птиц могу под водой находиться и даже могу по дну ходить.  **Миснэ:** А почему у тебя лапки такие кривые?  **Гагара:** В поисках земли я очень долго ходила по дну моря, от того мои лапки и стали такими кривыми.  **Миснэ:** А красное пятно на шее откуда у тебя?  **Гагара:** А красное пятно на шее у меня от того, что когда я нашла землю и доставала её со дна моря, то поранила свой клюв и немного запачкала шею. Именно поэтому меня ещё называют краснозобой гагарой.  **Миснэ:** Ну вот, ребята, мы познакомились со второй моей подружкой. А почему она является особенной птицей для народа ханты?  **Ответы детей**  **Миснэ:** Молодцы, ребята! Порадовали вы меня своими знаниями о птицах. Птицы наши друзья. Обижать их нельзя. Они приносят пользу, украшают нашу природу, а как красиво они поют. Во все времена коренные народы Югры посвящают птицам песни, легенды, сказки, танцы, праздники.  **Трясогузка:** Вот и ребята детского центра «Лылынг союм» приготовили для нас подарок. Это музыкальная сюита «Родной край».  **Ансамбль народных инструментов «Торые» - «Журавушка» - музыкальная сюита «Родной край»**  **Трясогузка:** Миснэ, добрая фея! Сейчас в наших краях наступила весна, а там и лето пролетит незаметно. Потом осень и опять зима. Вот я и моя подружка Гагара – мы птицы перелётные. С наступлением холодов я улетаю в тёплые края. Там у меня всегда есть корм, там тепло. А есть среди нас и не перелётные птицы. Как же они живут здесь в лютую зиму?  **Миснэ:** Да, действительно, птицам, которые остаются в наших краях на всю зиму, очень тяжело. Морозы стоят трескучие, метели да бураны сердитые и корма найти тяжело.  **Гагара:** Но неужели им никак нельзя помочь? Ну, хотя бы тем, которые живут в городе…  **Миснэ:** Не знаю, Гагара. Давай у ребят спросим. Может, они подскажут. Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь птицам в зимнее время?  **Ответы детей, Миснэ их обобщает**  **Миснэ:** Дорогие мои Трясогузка и Гагара! Дети нашего центра приготовили для вас и для всех-всех наших пернатых друзей стихотворение. Послушайте.  **Александр Яшин «Покормите птиц зимой»**  **Федоркив Маша**  Покормите птиц зимой.  Пусть со всех концов  К вам слетятся, как домой,  Стайки на крыльцо.  **Молданов Миша**  Не богаты их корма.  Горсть зерна нужна,  Горсть одна —  И не страшна  Будет им зима.  **Мумарева Вероника**  Сколько гибнет их — не счесть,  Видеть тяжело.  А ведь в нашем сердце есть  И для птиц тепло.  **Хромов Игорь**  Приучите птиц в мороз  К своему окну,  Чтоб без песен не пришлось  Нам встречать весну.  **Миснэ обращается к Трясогузке:** Вот и время незаметно пролетело, наш праздник завершается. Дорогая Трясогузка, а как завершался твой праздник?  **Ворона:** Коренные народы Югры считают меня покровительницей женщин и детей, поэтому мой праздник завершался традиционным танцем «Куренька». Предлагаю продолжить эту традицию и завершить наш праздник общим исполнением танца «Куренька». Этим танцем мы покажем весне, что мы ей рады и очень скучали по ней!!!  **Заключение праздника: коллективное исполнение танца «Куренька» под сопровождение оркестра санквылтапов** | Трясогузка обходит детей под наигрыши санквылтапа «Казарки»  Наигрыш «Весёлая птичка» |

**Глоссарий**

1. Санквылтап - народный струнный музыкальный инструмент народа манси.
2. Небесный отец - Нум-Торум — в мифологии ханты и манси небесный бог, возглавляющий пантеон угорских божеств.
3. Хатл ими – Солнце – женщина, божество Неба.
4. Миснэ – лесная добрая фея.
5. Мых – Богиня Великая Земля.
6. Саламат – традиционное хантыйское блюдо.