**Джентельмен шоу.**

**1 ЧТЕЦ:**

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

 Змейкой мчится по земле легкая поземка.

 Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

 Это празднует февраль армии рожденье.

**2 ЧТЕЦ:**

 Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,

 А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

 И сегодня над широкой белой скатертью полей

 Сверху видны самолеты наших воинских частей.

**3 ЧТЕЦ:**

 Папин праздник — главный праздник

 Всех мальчишек и мужчин.

 И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

 Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

 Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!

 Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

**МЕДЛЕННЫЙ ВАЛЬС (3 «А»)**

**1-й** «Дамы и господа!»

**2-й** «Леди энд джентльмены!»

**3-й** «Мадам и мусье!»

**4-й** «Юноши и девушки!»

**5-й** «Добрый день дорогие друзья!»

**1-Й** -Мы рады приветствовать вас на «Шоу Джентельменов»

**2-Й** -Представляем наше жюри.

Выходят два мальчика. Один из них рассматривает глобус.

**1-й**; Сэр, что я вижу! Вы решили заняться географией?

**2-й:** Да, сэр, я решил стать путешественником.

Хочу объехать весь мир, посмотреть удивительные страны.

Только это будет очень нескоро.

**1-й**: Не огорчайтесь, сэр.

 Путешественником вы сможете стать прямо сейчас.

 Для этого надо только включить телевизор!

Звучит музыкальная заставка «Клуба путешественников».

**-2-й**: Приглашаем участников конкурса.

**(Проводится конкурс«Путешествие по континентам»**

Дети должны найти с какого континента животные Приготовит трафареты материков. И трафареты животных живущих там.)

Музыкальный номер.

Подведение итогов.

**3-й-** А слышали ли вы сэр школьный анекдот:

 (Разыграть)Учитель спрашивает ученика: «- Почему ты так нервничаешь? Неужели ты боишься моих вопросов?

 - Нет, - отвечает ученик, - я боюсь своих ответов.»

**4-й** - А давайте-ка проверим, сэр, наших участников. Боятся ли они своих ответов.

 **Проведение интеллектуального конкурса.**

**1**.И для дома, и для дачи

Пригодится инструмент.

Он в хозяйстве много значит -

Каждый скажет вам в ответ.

**2.**Он в хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Я гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю.(**молоток)**

**3**.Не поможет глазомер,

Нужен точный мне размер.

Где надо, ставлю метки

С помощью **...(рулетки)**

**4.**Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне**...(пила)**

**5.**Если свет погаснет вдруг,

У меня есть верный друг.

С ним мне ничего не страшно,

Я иду вперёд отважно!(**фонарик)**

**6.**И белить, и красить можно,

Ею можно рисовать,

Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать**.(кисть)**

**7.**Птичка-невелика:

Носик стальной, хвостик льняной**.(Иголка с ниткой)**

**8.**Зубы имеют,

а зубной боли не знают**(Грабли)**

**9**.Одна подружка

Пролезла другой в ушко**.(Иголка с ниткой)**

**10**.Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха

Как паутину я тяну**.(Игла)**

**11**.Бьют Ермилку по затылку,

он не плачет, только носик прячет**.(Гвоздь)**

**12**.Мы - для пильщика подставка,

Мы - для кучера сиденье.

Но попробуй-ка поставь

Нам другое ударение -

Осторожней будешь с нами:

Забодаем мы рогами**.(Козлы)**

**13**.Два конца, два кольца, посредине гвоздик**.(Ножницы)**

**14**.Толстый тонкого побьет.

Тонкий что-нибудь прибьет**.(Молоток и гвоздь)**

**15**.Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать гору, строить дом**.(Лопата)**

**16.**Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Где пройдет он, станет гладко,

Будет ровная площадка**.(Бульдозер)**

**Подведение итогов.**

**5-й** - Сэр, а знаете ли вы анекдот про Иванова. Давайте его расскажем. Ученик Иванов опоздал на урок.

 Учитель говорит: «Иванов! Опять ты опоздал на урок!? У меня нет слов!

 Иванов облегченно: “Ну и слава Богу…»

**6-й** А у нас слов и не будет. **Объявляем конкурс «Угадай мелодию».**

**Проведение конкурса.Подведение итогов.**

**Анекдот.**

**1-й** Идет девочка из школы, рядом останавливается машина, а в машине дядька сидит и говорит:

 - Садись ко мне в машину, я тебе конфетку дам.

 А девочка говорит: - Не сяду!

 Дядька снова говорит:

 - Садись в машину я тебе мороженое куплю.

 Девочка отвечает: - Не сяду!

 Дядька снова: - Садись, я тебе куклу подарю.

 А девочка говорит:

 - Папа, я тебя очень прошу, не приезжай больше за мной на "Запорожце".

**2-ой** -Ну и манеры! А умеют ли себя вести наши джентльмены мы сейчас проверим.

**1-ый** - Приглашаем участников конкурса «Рыцарские манеры».

**2-ой** - Мы задаём по одному вопросу, команды дают полный ответ и объясняют, почему нужно поступать, так или иначе.

 **1вопрос**. Кто входит первым в театральный зал-юноша или девушка? (Юноша)

 **2 вопрос.** Можно ли пригласить девушку на танец издали, какими- нибудь знаками? (Нет)

 **3 вопрос**. Нужно ли слушать экскурсовода, если его рассказ вам не интересен?

 **4вопрос.** Нужно ли отпрашивать у учителя, если вы хотите выйти из класса во время урока? **Ситуация 1**. Вы пришли в театр, но спектакль уже начался, вам нужно зайти в зал. Что вы будете делать?

 **Ситуация 2**. Вы едете в автобусе с тренировки, вы очень устали и сели на последнее свободное место, но на следующей остановке зашла пожилая женщина. Ваша реакция.

 **Ситуация 3**. Вы звоните товарищу на домашний телефон, трубку берут его родители, ваши действия.

 **Ситуация 4**. Ваш класс дежурный, как обычно на перемене шум и гам, вам нужно навести тишину.

 **Подведение итогов**. **Исполнение частушек.** Начинаем петь частушки, Просим не смеяться. Не смотрите так на нас – Можем застесняться.

Мы поём для вас сегодня, И мотив у нас один, С двадцать третьим вас поздравить Очень-очень мы хотим.

В нашем классе каждый мальчик Очень ловок и красив, Потому так рад , конечно, Весь наш женский коллектив.

В нашем классе все мальчишки Любят отличиться. Кто рисует, кто поёт, Кто-то веселится.

На уроках не зевайте, Будьте все внимательны, И хорошие оценки Будут обязательно.

Разбуди мальчишек ночью, В самой серединочке, Алфавит они расскажут Без одной запиночки.

Третья четверть уж в разгаре, Часики затикали, А мальчишки-то мечтают: Снова бы каникулы.

Опозданья все мальчишки Объясняют просто: -А учиться на уроке Никого не поздно.

На уроках все мальчишки Даже очень хороши А приходит перемена - Ты пощады не ищи.

А мальчишки наши очень Любят бегать и играть. И учиться обещают На четыре и на пять.

Все частушки перепели , Да , вот так мы хороши. Вы похлапайте дружнее, Мы старались от души.

3-ий -Подходит Али-Баба к пещере и говорит:

 - Сим-сим откройся!

 А ему голос, в ответ из пещеры:

 - Пожалуйста, введите ваш пин-код.

4-ый Да, век информатики и технологий.

3-ий –Сэр, а хотите узнать какие наши джентльмены сообразительные?

4-ый Да, сэр.

3-ий -Объявляем следующий конкурс. Отгадайте что это.

Он гудит и чертит мелом,

 Он рисует белым-белым

 На бумаге голубой.

 Сам рисует, сам поет.

 Что же это? (Самолет).

 Ну, конечно же, самолет. И следующий конкурс — конкурс авиаконструкторов. На столе лежат листы бумаги. Вам нужно сделать по одному самолетику. За скорость и качество работы присуждаются баллы. А теперь проведем испытания.

Запускают самолеты, по дальности полета подводят итоги.

**Музыкальный номер.Подведение итогов.**

**5-ый** - А сейчас сэр. Я объявляю конкурс «Адская кухня».

**6-ой** –Участники конкурса выходите к нам. Ваша задача из продуктов которые лежат на ваших столах приготовить какие либо блюда и угостить ими наше жюри.

Проведение конкурса.

**5-ый** А мы с вами поиграем в игру. Вам нужно договаривать слова к нашему стихотворению.

Встретив зайку, ёж-сосед

 Говорит ему: «…» **(Привет!)**

А его сосед ушастый

 Отвечает: «Ёжик, …» **(Здравствуй!)**

К Осьминожке Камбала

 В понедельник заплыла,

 А во вторник на прощанье

 Ей сказала: **«…» (До свиданья!)**

Трясогузка с бережка

 Уронила червяка,

 И за угощенье рыба

 Ей пробулькала: «…» **(Спасибо!)**

Чудно пел среди ветвей

 Голосистый соловей,

 И ему на всю дубраву

 Воробьи кричали: «…» **(Браво!)**

Толстая корова Лула

 Ела сено и чихнула.

 Чтобы не чихала снова,

 Мы ей скажем: «…» **(Будь здорова!)**

Говорит Лиса Матрёна:

 «Отдавай мне сыр, ворона!

 Сыр большой, а ты мала!

 Всем скажу, что не дала!»

 Ты, Лиса, не жалуйся,

 А скажи: «…» **(Пожалуйста!)**

Бегемот и Слон, поверь,

 Не пролезут вместе в дверь.

 Тот, кто вежливей, сейчас

 Скажет: «Только…» (после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,

 В скорый поезд залетела.

 Ей букашки Фло и Фти

 Скажут: **«…» (Доброго пути!)**

Дал Ивану царь Гундей

 За спасенье пять гвоздей,

 А Иванушка царю

 Говорит: «…» **(Благодарю!)**

Выгнал кукушонок Рома

 Няню строгую из дома.

 Всем, кто будет баловать,

 В дом… **(Добро пожаловать!)**

Мама с папою сидят,

 Торт с конфетами едят.

 Скажет вежливая дочь:

 «Разрешите …» **(вам помочь!)**

Из болота крокодил

 Дольше всех не выходил.

 Члены жабьего совета

 Дали приз ему за это –

 Наградили попугаем

 И кричали: «…» **(Поздравляем!)**

Бык ромашек накосил

 И барана пригласил.

 Тот один съел угощенье,

 Но сказал: «…» **(Прошу прощенья!)**

Обнаружив на рассвете,

 Что роса попалась в сети,

 Паучиха Шудра-Вудра

 Ей сказала: «…» **(С добрым утром!)**

Олениху в два часа

 Навестить пришла лиса.

 Оленята и олень

 Ей сказали: **«…» (Добрый день!)**

На закате мотылёк

 Залетел на огонек.

 Мы, конечно, рады встрече.

 Скажем гостю: **«…» (Добрый вечер!)**

Катя пупсика Игнатку

 Уложила спать в кроватку –

 Больше он играть не хочет,

 Говорит: **«…» (Спокойной ночи!)**

Дети Даша и Егорка

 Сыр для пиццы трут на терке.

 Просят мышки из норы:

 «Дайте! Будьте...» **(так добры!)**

Увидали обезьяны,

 Слон под пальмой ест бананы,

 И кричат ему они:

 «Вкусно? Ты хоть намекни!»

 Вежлив слон, не сомневайтесь,

 Он им скажет: **«…» (Угощайтесь!)**

Повстречал кабан в лесу

 Незнакомую лису.

 Говорит красавице:

 «Разреши **… (представиться!)**

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!

 Очень желуди люблю!»

 Ответит незнакомица

 «Приятно …» **(познакомиться!)**

Девочка Рита возле дорожки

 Стол накрывает собаке и кошке.

 Плошки расставив, скажет им Рита

 «Ешьте! Приятного вам …» **(аппетита!)**

**Подведение итогов конкурса. «Адская кухня».**

**Подведение общих итогов.**

**Песня. «Звонкие голоса.»**

Всем спасибо за внимание,

 За задор и звонкий смех,

 За огонь соревнованья,

 Обеспечивший успех.

Мы желаем вам успеха

 И заливистого смеха.

 Если будете дружней,

 То найдете сто друзей.

 А сейчас нам всем пора,

 До свидания, друзья!

.