**Тема урока**: Аппликация из яичной скорлупы с элементами из бумаги.

**Класс:** 1Б (школа VIII вида)

**Задачи:**

* Образовательные:
1. познакомить детей с понятием аппликация;
2. совершенствовать знания об окружающем мире;
3. расширить представления о видах природных материалов;
4. упражнять детей в анализе образца планирования, контроле при выполнении своей работы, оценке и самооценке;
5. обучить приёму приклеивания яичной скорлупы к бумаге
* Развивающие:
1. умение правильно расположить изображение на листе картона и наклеивать их;
2. развивать мелкую моторику рук;
3. развивать мышление и воображение;
4. развивать познавательный интерес к работе с природным материалом.
* Воспитательные:
1. Воспитание таких качеств, как самостоятельность, усидчивость.

**Объект:** изделие «Курочка Ряба»

**Приём**: аппликация, мозаика.

**Материалы**: бумага, клей, яичная скорлупа, ножницы, кукольные персонажи к сказке «Курочка Ряба».

**Ход урока:**

**I Организационный момент.**

Проверьте наличие необходимых принадлежностей к уроку. На столе у вас должен быть картон, клей, конверт с вырезанными мелкими деталями, цветная бумага, ножницы.

1. *Техника безопасности при работе с ножницами.*

А кто напомнит мне технику безопасности при работе с ножницами?

1. Как правильно держать ножницы?
2. Как нужно их подавать?
3. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями, не резать на ходу.
4. *Техника безопасности при работе с ножницами.*

Если мы будем использовать в работе клей, то нам необходимо вспомнить и правила работы с клеем.

1. Работай точно и чисто, не оставляй излишков клея.
2. Работай на подкладном листе.
3. Намазывай клеем ту деталь, которую приклеиваешь.
4. Намазывай деталь от середины к краям полностью.
5. Приглаживай склеенные детали тряпочкой.

Всё правильно, но не забывайте, что каждый должен работать на своём рабочем месте аккуратно и не отвлекаться.

**II Объявление темы урока.**

*Квохчет, квохчет, детей созывает,*

*Всех под крыло собирает.*

Правильно, это курочка. А что вы можете мне рассказать про неё? Какую пользу приносит она людям?

*Да, правильно. Куры существуют уже более 4 тысяч лет и дают людям не только вкусное мясо, но и яйца, которые мы используем в различных блюдах. А ещё хочу довести до вас интересную информацию, что 15 января празднуется куриный праздник. И по русскому обычаю в этот день во всех дворах чистят курятники, обновляют насесты, окуривают стены.*

А из каких частей тела она состоит? (туловище, клюв, лапы, крылья, гребешок, бородка)

Посмотрите на доску. К нам пришли герои сказки. Назовите их. А узнаете, из какой они сказки?

Правильно, это русская народная сказка «Курочка Ряба». И я предлагаю вам вспомнить эту сказу, просмотрев её.

***1 Видеопросмотр сказки.***

А скажите, пожалуйста, все ли герои, выставленные на доску, относятся к этой сказке? Кто лишний? (дети выбирают героев сказки)

И сегодня мы с вами выполним аппликацию к сказке «Курочка Ряба». А использовать мы будем не только бумагу, а ещё и яичную скорлупу.

**III Разбор этапов и последовательности выполнения работы.**

Давайте определим, с чего мы начнём работу.

***1.План работы***

1 Выберем основу (картон) по цвету.

2 Обведём по шаблону туловище курочки.

3 Вырежем туловище курочки.

4 Составим из элементов курочку и расположим её на основе.

5 Обведём на основе по трафарету яйцо.

6 Обклеим его яичной скорлупой.

**IV Самостоятельная работа.**

Ребята, мы разобрали этапы и последовательность выполнения работы, если вам всё понятно, то давайте приступим к работе по предложенному плану.

**V Уборка рабочего места.**

Наведите порядок на своём рабочем месте. Помойте кисти.

**VI Рефлексия.**

Посмотрите какая выставка у нас получилась! Что вы научились делать на уроке? Что в вашей работе вам удалось лучше всего? Аппликацию к какой сказке мы сделали?

**VII Показ сказки.**

А сейчас я предлагаю вам самим побыть артистами. Давайте возьмём кукольных персонажей и покажем нашим гостям сказку «Курочка Ряба».

Показ кукольной сказки.